

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
pavadootojo

2022 m. gegužės 26 d.  
įsakymu Nr.A-2020

PATVIRTINTA

Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos  
direktoriaus 2022 m. kovo 30 d.  
įsakymu Nr. V-38

**KAUNO „ŠILO“ PRADINĖS MOKYKLOS  
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

<b>Metų prioritetinė veikla</b>	<b>Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)</b>	<b>Siekiamą reikšmę</b>	<b>Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus</b>
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	<b>24</b>	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	<b>11</b>	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

	Vaikų skaičiaus pradinio ugdymo programoje vidurkis	24	
	4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis	85,0	
	Patyčių pokytis 4-ose klasėse	0,03	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	11,0	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>164,6 tūkst. Eurų.</b>		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	<b>Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.</b>		

## I SKYRIUS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos strateginis planas 2022-2024 m. parengtas remiantis:

- Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;
- Geros mokyklos koncepcija (2015-12-21);
- Valstybės švietimo 2013-2022 m. strategija;
- Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu plėtros planu;
- Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo bei išorės vertinimo ataskaita;
- Mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais.

Įgyvendinant strateginio veiklos plano kryptis, bus užtikrinama šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkanti švietimo kokybė, ugdymas taps efektyvesnis, bus sukurtos prielaidos sėkmingam tęstiniam mokymuisi. Siekiant įgyvendinti 2022–2024 metų strateginio plano tikslus, bus telkiamos mokinių, tėvų bei socialinių partnerių pastangos.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

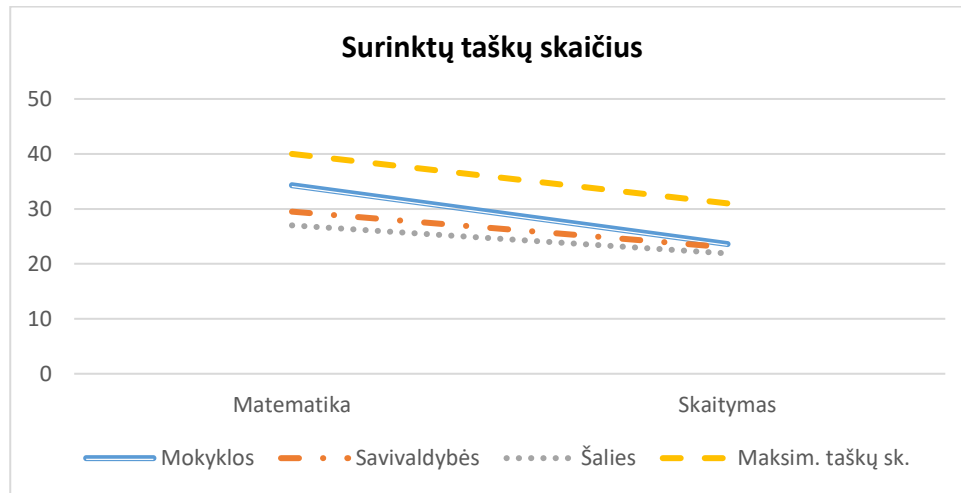
Kauno „Šilo“ pradinė mokykla yra bendrojo lavinimo įstaiga, vykdanči formaliojo švietimo pradinio ugdymo programą. Mokyklos steigėjas – Kauno miesto savivaldybės taryba. Tai unikali, išskirtinė, etninę kultūrą puoselėjanti, mokykla.

Mokykla įkurta 1993 m. Mokykloje 12 klasių komplektų, mokosi 262 mokiniai. Vidutinis mokinių skaičius klasėse – 21,8 . 70 proc. mokinių yra iš mokyklai priskirto rajono. Mokykla įsikūrusi buvusio darželio patalpose.

Išskirtinis mokyklos bruožas – etninė kultūra. Visas ugdymas, kūrybinės raiškos bei dvasinio tobulėjimo darbas remiasi lietuvių tautinės kultūros perimamumu, susiejant ugdymo procesą su etninės kultūros paveldu, integruojant jį į ugdymo turinį, taikant šiuolaikinius metodus ir priemones. Beveik visų šią mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė - ekonominė padėtis yra gera. Nemokamai maitinami 0,2 proc. 3-4 klasių mokinių ir visi 1-2 klasių mokiniai. Šeši , mokiniai mokomi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, vienas - pagal individualią programą. Mokykla siekia atsižvelgti į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes. Ugdymas vyksta ne tik vidinėse patalpose, bet ir išorinėse edukacinėse aplinkose: lauko klasėse, tėvų darbovietėse, muziejuose, teatruose, parkuose ir kt. Integruojamos etninės kultūros, inžinerinio ugdymo, žmogaus saugos, ugdymo karjerai, prevencinės „Įveikiame kartu“ ir „Antras žingsnis“, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos praturtina ugdymo turinį, suteikia galimybes taikyti šiuolaikinius aktyviusius ugdymo(si) metodus, skaitmeninio turinio priemones, atskleisti mokymosi ryšį su gyvenimu. Unikalus ir vertingas neformalus švietimas. Mokiniai gali rinktis plėtoti savo gebėjimus įvairiose meno, saviraiškos, sporto kolektyvuose. Pasirenkę juose atstovauja mokyklai miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, dainų šventėse, šventiniuose renginiuose, koncertuose, olimpiadose. Įgyvendinamas visos dienos mokyklos modelis.

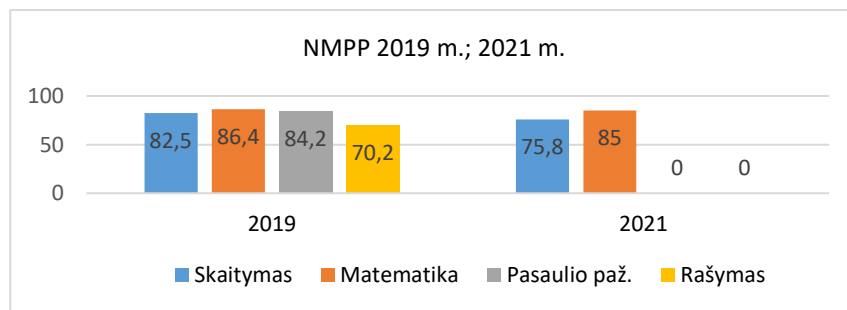
Mokinių akademiniai ugdymo pasiekimai pakankamai aukšti ir per tris metus nežymiai keitėsi. Didesnė pusė mokinių pasiekia pagrindinį lygį. Ketvirtadalis mokinių mokosi aukštesniu lygiu, penktadalis mokinių – patenkinamojo lygio.

## Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimo 2021 m. 4-ą klasių mokinių rezultatai



NMPP testų rezultatai 3% aukštesni nei šalies pradinė klasių mokinių rezultatai.

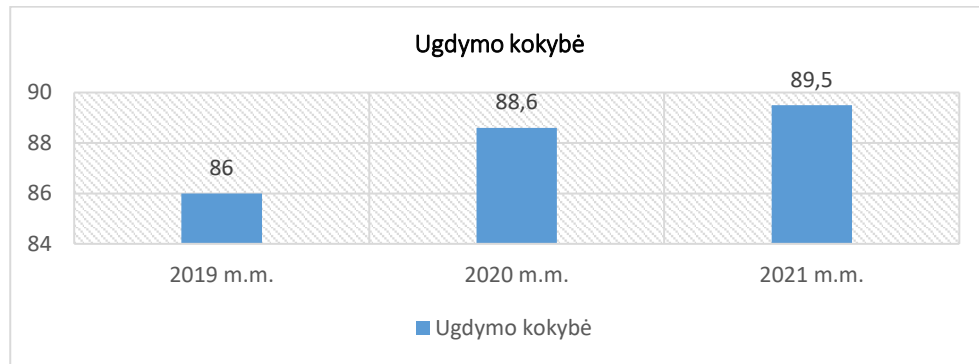
## Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimo 2019 m. ir 2021 m. 4-ą klasių mokinių rezultatai



Nacionaliniai mokinių pasiekimų rezultatai 2021 m. šiek tiek žemesni kaip ir visoje šalyje dėl Covid 19 pandemijos bei darbo nuotoliniu būdu, tačiau palyginus su šalies rezultatais – mokyklos mokinių rezultatai aukštesni.

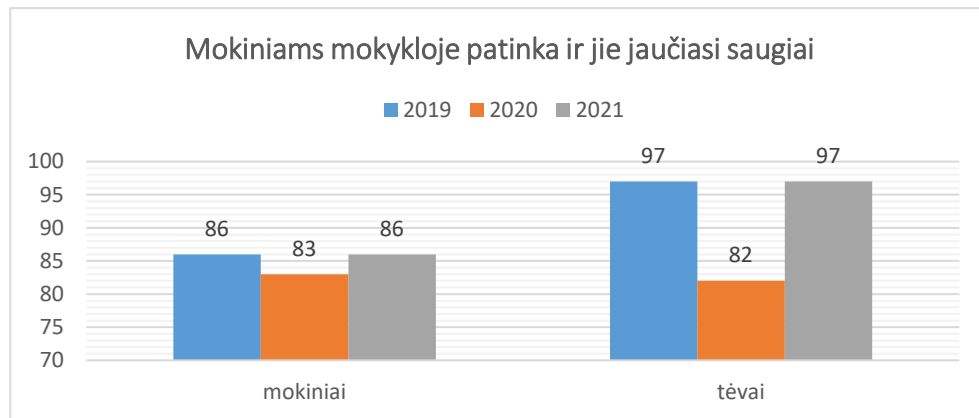
## Ugdymo kokybė

2021 m. 1-4-ose klasėse mokėsi gerai ir labai gerai arba pasiekė visų dalykų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį:



Per tris metus ugdymo kokybė pagerėjo 3,5 %.

### Saugumo ir patyčių rodiklis



Saugumo ir patyčių rodiklis pagerėjo: mokiniai vertina 3% aukščiau, tėvai – 15% aukščiau.

Mokyklos veikla grindžiama daugumos bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu, paremtu pagarbos, pasitikėjimo, geranoriškumo ir kitais principais. Mokyklos bendruomenei svarbiausios vertybės – draugiški santykiai, bendradarbiavimas, tolerancija. Bendruomenės veikla dėl saugios elektroninės erdvės kūrimo šalyje įvertinta Bronziniu elektroninės saugos ženklu.

Mokytojai dalijasi gera darbo patirtimi mokykloje, Kauno mieste, respublikoje. Mokykla 2019 -2021 m. dalyvo ES projektuose dėl edukacinių aplinkų gerinimo: „Išmanioji klasė“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, ES projekte „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“, „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Toliau tęsiamas ES projektas „Saugesnio interneto ambasadoriaus veikla šiuolaikinėje mokykloje“.

### III SKYRIUS

#### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tapatumo jausmą stiprinančios mokyklos etninės kultūros ugdymo tradicijos;</li> <li>• Kryptingas mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis;</li> <li>• Aukšti mokinių formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo pasiekimai;</li> <li>• Mokymui(si) palankus klasių mikroklimatas;</li> <li>• Ugdymo(si) organizavimas;</li> <li>• Galimybė ugdymą organizuoti išorinėse edukacinėse aplinkose;</li> <li>• Maža darbuotojų kaita.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrangos ir priemonių įvairovė ir šiuolaikiškumas;</li> <li>• Skaitmeninės kompetencijos ugdymas;</li> <li>• Įtraukiojo ugdymo organizavimas;</li> <li>• Mokyklos savivaldos sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas;</li> <li>• Bendradarbiavimo kultūra veikiant kartu;</li> <li>• Kritinė šildymo sistemos būklė.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradabauti su su Panemunės seniūnijos ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais populiarinant etninės kultūros tradicijas ir menines veiklas;</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėja silpniau besimokančių ir turinčių fizinę negalią mokinių skaičius;</li> <li>• Mokinių netinkamą elgesį ir emocijas dažniau įtakoja nesaugi po pamokų naudojama elektroninė erdvė;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti visos dienos ugdymą mokykloje integruojant etninės kultūros programą į dalykų mokymą ir didinant mokinių užimtumą neformaliojo švietimo užsiėmimuose.</li> <li>• Tenkinti gabiųjų mokinių poreikius;</li> <li>• Pamokose naudoti IKT technologijas, virtualias mokymo(si) priemones, gamtamoksliniams tyrinėjimams skirtas priemones;</li> <li>• Mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimas dirbant su atvykusiais iš užsienio mokiniais;</li> <li>• Gerinti patyčių prevenciją ir mokyklos mikroklimato situaciją, dalyvaujant prevencinėse programose, bendradarbiaujant su švietimo pagalbos mokiniui specialistais;</li> <li>• Dalyvauti saugios elektroninės erdvės kūrimo projektuose;</li> <li>• Gerinti mokyklos vidaus ir išorės aplinkas;</li> <li>• Atnaujinti šildymo – vandentiekio ir nuotekų sistemą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinio lėšų trūkumas nuolat brangstančioms vadovėliams bei skaitmeninio turinio priemonėms;</li> <li>• Avarių grėsmė (šildymo, elektros sistemos, vandentiekio ir nuotekų).</li> </ul>
---	--

#### **IV SKYRIUS**

#### **ĮSTAIGOS VIZIJA**

Nuolat besimokanti ir atsinaujinanti, moderni mokykla, plėtojanti visuminį ugdymą ir mokinių šiuolaikines kompetencijas, grindžiamas etninės kultūros vertybėmis.

## **V SKYRIUS**

### **ĮSTAIGOS MISIJA**

Teikti kokybišką pradinį išsilavinimą, ugdant mokinių šiuolaikines kompetencijas, siekiant išsaugoti tautos tradicijas ir papročius, tęsiant sėkmingą mokymąsi pagrindinio ugdymo programoje.

## **VI SKYRIUS**

### **VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Mokykla skirta vaikui. Vaikas priimamas toks, koks jis yra. Tikėdami visų vaikų sėkme, mes diegiame jiems, kad jie yra: atviri, kūrybingi, atsakingi, puoselėjantys etninę kultūrą ir tautinį savitumą.

Gyvenimas mokykloje yra prasmingas, sveikas, saugus.

Mokyklos bendruomenė – išsilavinusi ir kūrybiška. Jai būdingas individualumas, savarankiško darbo įgūdžiai, nuolatinis mokymasis ir noras profesionaliai tobulėti.



## VII SKYRIUS

### STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>I TIKSLAS – Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1 uždavinys Pagerinti mokinių rašymo kokybę, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos	Individualios lietuvių kalbos konsultacijos ir pažangą skatinanti švietimo pagalba SUP ir vaikams, kurie mokėsi užsienio mokyklose	Pradinių klasių mokytojos	Mokinių rašymo kokybė pagerės 3%. 20 procentų 4-ų klasių mokinių pasieks rašymo aukštesnį lygį. Standartizuoti 4-ų klasių mokinių lietuvių kalbos testo taškai padidės 0,2 2024 m.	MK lėšos	Rašymo kokybės pokyčiai, procentai; Standartizuoti 4-ų klasių mokinių lietuvių kalbos testo taškai			
	Integruotos lietuvių kalbos ir etninės	Pradinių klasių mokytojos,	Kartą per mėnesį klasės mokytojos	MK lėšos	Pravestų pamokų ir veiklų skaičius			

	kultūros pamokos ir NŠ veiklos	būrelių vadovai	organizuoja integruoto ugdymo veiklą. 2022-2024 m.					
2 uždavinys Siekti ugdymo kokybės efektyviai naudojant skaitmeninio turinio priemones	Mokyklos mokiniai ir mokytojai užregistruoti „Google for Education“ aplinkoje	Pradinių klasių ir dalykų mokytojos, būrelių vadovai	Nuotolinio ir hibridinio mokymo pamokos vyksta mokyklos pasirinktoje „Google for Education“ aplinkoje bei Zoom platformoje  2022-2024 m.	MK lėšos	Pravestų pamokų ir veiklų skaičius			
	Skaitmeninio ugdymo turinio priemonių naudojimas pamokose	Pradinių klasių mokytojai	Visos pradinių klasių mokytojos naudoja, skaitmeninio ugdymo „Ema“ ir/ar „Eduka“ priemones	MK lėšos	Pamokų, kuriose naudojamos skaitmeninės pratybos dalis			
	Integruotos STEAM ir inžinerinio ugdymo programos pamokos	Pradinių klasių mokytojai	Įrengtose vidaus ir išorės mokymosi zonose aplinką tyrinėja 1-4 klasių mokiniai ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius.	MK lėšos	Edukacinių veiklų skaičius; Standartizuoti 4-ų klasių mokinių pasaulio paž. testo taškai			

			Standartizuoti 4-ų klasių mokinių pasaulio paž. testo taškai padidėja 0,2 2024 m.					
3 uždavinys Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, diegiant atnaujinto ugdymo turinio programas	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo ir patirties sklaidos renginiuose  UTA diegimo mokykloje proceso planavimas ir koordinavimas. UTA stebėseną ir vertinimas.	Pradinių klasių ir dalykų mokytojai	Visos mokytojos tobulino kvalifikaciją dėl atnaujinto ugdymo turinio programų taikymo pradinėse klasėse. 2024 m.  Visos mokytojos sėkmingai taiko UTA ugdymo procese. 2024 m.	MK lėšos	Mokytojų dalis, tobulinusių kvalifikaciją dėl atnaujinto ugdymo turinio programų  Mokytojų dalis, sėkmingai taikančių UTA ugdymo procese			

**2 TIKSLAS – Bendruomenės saugumo užtikrinimas, gerinant mikroklimatą ir patyčių situacijos rodiklį**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1 uždavinys Mokyklos bendruomenės telkimas, pagerinant mokyklos mikroklimatą	Kartą per metus atliekamas bendruomenės mikroklimato bei pirmokų adaptacijos tyrimai ir analizė.  Vedamos edukacijos bendradarbiaujant su tėvais.  Sistemiškai vykdomos švietimo pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos.	Direktorės pavaduotoja ugdymui,  Švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Mokyklos klimato rodiklis pagerėja 10%  96 proc. mokinių noriai eina į mokyklą,  96% mokinių jaučiasi saugūs mokykloje.  2024 m.	MK	Mokyklos klimato rodiklio pokytis proc.;  Gera ir saugiai mokykloje besijaučiančių mokinių dalis			

2 uždavinys Patyčių situacijos gerinimas užtikrinant kokybišką švietimo pagalbą mokiniams	Įgyvendinamos 3 prevencinės programos. Bendradarbiaujant su pagalbos vaikui ir specialiųjų tarnybų specialistais praversti renginiai. Dalyvavimas ES projekte „Pasakyk pasauliui labas“	Mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai	78 % mokinių nepatiria patyčių. Patyčių situacijos rodiklis 4 klasėse pagerėja 10% ES projekte “Pasakyk pasauliui labas” dalyvauja 3 klasės ir gauna „Tolerantiškos klasės vardą“ 2022-2024 m.	MK lėšos	Nepatiriančių patyčias mokinių dalis Patyčių situacijos rodiklio pokytis proc. Projekto dalyvių, gavusių „Toletantiškos klasės vardą“ skaičius			
--	---	--	---	----------	--	--	--	--

<b>3 TIKSLAS – Edukacinių erdvių tobulinimas ir pritaikymas šiuolaikiniam ugdymo organizavimui, racionaliai panaudojant finansus</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1 uždavinys Vidinių edukacinių erdvių	Šildymo sistemos atnaujinimas 100%	Administracija	Atnaujinta šildymo sistema. Darbai planuojami atlikti per pirmus metus	Savivaldybės lėšos 90000 Eur.	Suremontuotų vamzdinių metrai, pakeistų radiatorių vnt.			

atnaujinimas ir pritaikymas šiuolaikiniam ugdymo organizavimui	Elektros instaliacijos atnaujinimas 50%	Administracija	Atnaujinta elektros instaliacija 50 % 2024 m.	Savivaldybės lėšos 50000 Eur.	Pakeisti laidai metrai, pakeistos lempos vnt., pakeisti elektros skydeliai vnt.			
	Žemės ir pastatų kadastriniai matavimai	Administracija	Žemės ir pastatų kadastrinės bylos 2022 m.	Savivaldybės lėšos 3000 Eur.	Žemės ir pastatų kadastrinės bylos- 2 vnt.			
	Įrengti valgykloje pakabinamas lubas	Administracija	Įrengta valgyklos pakabinamos lubos 2022 m.	Savivaldybės lėšos 2000 Eur.	Sumontuotos pakabinamos lubos m <sup>2</sup>			
	Įrengtos I korpuso koridoriaus pakabinamos lubos	Administracija	Įrengta I korpuso koridoriaus pakabinamos lubos 2023 m	Savivaldybės lėšos 2500 Eur.	Sumontuotos pakabinamos lubos m <sup>2</sup>			
	Koridorių grindų remontas	Administracija	Atliktas koridoriaus grindų remontas 2022 m.	Savivaldybės lėšos 20000 Eur	Pakeistos koridoriaus grindų linoleumas m <sup>2</sup>			
	I korpuso prie kaklelio sienų remontas	Administracija	Perdažytos sienos 2022 m.	Spec. Lėšos 200 Eur.	Perdažytos sienos m <sup>2</sup>			

	Kanalizacijos šulinių praplovimas		Kanalizacijos šulinių praplovimas 2022 m. ir 2023 m.	Savivaldybės lėšos 600 Eur.	Praplauti šuliniai- 8 vnt.			
	Kaklelio sienų remontas	Administracija	Perdažytos sienos 2023 m.	Spec. Lėšos 300 Eur.	Perdažytos sienos m2			
	Aktų salės grindų ir sienų remontas	Administracija	Aktų salės grindų ir sienų remontas 2023 m.	Savivaldybės lėšos 5000 Eur.	Atnaujintos grindys m2. Atnaujintos sienos m2			
2 uždavinys Išorinių edukacinių erdvių atnaujinimas ir pritaikymas šiuolaikiniam ugdymo organizavimui	Šuoliaduobės su bėgimo takeliu įrengimas	Administracija	Įrengta šuoliaduobė su bėgimo takeliu 2022 m.	Savivaldybės lėšos 7000 Eur.	Įrengta šuoliaduobė su bėgimo takeliu m2			
3 uždavinys	Mokyklinių baldų atnaujinimas	Administracija	Įsigyta mokykliniai suolai su kėdutėmis 2022 m	1,2 % paramos lėšos 4000 Eur.	Įsigyta 50 kompl. Mokyklinių suolų su kėdutėmis			

Atnaujinti bei įsigyti naujų ugdymui reikalingų priemonių	Atnaujinta kompiuterinė bazė	Administracija	Atnaujinta kompiuterinė bazė 2022- 2024 m. m.	Savivaldybės lėšos 15000 Eur.	Įsigyta 27 vnt. naujų kompiuterių			
---	------------------------------	----------------	---	-------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

**VIII SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

***1 TIKSLAS –***

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

***Išvada apie pasiektą tikslą***



<b>2 TIKSLAS –</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

**3 TIKSLAS –**

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

***Išvada apie pasiektą tikslą***Direktorė*(Plano rengėjo pareigos)*

\_\_\_\_\_

*(parašas)*Rūta Gaidienė*(vardas ir pavardė)*

PRITARTA

Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos tarybos  
2022 m. kovo 23 d. nutarimu Nr. MT-2