

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktorius
Tadas Metelionis

(parašas)

(data)

PATVIRTINTA

Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos
direktorės 2023 m. _____ d.
įsakymu Nr. _____

KAUNO „ŠILO“ PRADINĖS MOKYKLOS

2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO

UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos (toliau – mokykla) 2023–2024 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo organizavimą ir pradinio ugdymo programos įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo programai įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;

4.5. **Nuotolinis mokymas** – mokymas, kai mokantysis (ar mokomąją medžiagą pateikiantysis) yra kitoje vietoje nei ją gaunantis besimokantysis. Nuotolinis mokymas paprastai suprantamas kaip mokymasis per internetą ar panaudojant vietinius kompiuterinius tinklus. Privalomi nuotolinio mokymosi elementai yra savarankiškas mokymasis ir parama mokantis.

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 35 savaitės;

6.3. ugdymo procesas baigiasi 2024 birželio 11 d.

6.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

7. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

Mokslo metai	Pusmečiai	
	I pusmetis (nuo – iki)	II pusmetis (nuo – iki)
2023-2024 m.m.	2023-09-01 – 2024- 01 -21	2024-01-22 – 2024- 06-11

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

8.1. 1–4 klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Kauno „Šilo“ pradinė mokykla parengė mokyklos ugdymo planą vieneriems mokslo metams.

10. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

11. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo,

mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

12. Mokykla rengiant ugdymo planą rėmėsi Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) informacija ir duomenų analize bei vertinimu dėl veiksnių įtakančių ugdymo kokybę, 2023 m. 4-ų klasių mokinių NMPP lietuvių k. ir matematikos rezultatų analizės duomenimis, 2022 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

13. Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos ugdymo planą rengė direktorės 2023-04-26 įsakymu Nr. V-45 sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, mokyklos administracijos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos atstovai.

14. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

14.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

14.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3 klasėse;

14.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4 klasėse.

15. Ugdymo plano projektas suderintas su Mokyklos taryba 2023 m. birželio 6 d. protokolo Nr. MT-3 bei Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriumi.

16. Kauno „Šilo“ pradinė mokykla pasirinkusi etninės kultūros kryptį ir ugdymo plane įteisinami šie Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos bendruomenės aptarti 2023-06-08 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. PT- 4 ir 2023-06-06 Mokyklos tarybos posėdyje, protokolo Nr. MT-3 , **sprendimai dėl:**

Mokyklos priimti sprendimai dėl	Priimtos nuostatos	Dokumento pavadinimas, data ir Nr. bei vieta pagal dokumentų planą
16.1. Konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius	<p>Pamokų skaičius pradinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti numatytas 2023-2024 mokslo metams (39 punktas).</p> <p>Mokykla skiria 1-3 klasėse minimalų privalomų pamokų skaičių, 4-ose klasėse maksimalų leistiną pamokų skaičių (pridedama 1 informatikos pamoka) Pradinio ugdymo programai įgyvendinti. Pamokos trukmė 1-oje klasėje – 35 min., 2-4 klasėse -45 min.</p>	Pradinių klasių metodinės grupės posėdžio 2023-06-01 nutarimas, protokolas Nr. 4 Byla 7.3.
16.2. Ugdymo proceso organizavimo forma (os)	<p>Pradinio ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais (pateikiama detalizacija 7 punkte); Pradinio ugdymo Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui konkrečioje klasėje skiriamos ugdymo valandos pagal parengtą lentelę (pateikiama detalizacija 39 punkte).</p> <p>Ugdymo procesas organizuojamas pamoka. 10 dienų per mokslo metus skiriama visos mokyklos bendrai integruotai veiklai (29.1.2.2. punktas). Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje (29.1.2.1 punktas). Mokiniai dalyvauja pažintinėse kultūros paso edukacinėse veiklose. Kiekvienoje klasėje pažintinė kultūrinė veikla organizuojama atsižvelgiant į dalykų programas ir pasirinktą mokyklos etninės kultūros kryptį (pateikiama detalizacija 29.1.2.1.).</p> <p>Ekstremalių situacijų metu gali būti organizuojamas nuotolinis mokymas, per savaitę ne mažiau kaip 50 procentų skiriant sinchroniniam ir ne daugiau kaip 50 procentų asinchroniniam ugdymo laikui, vadovaujantis Nuotolinio mokymo aprašu.</p>	<p>Mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-06 nutarimas, protokolas Nr. MT-3 Byla 1.5.</p> <p>Direktorės įsakymas 2020-10-30 Nr. V-108 „Dėl Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu, tvarkos aprašo patvirtinimo“ Byla Nr. 1.3</p>
16.3. Laikinių grupių sudarymas	2-4 klasėje mokiniai mokosi pirmos užsienio kalbos (anglų). Laikinos grupės sudaromos anglų kalbai mokytį klasę dalijant į grupes, jeigu klasėje ne mažiau kaip 21 mokinys bei dorinio ugdymo mokymui, jei tos pačios	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-08 nutarimas, protokolas Nr. PT-4

	klasės mokiniai pasirinkę tikybą ir etiką arba sujungiant paralelių bei gretimų klasių mokinius.	Byla 1.6.
16.4. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti panaudojimas: - papildomai po 1 valandą skiriama informatikos mokymui 4-ose klasėse; - klasės dalijamos į grupes anglų kalbos mokymui 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, klasėse, nes klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokiny.	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-08 nutarimas, protokolas Nr. PT- 4 Byla 1.6.
16.5. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūla teikiama mokiniams	Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai. Programų įgyvendinimui 1-4 klasių grupei skiriama 665 val. per mokslo metus: etninei kultūrai ir kalbos ugdymui (tautosakos būreliai: „Iš tautosakos lobių skrynelės“, „Darbelį dirbau, gražiai dainavau“, „Užtekėk, saulele“, „Sodžius“, folkloro ansamblis „Šilinukai“), meninei raiškai – (tautinių šokių kolektyvas „Šilelis“, folkloro ansamblis „Šilinukai“) bei informatikos būreliui (7 priedas). Neformaliojo vaikų švietimo grupėse mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių. Didesnė dalis valandų skiriama etninės kultūros ugdymui.	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-08 nutarimas, protokolas Nr. PT-4 Byla 1.6.
16.6. Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas	Švietimo pagalba mokiniui ir mokytojui teikiama bendradarbiaujant su psichologe, logopede, socialine pedagoge, mokytojo padėjėja, sveikatos priežiūros specialiste, Vaiko gerovės komisija. Sudaryta Vaiko gerovės komisija užtikrina vaikų saugumą, analizuoja vaikų ugdymo(si) poreikius, problemas, jų priežastis, nustato švietimo priemonių prioritetus, kryptis ir padeda specialiujų poreikių bei sunkumas patiriantiems mokiniams, mokiniams atvykusiems į mokyklą iš užsienio ugdymo įstaigų, mokytis pagal gebėjimus, įgyti pradinį išsilavinimą, įveikti socialinę atskirtį, gabiesiems – numato dalyko gilinimo kryptis, siekiant dalyvauti itin gabių mokinių programose. Mokytojai sistemingai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl įtraukiojo ugdymo.	Direktorės įsakymas 2023-05-31 Nr. V-53 „Dėl mokymosi pagalbos teikimo organizavimo aprašo tvirtinimo“. Direktorės įsakymas 2022-09-05 Nr. V-80 „Dėl Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo“

		<p>Direktorės įsakymas 2023-06-14 Nr. V-56 „Dėl Kauno „Šilo“ pradinės Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ Byla 1.3.</p> <p>Direktorės įsakymas 2022-09-01 Nr. V-59 „Dėl specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo klasių mokiniams“ Byla 1.3.</p>
	<p>Bendrosios pradinio ugdymo programos pritaikomos 7 mokyklos mokiniams ir individualizuojama 1 mokiniui, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą „Dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo“ (3,4 ir 5 priedas).</p> <p>Mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų, sudaromas individualus planas, kuriame numatoma, kas bus gilinama ir kaip bus organizuotas ugdymas (4 priedas).</p> <p>Mokiniams, grįžusiems iš užsienio sudaromi švietimo pagalbos ir individualūs planai 2 metams (5 priedas).</p> <p>Suderinus su mokinių tėvais, atliekami psichologiniai gabių mokinių tyrimai ir pateikiamos rekomendacijos dėl dalyvavimo Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje.</p>	<p>Direktorės įsakymas 2021-05-27 Nr. V-48 „Dėl gabių ir talentingų mokinių ugdymo programos tvirtinimo“ Byla 1.3.</p> <p>Direktorės įsakymas 2022-09-01 Nr. V-71 „Dėl sugrįžtančių į Lietuvą asmenų švietimo, integracijos ir švietimo pagalbos teikimo atvykusiems mokytiis lietuviams iš užsienio“ Byla 1.3.</p>

		Vaiko gerovės posėdžio 2023-05-26 nutarimas, protokolas Nr. 3 Byla 7.10.
16.7. Informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas	<p>Informatikos programa 1-3 klasėse integruojama į pradinio ugdymo dalykų mokymą bei įgyvendinama neformaliojo švietimo metu (41.7. punktas). 4-ose klasėse per savaitę 1 pamoka skirta informatikai.</p> <p>Mokykla pasirinko nuotolinio mokymo platformą „Google for Education“.</p> <p>Taikomos aplinkos:</p> <p>bendravimui (pokalbiams, konferencijoms): ZOOM</p> <p>Google Hangout Meet: Vaizdo skambučiai,</p> <p>Google Classroom: Bendravimas Virtualioje klasėje</p> <p>Taikomos aplinkos mokymui (mokomosios medžiagos laikymui ir kt.): TAMO, EMA, EDUKA,</p> <p>Google Class: Virtuali klasė,</p> <p>Google Drive: Mano diskas</p> <p>Interaktyvioms užduotims: EMA, EDUKA,</p> <p>Google Classroom: Kurso darbas</p> <p>ir kitos mokytojų pasirinktos.</p> <p>Įvertinimams ir bendravimui su tėvais: TAMO, Google Forms: Apklausa, socialiniai tinklai.</p> <p>Techninėms instrukcijoms: El. dienynas TAMO, pedagogams ir mokiniams sukurtas G-suit aplinkoje el. paštas@bendrasisugdymas.lt</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-08 nutarimas, protokolas Nr. PT-4 Byla 1.6.</p> <p>Pradinių klasių metodinės grupės posėdžio 2023-06-01 nutarimas, protokolas Nr. 4 Byla 7.3.</p>
16.8. Ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms	<p>Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.</p>	<p>Direktorės įsakymas 2020-10-30 Nr. V-108 „Dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“</p>

<p>16.9. Prevencinių ir kitų programų įgyvendinimas</p>	<p>Integruojant į dalykų ugdymo turinį vykdomos šios programos:</p> <p><i>prevencinės</i>: 2-ose ir 4-ose klasėse „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“; 1-4 klasėse ankstyvosios prevencijos programa „Įveikiame kartu“, socialinių emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos „Antras žingsnis“;</p> <p><i>saugos ir sveikatos ugdymo</i>: 2-ose ir 4-ose klasėse „Žmogaus saugos“ bendroji programa, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“ bendroji programa;</p> <p><i>etninės kultūros</i>: 2-ose ir 4-ose klasėse „Gyvenu, Lietuva!“ programa; 1 -ose ir 3-ose klasėse Etninės kultūros programa;</p> <p><i>kitos</i>: 1-4 klasėse „Ugdymo karjerai“ programa; 1-3 klasėse Informacinių technologijų; 1-4 klasėse Teatro programa; 1-ose ir 3-ose klasėse „Gyvenimo įgūdžių“ programa. (8 priedas).</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-08 nutarimas, protokolas Nr. PT-4 Byla 1.6.</p>
<p>16.10. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas</p>	<p>Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo metodika ir tvarka užfiksuota mokyklos „Mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše“.</p> <p>Planuojant vertinimą, mokytojas su mokiniais, jų tėvais (globėjais), mokyklos švietimo pagalbos specialistais tariaisi dėl mokinio individualių ir visos klasės ugdymosi tikslų ir rezultatų, ugdymosi proceso personalizavimo, aplinkos pritaikymo ir ugdymosi priemonių parinkimo. Planuodami 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą pirmų klasių mokytojai susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogų parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus ir individualią pažangą ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą mokytojai taiko formuojamąjį, diagnostinį, apibendrinamąjį vertinimus mokinio įsivertinimą:</p> <p>- <i>formuojamasis</i> vertinimas grindžiamas mokytojo ir</p>	<p>Direktorės įsakymas 2023-05-31 Nr. V-51 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ Byla 1.3.</p>

mokinio sąveika ir palaikantis mokymąsi, atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, parašant komentarą elektroniniame dienyne ar mokinio darbų sąsiuvinyje) apie jo pažangą, mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes. Mokytojo konsultuojami mokiniai mokosi vertinti vienas kito ir savo darbą pagal nurodytus kriterijus, įsivertinti pažangą ir kompetencijas;

Įsivertinimo tikslas yra pačiam mokiniui stebėti, vertinti ir apmąstyti mokymosi procesą, mokymosi pasiekimus ir pažangą, numatant tolesnius savo mokymosi žingsnius.

- *diagnostinis* vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje arba pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes: atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai ir projektiniai darbai, testai, kurie atsispindi ilgalaikiame plane, fiksuojami TAMO elektroniniame dienyne. Per dieną atliekamas ne daugiau nei vienas diagnostinis darbas. Informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais pratybose, sąsiuvinuose arba elektroniniame dienyne. Lygiai nenurodomi, nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai).

Nuotolinio mokymo metu vadovaujamosi tomis pačiomis vertinimo nuostatomis ir principais.

Mokytojai pasirenko vertinimo informacijos kaupimo būdą - darbų aplanką.

Vertinant pagal pritaikytą programą ugdomų specialiųjų

	<p>ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir pažangą, remiamasi konkrečiam mokiniui pritaikytoje ugdymo programoje numatytais pasiekimais.</p> <p>-<i>apibendrinamasis</i> vertinimas atliekamas I ir II pusmečio bei pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:</p> <p>pradinio ugdymo elektroniniame dienyne: mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (nepatenkinamas, slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis); Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „pp“ arba „np“; Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „pp“ arba „np“;</p> <p>Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo informacija fiksuojama elektroniniame dienyne bei mokinių mokymosi apskaitos suvestinėse. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pradinio ugdymo programą.</p>	
<p>16.11.Projektinių darbų rengimas ir vykdymas</p>	<p>Etninės kultūros projektai: „Simajudo turgus“, „Rudens lygiadienis“, „ Žiemos saulėgrįža. Elnio devyniaragio šventė“, „Visa Lietuva/mokykla šoka“, „Užgavėnės“, rengiami Tautosakos būrelių metu ir per integruotas etninės kultūros ir dalykų pamokas. Etninės kultūros projektų įgyvendinime dalyvauja visi mokyklos bendruomenės nariai.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-08 nutarimas, protokolas Nr. PT-4 Byla 1.6.</p>

	<p>Mokykla dalyvauja ES projekte „Pasakyk pasauliui labas“. Projekto tikslas siekti tolerantiškos mokyklos vardo, įtraukiant į bendras veiklas įvairių poreikių vaikus ir bendrą vaizdo pamokų metu su Europos sąjungos šalių pradinukais pasidalinti atliktų veiklų rezultatais.</p> <p>Saugesnės mokyklos projektas „Saugesnio interneto ambasadoriaus veikla šiuolaikinėje mokykloje: bendruomenės telkimas, užtikrinant saugią elektroninę erdvę mokiniams“ vykdomas formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklose.</p>	
<p>16.12. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas</p>	<p>Parengtas mokinių mokymosi krūvių reguliavimo priemonių planas. Per dieną klasėje negali būti daugiau nei 1 kontrolinis darbas. Klasių ir dalykų mokytojai su direktorės pavaduotoja ugdymui aptaria namuose skirtų užduočių apimtį, individualizavimo galimybes, jų skyrimo tikslingumą. Per dieną būna ne daugiau kaip 6 pamokos. Ugdomoji veikla (formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo) per dieną ne ilgesnė 1-2 klasių mokiniams nei 6, o 3-4 klasių mokiniams neilgesnė nei 7 ugdymo valandos. Pertraukos ne trumpesnės kaip 10 min. ir per dieną dvi pertraukos po 20 min. Užduočių namuose 1 - ū klasių mokiniams visus mokslo metus ir 2-ū kl. mokiniams 1-ąjį mokslo metų pusmetį neskiriama, 3-4 klasių mokiniams – ne daugiau 1 val., 2 klasių mokiniams 2-ąjį pusmetį – iki 30 min. Mokinių atostogų metu bei šventinėmis dienomis užduotys namuose neskiriamos. Namuose užduotys diferencijuojamos: turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius ugdančios užduotys; neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, įvertinti gautas žinias, šalinti mokymo(si) spragas. Jeigu ugdymo procesas organizuojamas kitokia ugdymo forma (projektinio, didaktinio žaidimo,</p>	<p>Direktorės įsakymas 2023-05-31 Nr. V-52 „Dėl mokinių mokymo(si) krūvio reguliavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ Byla 1.3</p>

	<p>kūrybinio darbo), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė nei 90 min. Jei mokymas vyksta nuotoliniu būdu, tai tiesioginio kontakto su mokiniu laikas trumpesnis, nes dalį užduočių mokinys atlieka savarankiškai. Ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko per savaitę skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.</p> <p>Jeigu mokinys mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, suderinus su tėvais, direktorės įsakymu gali būti atleidžiami nuo dailės, muzikos fizinio ugdymo pamokų, numatant įskaitymo ir konvertavimo į dalyko lygį vertinimą. Mokinys atleistas nuo dalies ar visų pamokų lankymo, jo metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla. Jei šios pamokos pirmos ar paskutinės, tai mokinys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.</p>	
<p>16.13. Visos dienos mokyklos veiklos organizavimas</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas „Visos dienos mokyklos grupės tvarkos aprašas“ bei „Visos dienos mokyklos“ aprašas. Veiklos tikslas – saugaus ir kryptingo pradinių klasių mokinių užimtumo po pamokų užtikrinimas.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. individualios mokymosi pagalbos teikimas mokiniui atliekant namuose skirtas užduotis, mokytojų konsultacijos, saugus mokinių užimtumas po pamokų ir visapusiškas ugdymas visą dieną. 2. socialinės pagalbos teikimas mokiniui ir jo šeimai (pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams)), mokinių socializacijos galimybių plėtojimas; 3. ugdymo turinio papildymas, finansuojant iš ML, NVŠ bei tėvų lėšomis, įvairiomis ir kokybiškomis 	<p>Direktors įsakymas dėl 2023-02-28 Nr. V-35“Dėl Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos Visos dienos mokyklos grupės tvarkos aprašo tvirtinimo“ Direktorės įsakymas 2019-06-20 Nr. V-43 „Dėl Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos Visos dienos</p>

	<p>neformaliojo švietimo veiklomis, panaudojant ne tik mokyklos, bet ir kitas erdves, kokybiško grupės mokinių laisvalaikio organizavimas, priemonių įvairovė;</p> <p>4. socialinės mokyklos partnerystės plėtojimas (plėtoja ir palaiko nuolatinius ryšius su savo aptarnavimo teritorijoje veikiančiomis mokyklomis, policija, nevyriausybinėmis organizacijomis, Savivaldybės ir gyvenamosios vietos bendruomenėmis, religinėmis bendruomenėmis ir bendrijomis ir su vaiko teisių apsauga susijusiomis bei pagalbą grupės mokiniams, šeimai teikiančiomis institucijomis ir įstaigomis – vaiko teisių apsaugos, socialinės paramos skyriais, seniūnijomis ir kt);</p> <p>5. formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermės stiprinimas;</p> <p>6. sąlygų sudarymas darbo ir šeimos įsipareigojimų derinimo tėvams (globėjams, rūpintojams), auginantiems vaikus, besimokančius pagal pradinio ugdymo programą;</p> <p>7. mokinių maitinimo paslaugų organizavimas.</p>	<p>mokyklos tvarkos aprašo tvirtinimo“</p> <p>Byla Nr. 1.3</p>
--	--	--

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius (7 punktas).

18. Mokymosi per dieną 1-ose klasėse 4-5 pamokos, 2-4 klasėse 4-6 pamokos.

19. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

20. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

21. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatyta ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

22. Mokykla sudaro galimybes mokiniams užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms:

1 pertrauka	10 min.
-------------	---------

2 pertrauka	10 min.
3 pertrauka	20 min.
4 pertrauka	20 min.
5 pertrauka	10 min.

23. Per mokslo metus ugdymo procese organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytaspamokų skaičius (39 punktas).

24. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos Higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis:

24.1.1. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Parengtas mokinių mokymosi krūvių reguliavimo priemonių planas (patvirtintas mokyklos direktorės 2023 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-52);

24.2. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla **priima sprendimus** dėl mokymosi krūvių suregulavimo:

24.2.1. per dieną klasėje negali būti daugiau nei 1 kontrolinis darbas;

24.2.2. per dieną būna ne daugiau kaip 6 pamokos. Ugdomoji veikla (formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo) per dieną ne ilgesnė 1-2 klasių mokiniams nei 6, o 3-4 klasių mokiniams neilgesnė nei 7 ugdymo valandos. Pertraukos ne trumpesnės kaip 10 min. ir per dieną dvi pertraukos po 20 min.;

24.2.3. 1 - ū klasių mokiniams visus mokslo metus ir 2-ū kl. mokiniams 1-ąjį mokslo metų pusmetį, užduotys atlikti namuose neskiriamos, 3-4 klasių mokiniams skiriamos – ne daugiau 1 val., 2 klasių mokiniams 2-ąjį pusmetį – iki 30 min. Mokinių atostogų metu bei šventinėmis dienomis užduotys atlikti namuose neskiriamos. Užduotys atlikti namuose diferencijuojamos;

24.2.4. jeigu ugdymo procesas organizuojamas kitokia ugdymo forma (projektinio, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė nei 90 min.;

24.2.5. jei mokymas vyksta nuotoliniu būdu, tai tiesioginio kontakto su mokiniu laikas trumpesnis, nes dalį užduočių mokinys atlieka savarankiškai. Per savaitę 50 procentų darbo sinchroniniu būdu ir 50 procentų – asinchroniniu;

24.2.6. jei mokinys mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, suderinus su tėvais, direktorės įsakymu gali būti atleidžiami nuo dailės, šokio, muzikos, fizinio ugdymo pamokų;

24.2.7. esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės

konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

25. Teikiant mokymosi pagalbą:

25.1. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

Švietimo pagalba mokiniui teikiama bendradarbiaujant su mokytojais, psichologe, logopede, socialine pedagoge, sveikatos priežiūros specialiste, Vaiko gerovės komisija. Sudaryta Vaiko gerovės komisija (VGK tvarkos aprašas, direktorės įsakymas 2023 06 14 Nr. V – 56) užtikrina vaikų saugumą, analizuoja vaikų ugdymo(si) poreikius, problemas, jų priežastis, nustato švietimo priemonių prioritetus, kryptis ir padeda specialiujų poreikių bei sunkumas patiriantiems mokiniams, mokytis pagal gebėjimus, įgyti pradinį išsilavinimą, įveikti socialinę atskirtį (pateikiama detalizacija 16.6.). Pamokose individualizuojamos ir diferencijuojamos užduotys, organizuojamos trumpalaikės konsultacijos;

25.2. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama dėl šių priežasčių:

25.2.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

25.2.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

25.2.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

25.2.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

25.2.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

25.2.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

25.2.7. kitais mokyklos pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

26. Mokymo diferencijavimas ir individualizavimas:

26.1. sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius (3,4 priedas);

26.2. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

26.2.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

26.2.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

26.2.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

26.2.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

27. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

27.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką sudaromos laikinosios grupės ne daugiau kaip 24 mokiniai iš kelių klasių mokinių:

27.1.1. doriniam ugdymui (tikybai) viena grupė sudaryta iš 4b ir 4c klasių mokinių;

27.1.2. doriniam ugdymui (etikai) viena grupė sudaryta iš 4b ir 4c klasių mokinių;

27.2. užsienio (anglų) kalbai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys pradinio ugdymo programoje:

27.2.1. Užsienio (anglų) kalbai mokytis klasės dalijamos į grupes: 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c klasėse;

28. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

28.1. 4-ose klasėse informatikos mokymui;

28.2. laikinosioms grupėms sudaryti užsienio kalbos (anglų) dalijimui į grupes 2-ose ir 3-ose klasėse.

29. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose:

29.1. Ugdymo proceso, organizavimo įvairiomis ugdymo organizavimo formomis (pamoka, integruota pamoka, interaktyvi pamoka, nuotolinė pamoka, gamtamoksliniai tyrinėjimai, išvykos, ekskursijos, akcijos, viktorinos, edukacinės programos, parodos-ekspozicijos, projektai, kūrybinės stovyklos, šeimų vakaronės, etnokultūriniai renginiai, tradicinės šventės, kalendorinės šventės, tautinės šventės, konkursai) skiriasi laiko trukme:

29.1.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. Per dieną vyksta ne daugiau kaip 6 pamokos;

29.1.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis 29.1. punkte minėtomis formomis:

29.1.2.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios trukmės periodus: veiklos, apimančios 1-6 pamokas, 8 val. edukacinės išvykos, 1-2 savaitės akcijos, 1-2 mėnesių projektai, parodos. Tai interaktyvios nuotolinės pamokos. Pamokos gali vykti lauko klasėse. Integruotos pamokos:

1 klasė

Prevenciniai – edukaciniai užsiėmimai Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje, Edukacinė programa "Zuikių mokykla" Sasnavos bendruomenės zuikių muziejuje; Edukacinis užsiėmimas „Duonos kelias iki stalo“ Prienų krašto muziejuje, Edukacinis užsiėmimas „Kalėdos tarp lėktuvų“ Lietuvos aviacijos muziejuje; Edukacinis užsiėmimas „Vaikų darbeliai vaikų nameliuose“ Lietuvos švietimo istorijos muziejuje, Spektaklių peržiūra Kauno vaikų ir jaunimo teatre „Vilkolakis“, Dalyvavimas projekte „Mokausi iš kino“ - edukacinių filmų peržiūros ir diskusijos Kauno kino centre „Romuva“, Edukacinis užsiėmimas „Pėdsekys gamtoje“ Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje, Edukacinė programa „Pažinkime savo kraštą“, Dalyvavimas projekte „Mokausi iš kino“ - edukacinių filmų peržiūros ir diskusijos Kauno kino centre „Romuva“;

Pokalbiai- Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena, eduoines profilaktika ir burnos higiena, sveika mityba ir nutukimo prevencija; traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija; „Kas yra psichologas ir kuo jis gali padėti?“.

2 klasė

Edukacinis užsiėmimas „Kūčių vakarienės papročiai“- Prienų krašto muziejuje; Prevenciniai – edukaciniai užsiėmimai Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje; Edukacinis užsiėmimas „Šmurkšt atgal į pasaką“- Vaikų literatūros muziejus, Edukacinis užsiėmimas „Matematikos galia“- Lietuvos švietimo istorijos muziejuje; Dalyvavimas projekte „Mokausi iš kino“ - edukacinių filmų peržiūros ir diskusijos Kauno kino centre „Romuva“; Edukacinis užsiėmimas „Kailiniai geriausieji, patys nuostabiausiai“- Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje; Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija, sveika mityba ir nutukimo prevencija;

3 klasė

Edukacinė programa Kelmės krašto muziejuje „Kalėdiniai burtai Kelmės dvaro rūsių prietemoje“; Druskininkuose - „Sūri pamoka Druskos mieste“; Kauno apskrities viešojoje bibliotekoje „Skaitymai ir įsegamų ženkliukų dirbtuvės“; Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena, aplinkos sveikata, fizinis aktyvumas, sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija.

4 klasė

Dalyvavimas Mokslo festivalio "Erdvėlaisis Žemė 2021" edukacinėje veikloje, Vilniaus tarptautiniame vaikų ir jaunimo festivalyje. Išvykos į VDU botanikos sodo edukacinius renginius.

Mokomoji – pažintinė išvyka po Trakų rajoną bei edukaciniai užsiėmimai: „Pasivaikščiojimas su Vytautu Didžiuoju“, „Riterystė viduramžių laikotarpyje“, „Šokolado gamyba ir degustacija" bei „Kibinų kelias“. Edukacinis užsiėmimas „Karyba lietuvių padavimuose ir legendose" Vytauto Didžiojo karo muziejuje, M. Žilinsko dailės galerijoje: „Kelionė į Egiptą“, „Aukso drakonas“, „Linksmybės pagal graikus“, „Kaip žaidė mano senoliai“, Lietuvos švietimo istorijos muziejuje, Radviliškio rajono amatininkų klubo „Trys karaliai“ edukacinis užsiėmimas „Auksinis šiaudas“.

Technologinės krypties edukacinis užsiėmimas „Vėjo energetikos paslaptys“. Prevenciniai – edukaciniai užsiėmimai Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje. Išvyka į Kauno vaikų ir jaunimo teatro „Vilkolakis“ spektaklį. Dalyvavimas projekto „Mokausi iš kino" bei „Vaikų linijos“ organizuojamos „Veiksmo savaitės BE PATYČIŲ“ specialioje edukacinėje veikloje.

Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena, aplinkos sveikata, fizinis aktyvumas, sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija, psichikos sveikata.

29.1.2.2. per mokslo metus dienos skiriamos integruotai visos mokyklos mokinių bendrai veiklai:

<i>Ugdymo proceso dienos</i>	<i>Veikla</i>
1 diena – meninė, socialinė, pilietinė	Mokslo ir žinių šventė
2 diena - etnokultūrinė, kūrybinė, meninė, socialinė, praktinė	Projektas „Rudens lygiadienis“
3 diena – pažintinė, kūrybinė, praktinė	Karjeros diena
4 diena – etnokultūrinė, kalbinė, meninė, kūrybinė	Projektas „Simajudo turgus“
5 diena – meninė, kūrybinė, etnokultūrinė, praktinė, socialinė	Projektas „Sveika gyva, Kalėdų viešnia!“. Kalėdų šventė (edukacija teatre, rytmečiai, vakaronės).
6 diena - meninė, kūrybinė, etnokultūrinė, praktinė, socialinė	Projektas „Užgavėnių šventė“
7 diena – etnokultūrinė, kūrybinė, meninė, socialinė, praktinė	Projektas „Teatro diena“
8 diena - socialinė, pilietinė,	Projektas „Tarptautinė vaikų gynimo diena“

prevencinė, praktinė	
9 diena – sportinė, prevencinė, pilietinė	Sporto ir sveikatingumo diena
10 diena – etnokultūrinė, socialinė, pilietinė	Mokslo metų baigimo šventė

29.2. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

30. Mokinio tėvai (globėjai), gali prašyti atleisti mokinį nuo menų, fizinio ugdymo ar kito dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

30.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

30.2. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo pirmų ar paskutinių pagal tvarkaraštį dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimai, gauti mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, konvertuojami į atitinkamo dalyko lygį.

30.3. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) .

31. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną yra pertrauka ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

32. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

33. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą (4 priedas).

34. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

35. Mokiniais, kurie mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

35.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

35.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

36. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

37. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2 ir 4 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos.

38. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas – 30 proc. mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirtu mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms.

38.1. Mokymosi turinio pasirinkimo principai:

38.1.1. mokinių mokymosi poreikiai, atsižvelgiant į silpniau besimokančius ir gabiuosius mokinius;

38.1.2. pasirinkto ugdymo turinio derinimas su gretimomis klasėmis;

38.1.3. skaitmeninės kompetencijos ugdymas;

38.1.4. Gyvenimo įgūdžių ir Etninės kultūros programų integravimas;

38.1.5. Mokyklos pasirinktų prevencinių programų „Antras žingsnis“ ir „Įveikiame kartu“ integravimas.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

39. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per 2023-2024 mokslo metus ir per savaitę:

lasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio
-------------------	---------	---------	---------	---------	-------------------------------------

					ugdymo programai	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)	
Užsienio kalba (anglų k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)	
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)
Meninis ugdymas						
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)	
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)	–	175(5)	–	175 (5)	350 (10)	
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)	
		–		–		
Šokis	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)	
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***	
Informatika***	***	***	***	35(1)	35(1)	
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	

Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	910 (26)	3465 (99)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	-	105 (3)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastaba:

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

40. Pradinio ugdymo programą įgyvendina vienas pradinio ugdymo mokytojas, išmanantis visų ugdymo(si) sričių turinį bei didaktiką. Dalykų mokytojai, išmanantys pradinio ugdymo didaktiką ugdo užsienio k. (anglų k.), dorinio ugd. (tikybos), muzikos, šokio.

41. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

41.1. dorinis ugdymas:

42.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

41.1.2. mokykloje, nesusidarius mokinių grupei, doriniam ugdymui (etikai arba tikybai) mokyti sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

41.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

41.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

41.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

41.2.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų. Mokykloje mokoma anglų kalbos;

41.2.3. užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę. Esant klaseje ne mažiau kaip 21 mokiniui, skiriamos dvi grupės;

41.2.4. užsienio kalbos kompetencija plėtojama vedant interaktyvias pamokas, bendraujant su užsieniečiais, tarptautinių projektų dalyviais;

41.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

41.3.1. 1 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai. Veikla atliekama išorinėse mokyklos aplinkos erdvėse. ;

41.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla natūralioje gamtoje (Panemunės šile, mokyklos kieme, lauko klasėje, prie Nemuno), gamtamokslinio tyrinėjimo klasėje;

41.3.3. socialiniams gebėjimams ugdytis 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko, ¼ dalyko mokiniui skirto laiko skiriama praktinei patyriminei veiklai: ugdymą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (Panemunės seniūnija, senelių namai, mokinių tėvų darbovietės);

42.4. matematinis ugdymas:

41.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir 2023 m. nacionalinių 4-ų kl. mokinių gebėjimų pasiekimų patikrinimų rezultatais ir rekomendacijomis.

41.4.2. technologijų mokymui 1 ir 3 klasėje skiriama po 1valandą per savaitę.

41.5. fizinis ugdymas:

41.5.1. visose klasėse skiriamos 105 (3 per savaitę) fiziniam ugdymui pamokos.

41.5.2. fizinio ugdymo pamokos gali vykti Kauno miesto baseinuose, įgyvendinant vaikų mokymo plaukti programą;

41.5.3. prireikus specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės, būtų organizuojamos taip:

41.5.3.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

41.5.3.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

41.5.3.3. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai, stebi pamoką;

41.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

41.6.1. meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje skiriama po 2 valandas per savaitę dailei ir technologijoms bei muzikai ir 1 val. per savaitę šokio dalykui.

41.6.2. meniniam ugdymui 1 ir 3 klasėje skiriama po 1valandą per savaitę dailei ir šokiui bei 2 val. per savaitę muzikos dalykui.

41.6.3. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

41.7. informacinės technologijos / informatika:

41.7.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus dalykus ugdymo procese;

41.7.2. atskira informacinių technologijų pamoka 4-ose klasėse.

41.7.3. integruotai informatikos mokoma 1-3 klasėse: ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

41.7.4. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos, skaitmeninio turinio „Ema“ ir „Eduka“ priemonės;

41.7.5 mokiniai mokosi dirbti mokyklos pasirinktoje G-suite platformoje;

41.7.6. skiriama 1 val. iš neformalaus švietimo valandų kompiuterių būreliui.

41.8. 1 ir 3 klasėse Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus ir neformaliojo vaikų švietimo metu.

42. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos pasirinktą etninės kultūros kryptį. 70% valandų skiriama etninei kultūrai, 15% meninei raiškai ir 15% kitai veiklai (7 priedas).

42.1. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje ne mažiau kaip 12 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

42.2. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

43. Mokykla rengia ugdymo planą atsižvelgdama į 8 mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę (2 mokiniai turi didelius ir 6 vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius), mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus bei pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas, vadovaujasi Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu driekt. įsak. 2023-06-14 Nr. V-56. Mokyklos Vaiko gerovės komisija sprendžia dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi krūvio bei švietimo pagalbos teikimo (logopedo, psichologo, soc. pedagogo, mokytojo padėjėjo), ugdymosi aplinkos, mokymo priemonių pritaikymo.

44. Ugdymo procese vadovujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. birželio 14 d. direktorės įsakymu Nr. V-53.

45. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamas individualus švietimo pagalbos planas (5 priedas) ir pritaikomos ar individualizuojamos (3,4 priedas) dalykų Bendrosios programos, formuojamas ugdymo turinys (integralus, pagal dalykus), numatomos ugdymosi erdvės, parenkamos tinkamiausios ugdymo organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla, individualios konsultacijos),

atsižvelgiama į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimus, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

46. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, mokykla atsižvelgia:

46.1. į mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli), galimai juos sukėlusias priežastis (negalias, sutrikimus, aplinkos veiksnius);

46.2. į mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

46.3. ar mokiniai ugdomi bendrojo ugdymo mokyklos bendrojo ugdymo klasėje;

46.4. į ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ar pradinio ugdymo individualizuotą programą);

46.5. į socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimą;

46.6. turimas mokymo lėšas;

46.7. švietimo pagalbos prieinamumą;

46.8. ugdymosi erdves.

47. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 39 punkte nurodytu pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

48. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

49. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo plano 16.10. punkto nuostatomis.

50. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

51. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Pusmečio pabaigoje vertinama pažanga: padarė pažangą (pp), nepadarė pažangos (np).

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

52. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla. Parengtas Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas“, patvirtintu 2023 m. birželio 14 d. direktorės įsakymu Nr. V-53.

53. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui rengiamas Švietimo pagalbos planas (5 priedas).

54. Švietimo pagalba mokiniui teikiama pastoviai ugdymo proceso metu konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

55. Švietimo pagalbos teikimo formos: pratybos, konsultacijos, pagalba pamokose.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

56. Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos ugdymo plano prieduose pateikiama:

56.1. Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos Ilgalaikio plano forma (1 ir 3 klasės) (1 priedas);

56.2. Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos Ilgalaikio plano forma (2 ir 4 klasės) (2 priedas);

56.3. Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos Pritaikytos bendrosios programos forma (3 priedas);

56.4. Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos Individualaus mokymo plano forma (4 priedas);

56.5. Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos Švietimo pagalbos mokiniui forma (5 priedas);

56.6. Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos neformaliojo švietimo programos forma (6 priedas);

56.7. Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas (7 priedas);

56.8. Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos Integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimas (8 priedas);

SUDERINTA

Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos tarybos posėdyje

2023 m. birželio 6 d.

mokyklos tarybos posėdžio protokolo Nr. MT - 3