

KAUNO „ŠILO“ PRADINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS RŪTOS GAIDIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-807
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-2025 m. Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos strateginiame plane numatytos trys pagrindinės mokyklos veiklos kryptys:

- Gerinti ugdymo kokybę, formuojant ugdymosi kultūrą;
- Bendruomenės saugumo užtikrinimas, gerinant mikroklimatą ir patyčių situacijos rodiklį;
- Edukacinių erdvių tobulinimas ir pritaikymas šiuolaikiniam ugdymo organizavimui, racionaliai panaudojant finansus.

2023 m. mokyklos veiklos efektyvumą įgyvendinant strateginius tikslus pagrindžia:

- Sėkmingas klasių komplektavimas. Mokinių skaičiaus išlieka panašus – 265 mokiniai. Bendras mokinių skaičiaus vidurkis – 22 mokiniai.

• Užtikrinta ugdymo kokybė „Šilo“ pradinėje mokykloje: NMPP testų rezultatai: skaitymo – 9,1%, aukštesni nei šalies mokyklų vidurkis, bei 3% aukštesni nei Kauno miesto mokyklų vidurkis (siekia 71,5%). Matematikos – 17,5% aukštesni nei šalies mokyklų vidurkis, bei 8,3% aukštesni nei Kauno miesto mokyklų vidurkis (siekia 79,4%). Mokytojos taiko šiuolaikines mokymo strategijas.

• 4-ą klasių mokinių pasiekimai matematikos, lietuvių kalbos pagrindiniu ir aukštesniu lygiu padidėjo ir siekia 87%. Pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu visus mokomuosius dalykus baigė 21,3% mokinių.

- Mokykloje saugi, tobulėti skatinanti aplinka:
 - Mokykla įgyvendina dvi ankstyvosios prevencijos programas: VŠĮ „Vaiko labui“ ir „Antras žingsnis“;
 - 3% pagerėjo 1-4 klasių mokinių turinčius spec. ugdymosi poreikių pasiekimai;
 - Mokykloje saugiai ir gerai jaučiasi 88% 2-4 klasių mokinių;
 - Organizuota mokinių atranka dalyvauti Kauno miesto tarpdisciplininių itin gabių mokinių ugdymo programoje. 5 mokiniai dalyvauja programoje.

Ugdymo turinio išskirtinumas: mokykla pasirinkusi etnokultūrinio ugdymo kryptį, etninė kultūra integruojama į formalų ugdymą ir popamokinę veiklą, patobulintas visos dienos mokyklos modelis; projektinės veiklos įvairovė;

• Mokyklos mokiniai yra kasmetiniai „Dainų šventės“ dalyviai. 100% mokinių lanko etninės kultūros tautosakos būrelius. Sėkmingai organizuoti 8 renginiai etnokultūros tema.

• Patobulintas VDM modelis socialiai jautrių šeimų vaikams veiklą vykdo savivaldybės lėšomis finansuojama VDM grupė.

• Sėkmingai įgyvendintas Mokinio kultūros paso krepšelis. Mokytojai kelia kvalifikaciją bendradarbiaudami su KŠIC, „Šviesos“ ugdymo centru, „Švietimo edukatoriais“, portale „Pedagogas.lt“, „Ugdymo meistrais“, UAB „Vedliai“, NŠA „Ed Teach skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymai“.

• Septynis metus bendradarbiaujama su Kauno plaukimo mokykla – projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2023“.

• Mokykla eilę metų dalyvauja programose „Vaisiai ir pienas vaikams“, „Geros savijautos programa“.

- Visi mokytojai patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo tema, organizuoti seminarai: „Be streso – žingsnis įtraukiojo ugdymo link“, ilgalaikė programa „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“.

- Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos mokytojai parengė atnaujintos etninės ugdymo programos metodinės medžiagos dalį, kuri patalpinta LEKUS internetiniame puslapyje www.lekus.lt užduočių skrynelė.

- Laimėtas sporto rėmimo fondo projektas „Sėdėjimą keičiu į judėjimą“.

- Kartu su partneriais pateikta paraiška Lietuvos kultūros tarybai prie LR Kultūros ministerijos programai „Ugdymas kultūra“ projektui „Netikėtas menas“.

Mokykla dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose:

- Projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija“.

- Su ITC centru bendras projektas „Saugesnio interneto ambasadoriaus veikla šiuolaikinėje mokykloje“.

- Dalyvaujame tarptautiniame projekte „Say hello to the world“ (Pasakyk pasauliui labas). Pravestos 9 nuotolinės pamokos bendradarbiaujant su Kroatijos ir Lenkijos mokyklomis. Projekto geroji patirtis virtualioje aplinkoje pasidalyta su 24 šalių projekto dalyviais.

Mokykloje šiuo metu veikia 35 neformalaus švietimo būreliai, atsižvelgiant į mokinių poreikį, tyrimus ir turimas lėšas. Stebimas poreikių pokytis, įsteigti nauji būreliai.

Mokyklai suteikti itin svarbūs apdovanojimai:

- Respublikiniame anglų kalbos raiškaus skaitymo ir rašinio konkurse „My School“ laimėta antra vieta;

- Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2023“ laimėta trečia vieta;

- Tarptautiniame matematikos „Kengūra“ konkurse antros klasės mokinė tapo Lietuvos prizininkų top 50 - pirma vieta;

- Respublikinėse moksleivių folklorinių šokių varžytuvėse „Patrepsynė 2023“ penkios poros atstovavo Kauno miestą, finaliniame renginyje tapo laureatais;

- Lietuvos mokyklų konkurse „Visa Lietuva šoka“ mokykla tapo laureatais ir laimėjo trečia vieta;

- Konkurse „Olympis“ dalyvavo 74 mokiniai. Dalyviai gavo 24 medalius, 219 diplomus ir 5 padėkas.

- „KINGS“ olimpiadoje informacinių technologijų finale 4 klasės mokinys apdovanotas diplomu. Mokytoja nominuota geriausia „KINGS“ kartos pedagoge;

- Respublikinėse varžytuvėse „Tautosakos malūnas 2023“ laimėta 3-ia vieta;

- Respublikiniame anglų kalbos konkurse „MY MUM“ 3 klasės mokinė tapo nominante;

- Respublikiniame kompiuterinių piešinių konkurse „Mano vasaros pasako“ tapo nugalėtoja 3 klasės mokinė;

- Patalpos ir ugdymo proceso organizavimas atitinka higienos normų reikalavimus. Mokyklos patalpos skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, salės, sporto aikštelė) aprūpintos reikiamais baldais, mokymo priemonėmis, įranga:

- Mokykloje dirba tinkamą išsilavinimą turintys pedagogai. 30% įgiję magistro laipsnį, amžiaus vidurkis 44 metai.

- 2023 m. įgyvendinant mokyklos strategiją lėšų trūkumo nebuvo. Lėšos buvo paskirstytos taip, kad būtų užtikrintas kuo efektyvesnis ugdymo procesas:

- Tikslingai panaudotos skaitmenizavimui skirtos lėšos;

- Atnaujintos mokyklos bendrosios aplinkos;

- Atlikti stogo apšiltinimo remonto darbai;

- Atlikta 1/3 mokyklos elektros instaliacijos remonto darbų;
- Įrengtas „Nusiramino kambarys“, mokiniams patiriantiems elgesio ir emocijų iššūkius.
- Atsižvelgiant į mokyklos veiklos duomenų analizę 2023 m. veiklos plano ir strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	<p>Pasiekimai 4-ų klasių mokinių NMPP, rezultatai.</p> <p>Pagerės arba išliks pakankamai aukšti mokinių mokymosi pasiekimai.</p>	<p>Išlaikyti aukštesni nei šalies vidurkiai mokinių NMPP rezultatai.</p> <p>Pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu visus mokomuosius dalykus baigė nemažiau kaip 15% mokinių.</p> <p>4-ų klasių mokinių pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos pagrindinį ir</p>	<p>Išlaikyti aukštesni nei šalies vidurkiai mokinių NMPP rezultatai. NMPP testų rezultatai: skaitymo – 9,1%, aukštesni nei šalies mokyklų vidurkis, bei 3% aukštesni nei Kauno miesto mokyklų vidurkis (siekia 71,5%). Matematikos – 17,5% aukštesni nei šalies mokyklų vidurkis, bei 8,3% aukštesni nei Kauno miesto mokyklų vidurkis (siekia 79,4%). Mokytojos taiko šiuolaikines mokymo strategijas.</p> <p>Pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu visus mokomuosius dalykus baigė 21,3% mokinių.</p> <p>4-ų klasių mokinių pasiekimai matematikos, lietuvių kalbos pagrindiniu</p>

		<p>aukštesnį lygių dalis išliks pakankamai aukšta ir sieks 80-85%.</p> <p>Ne mažiau kaip 80% 1-4 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina ugdymo(si) kokybę mokykloje.</p>	<p>ir aukštesniu lygių dalis padidėjo ir siekia 87%.</p> <p>80% 1-4 klasių mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertina ugdymo kokybę mokykloje.</p>
<p>Organizuotas kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas ir individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo srityse.</p>	<p>Tikslingai įveiklinta tikslinė atnaujintų bendrųjų programų diegimo komanda, 80% įgyvendina numatytas veiklas.</p>	<p>Suburta ir įveiklinta tikslinė atnaujintų bendrųjų programų diegimo komanda. 85% įgyvendinama numatytos veiklos. 4-ose klasėse papildomai skirta viena pamoka informatikos dalyko mokymui. Mokyklos internetiniame puslapyje pateiktos AUT dokumentai, paaiškinimai tėvams, pristatyti projektai.</p>	
<p>Atnaujinto ugdymo turinio dokumentų, jų projektų pristatymas mokyklos bendruomenei.</p>	<p>Organizuoti 2-3 mokymai/gerosios patirties sklaidos renginiai apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą iki vasario 28 d., birželio 15 d., lapkričio 20 d.)</p>	<p>Organizuota 3 renginiai: diskusija „Ko iš tikrųjų šiandien reikia mokyklai“ (sausio mėn.), metodiniai renginiai darbas su mokymo priemone „Maži milžinai“ (birželio mėn.) ir „Kauno mokyklos rengiasi atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ (lapkričio</p>	

		<p>Inicijuotos diskusijos priimti ir pradėti įgyvendinti susitarimai dėl svarbiausių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintu bendrųjų programų įgyvendinimu.</p> <p>95% klasių vadovų, vadovaudamiesi mokyklos susitarimais, sistemingai stebi mokinių individualią pažangą, ją aptaria su mokiniais ir tėvais iki sausio 31 d., birželio 20 d.</p> <p>Parengti dokumentai, ugdymo turinio atnaujinimo naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijoms (mokytojų taryba, mokyklos tarybą, tėvų bendruomenė iki birželio 23 d., rugsėjo 27 d., gruodžio 30 d.).</p>	<p>mėn.).</p> <p>Inicijuotos diskusijos (kovo, birželio, rugpjūčio mėnesiais) pradėti įgyvendinti susitarimai dėl svarbiausių veikimo krypčių susijusių su bendrųjų programų įgyvendinimu.</p> <p>Visuotiniame tėvų susirinkime pristatyta ugdymo organizavimas dirbant su AUT projektu.</p> <p>98% klasių vadovų, vadovaudamiesi mokyklos susitarimais, sistemingai stebi mokinių individualią pažangą, ją aptaria su mokiniais ir tėvais sausio, birželio mėnesiais.</p> <p>Parengti dokumentai, ugdymo turinio atnaujinimo naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijoms (mokytojų taryba, mokyklos tarybą, tėvų bendruomenė birželio, rugsėjo, gruodžio mėnesiais.</p> <p>Metodiniame renginyje su Panemunės seniūnijos ikimokyklinėmis įstaigomis aptartas ugdymo pereinamumas dirbant 1-ose</p>
--	--	--	--

			<p>klasėse, pagal AUT programas.</p> <p>Susitarta su mokyklos bendruomene dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintu bendrųjų programų įgyvendinimu. 95% mokyklos bendruomenės pasirengia ugdymo turinio atnaujinimo įveiklinimui mokykloje (birželio, spalio mėnesiais. 80% pavaduotojos ugdymui stebimų mokytojų pamokų vertinamos, kaip sėkmingai ugdančios UTA kompetencijas.</p> <p>Mokinių skaičius klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams</p> <p>Mokinių skaičius klasėse atitinka nustatytą leistiną skaičių. Mokosi 264 mokiniai. Vidurkis 22 mokiniai klasėje. Mokinių skaičius neviršina leistino skaičiaus.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100%.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Kuriama saugi, sveika mokinių įtraukčiai palanki ir gerą savijautą užtikrinanti	Organizuoti 2 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis iki balandžio 28 d., lapkričio 30	Organizuota 2 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis (balandžio, lapkričio

	<p>mokyklos aplinka.</p>	<p>d. pagerės mokinių savijauta.</p> <p>Atliktas 1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, pateiktos rekomendacijos mokytojams iki gruodžio 30 d.</p> <p>Gegužės mėnesį atliktas tyrimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savijauta mokykloje. Rezultatai panaudoti tobulinant įtraukiojo ugdymo organizavimui.</p> <p>Iki balandžio 28 d. atlikta gabių ir talentingų mokinių turinčių didelį mokymosi potencialą atranka. Atrinktiems mokiniams sudarytos sąlygos plėtoti gebėjimus gabių vaikų ugdymui mokyklose, pateiktos paraiškos į gabių vaikų mokyklą.</p>	<p>mėnesiais) pagerėjo mokinių savijauta. Visi mokytojai patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo tema seminaruose: „Be streso – žingsnis įtraukiojo ugdymo link“, ilgalaikė programa „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“.</p> <p>Tyrimų rezultatai aptarti ir panaudoti gerinant mokinių socializaciją mokykloje.</p> <p>Gegužės mėnesį atliktas tyrimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savijauta mokykloje. Rezultatai panaudoti tobulinant įtraukiojo ugdymo organizavimą.</p> <p>Balandžio mėnesį atlikta gabių ir talentingų mokinių turinčių didelį mokymosi potencialą atranka, 5 mokiniai dalyvauja tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje.</p>
	<p>Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p>		

	<p>Teikiama kvalifikuota, kompleksinė pagalba mokiniams (mokymosi socialinė, psichologinė) įgyvendintos socialines, emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Plėtojamas STEAM ugdymas pritaikant STEAM klase ir kitas aplinkas. Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose stiprinamas patirtinis į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimas.</p>	<p>Tikslingai konsultacijomis skirtomis pagalbos mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumų, pasinaudos 20% mokinių.</p> <p>90% mokinių teikiama pagalba, sudaryti individualūs mokymosi pagalbos poreikio planai mokiniams (pagal apklausos duomenis 1-9). Nuoseklus darbas numatytas mokslo metų eigoje.</p> <p>klasė dalyvaus 2-3 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose. Per metus 95% klasių mokytojų tobulina kompetencijas STEAM ugdymo srityse.</p>	<p>Konsultacijomis pasinaudojo 25% mokinių patiriančių mokymosi sunkumų.</p> <p>95% mokinių teikiama pagalba, parengti individualūs mokymosi pagalbos poreikio planai mokiniams (pagal apklausos duomenis 1-9). Nuoseklus darbas vyko mokslo metų eigoje. Sistemingai stebima jų ugdymosi pažanga planuojamos ir taikomos pagalbos priemonės. Mokykla įgyvendina dvi ankstyvosios prevencijos programas: VŠĮ „Vaiko labui“ ir „Antras žingsnis“</p> <p>Kiekviena klasė dalyvavo keturiuose STEAM pamokose netradicinėse aplinkose. 100% klasių mokytojų tobulino kompetencijas STEAM srityse. Iš jų 50% ilgalaikiuose informatikos it technologinės kūrybos mokymosi programoje „Ed Teach ir Vedliai“ mokymuose „Mokytojų</p>
--	--	--	---

		<p>Organizuotos 1-2 STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencijos.</p> <p>Bendradarbiaujant su mokinių tėvais spalio mėnesį organizuota integruoto ugdymo karjeros diena. Renginiuose dalyvauja 100% mokinių.</p> <p>1-4 klasių mokiniai dalyvauja nemažiau kaip 3 respublikiniuose konkursuose ar renginiuose.</p> <p>Ne mažiau kaip 30% neformaliojo vaikų švietimo būrelių, veikiančių mokykloje skirta STEAM kompetencijoms ugdyti.</p> <p>Ne mažiau kaip 80% stebėtų pamokų mokytojai tinkamai parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis padedančias mokiniams</p>	<p>skaitmeninio raštingumo stiprinimas“.</p> <p>Sėkmingai organizuoti 2 STEAM renginiai: Kauno miesto mokinių projektas „Veik ekologiškai“, „Tyrėjų diena“, bei burbulų dėdės edukacija.</p> <p>Bendrai su tėvais bendradarbiaujant spalio mėnesį organizuota karjeros diena, renginiuose dalyvavo 100% mokinių.</p> <p>1-4 klasių mokiniai dalyvavo ir užėmė prizines vietas 5 (daugiau nei planuota) 4 respublikiniuose konkursuose ir renginiuose.</p> <p>35% neformaliojo vaikų švietimo būrelių veikiančių mokykloje skirta STEAM kompetencijoms ugdyti.</p> <p>83% stebėtų pamokų vyravo mokymosi paradigma, 82% pamokų mokytojai tikslingai parinko metodus ugdančius kūrybiškumą, skatinančius</p>
--	--	---	--

		įgyti įvairios prasmingos patirties (tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, stebėjimo ir pns.)	eksperimentuoti, stebėti, analizuoti ir panašiai.
Atnaujintos senos ir sukurtos naujos STEAM ugdymą orientuotos mokyklos ugdymo(si) aplinkos.	Atnaujinta STEAM klasė, papildant ne mažiau 10% planšetinių kompiuterių iki rugpjūčio 30 d.	Atnaujinta STEAM klasė, papildant 15% planšetiniais kompiuteriais, 10 nešiojamų kompiuterių, garso kolonėlė „Sony Audio sistema“.	
Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės.	Skaitmeninę mokymosi aplinką „EDUKA klasė“ pritaiko nemažiau 50% mokytojų, mokinių. Skaitmeninę mokymosi aplinką EMA pritaiko ne mažiau 50% mokytojų, mokinių.	Skaitmeninę mokymosi aplinką „EDUKA klasė“ pritaikė 50% mokytojų, mokinių. Skaitmeninę mokymosi aplinką EMA pritaikė 50% mokytojų, mokinių.	
Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas įgyvendinant ES projektų veiklas.	Nuo spalio mėnesio toliau dalyvausime ES projekte „Pasakyk pasauliui labas“, kurio tikslas įtraukusis ugdymas. Mokiniai patobulins anglų kalbos, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas	Projektas sėkmingai įgyvendintas. Dalyvavo 3-ių klasių mokiniai. Mokiniai patobulino anglų kalbos, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Virtualūs susitikimai vyko sausio-birželio mėnesiais su Kroatijos mokiniais ir mokytojais, rugsėjo-gruodžio mėnesiais su Lenkijos mokiniais ir	

	<p>Pagerės arba išliks geri klasių mikroklimato rodikliai.</p>	<p>2% pagerėja 1-4 klasių mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai.</p> <p>95% mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įtraukti į neformaliojo ugdymosi veiklas.</p> <p>Apie 90% 2-4 klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.</p> <p>Apie 90% apklausoje lapkričio – gruodžio mėnesiais dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą mokykloje.</p>	<p>mokytojais.</p> <p>3% pagerėjo 1-4 klasių mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai.</p> <p>96% mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įtraukti į neformaliojo ugdymosi veiklas.</p> <p>Rezultatai nežymiai pasikeitė 88% 2-4 klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugiai.</p> <p>Rezultatai nežymiai pasikeitė 88% apklausoje dalyvavusių tėvų labai gerai ir gerai vertino vaiko savijautą mokykloje.</p> <p>Padidėjo mokinių patiriančių elgesio ir emocijų iššūkius.</p>
	<p>Mokytojų kompetencijų plėtojimas dalykiniu ir psichologiniu aspektu</p>	<p>Įsisavintos ne mažiau kaip 2 socioemocinio ugdymo metodikos, palengvinančios darbą su vaikais pamokose, perteikiant mokomojo dalyko žinias iki birželio 8 d., lapkričio 30 d.</p>	<p>Įsisavintos 3 sociaemocinio ugdymo metodikos, palengvinančios darbą su vaikais pamokose (birželio ir lapkričio mėnesiais).</p>

	<p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose vykdomas etnokultūrinis ugdymas.</p>	<p>100% mokinių lanko etnokultūrinės krypties būrelius.</p> <p>Organizuoti 5-6 renginiai etnokultūrine tema įtraukiant mokinių tėvus iki vasario 28 d., rugsėjo 25 d., spalio 30 d., lapkričio 24 d., gruodžio 28 d.</p> <p>Organizuoti etnokultūros konkursą-viktoriną sudarant galimybes mokinių saviraiškai, kuriame dalyvaus 60% mokinių (gegužės mėnesį).</p>	<p>100% mokinių lanko etnokultūrinės krypties būrelius.</p> <p>Respublikinėse moksleivių folklorinių šokių varžytuvėse „Patrepšynė 2023“ penkios poros atstovavo Kauno miestą, finaliniame renginyje tapo laureatais.</p> <p>Mokyklos mokiniai yra kasmetiniai „Dainų šventės“ dalyviai.</p> <p>Sėkmingai organizuoti 8 renginiai etnokultūrine tema (Rudens lygiadienis, Simajudo turgus, Ožkos diena, Šviesos diena, Elnio devyniaragio šventė, Užgavėnių šventė, Folklorinių šokių varžytuvės ir kt.) įtraukiant mokinių tėvus (vasario, kovo, balandžio, birželio, rugsėjo, spalio, lapkričio, gruodžio mėnesiais).</p> <p>Sėkmingai organizuota etnokultūros konkursas - viktorina „Kalbus kalba“ sudarant galimybes mokinių saviraiškai, dalyvavo 70% mokinių (gegužės mėnesį).</p>
--	--	--	---

		Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	Įgyvendintos STRAPYJE 100% numatytos rodiklių reikšmės.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<p>Padidės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis teikiant veiksminga mokymosi ir kitą socialinę pagalbą.</p> <p>Užtikrinama efektyvi preventcinė veikla socioemocinis ugdymas tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.</p>	<p>50% vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalyvaus miesto, šalies konkursuose.</p> <p>1-4 klasių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerės 1%.</p> <p>Pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 1-4 klasei organizuota 2-3 integruotos pamokos, bei kiti užsiėmimai preventciniais klausimais, socioemocinio kompetencijų ugdymui (kovo, birželio ir rugsėjo mėnesiais).</p>	<p>Nuo 50% iki 55% padidėjo vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalyvavusių miesto, šalies konkursuose dalis.</p> <p>1-4 klasių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerėjo 1%.</p> <p>Pasitelkiant socialinius partnerius VPK Kauno miesto Nemuno policijos komisariata, Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą, Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjų, Šančių gaisrinę, Lietuvos Raudonojo kryžiaus Kauno skyrių kiekvienai 1-4 klasei organizuota 5 integruotos pamokos, bei kiti užsiėmimai preventciniais klausimais, socioemocinio kompetencijų ugdymui (kovo, birželio ir rugsėjo mėnesiais).</p>

	<p>Glaudus bendradarbiavimas su spec. poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).</p> <p>Įgyvendinti prasmingos, saugios, motyvuotos aplinkos kūrimo projektai.</p>	<p>Nemažiau kaip 3 kartus per metus – vasario, birželio, rugsėjo mėnesiais mokyklos vadovai susitiks su spec. poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptarti ugdymosi poreikius bei kokybę.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) 1. gerai ir gerai vertinančių vaiko ugdymo 1-4 klasėse savijautą, dalis išliks aukšta ir sieks 88-90%.</p> <p>Įgyvendinama STRAPYJE numatytos reikšmės</p>	<p>5 kartus per metus – vasario, birželio, rugsėjo mėnesiais mokyklos vadovai susitiko su spec. poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptarė ugdymosi poreikius bei kokybę.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) 1. gerai ir gerai vertinančių vaiko ugdymo 1-4 klasėse savijautą, dalis išliko aukšta ir siekia 88%.</p> <p>Įrengtas nusiramavimo kambarys mokiniams patiriantiems elgesio ir emocijų iššūkius.</p> <p>Patobulintas VDM modelis socialiai jautrių šeimų vaikams veiklą vykdo savivaldybės lėšomis finansuojama VDM grupė. 1-4 klasių visiems mokiniams yra galimybė dalyvauti neformalaus švietimo veiklose iki 18 val.</p> <p>Įgyvendintos 100% STRAPYJE numatytos reikšmės.</p>
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos mokytojai parengė atnaujintos etninės ugdymo programos metodinės medžiagos dalį, kuri patalpinta LEKUS internetiniame puslapyje www.lekus.lt užduočių skrynelė.	3.1. Mokyklos mokytojai ir administracija yra Lietuvos etninės kultūros LEKUS nariai, dalyvauja jos veiklose, ruošia atnaujintos etninės kultūros bendrųjų programų metodines rekomendacijas mokytojams.
3.2. Laimėtas sporto rėmimo fondo projektas „Sėdėjimą keičiu į judėjimą“.	3.2. Projekto metu įgytos žinios pritaikytos mokinių fiziniam aktyvumui skatinti. Tikslingai vykdoma mokyklos gerosios praktinės patirties sklaida.
3.3. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimai.	3.3. Išlaikyti aukštesni nei šalies vidurkiai mokinių NMPP rezultatai. NMPP testų rezultatai: skaitymo – 9,1%, aukštesni nei šalies mokyklų vidurkis, bei 3% aukštesni nei Kauno miesto mokyklų vidurkis (siekia 71,5%). Matematikos – 17,5% aukštesni nei šalies mokyklų vidurkis, bei 8,3% aukštesni nei Kauno miesto mokyklų vidurkis (siekia 79,4%). Mokytojos taiko šiuolaikines mokymo strategijas.
3.4. Pateikta paraiška į Lietuvos kultūros tarybos prie LR Kultūros ministerijos pagal programą „Ugdymas kultūra“ projektui „Netikėtas menas“.	3.4. Projektas skatins gilinti mokinių žinias apie kultūros ir meno procesus, įtraukti mokinius į kūrybinis, menines veiklas.
3.5. Dalyvaujant projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija“ įsigyta: interaktyvus ekranas (2 komplektai), aukštesniojo našumo nešiojamas kompiuteris su instaliuota Microsoft Windows Professional naujausia versija (2 komplektai).	3.5. Pagerinta mokyklos ugdymo(si) aplinkų kokybė sudarytos galimybės efektyviau organizuoti ugdymo(si) procesą.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo.
7.2. Vidaus kontrolės organizavimo.
7.3. Personalo valdymo, darbuotojų motyvavimo ir grįžtamojo ryšio suteikimo.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni nei 2023 metais arba išlikę aukšti mokymosi pasiekimai, pagal NMPP.	NMPP 4-os klasės mokinių skaitymo rezultatų procentinis vidurkis - ne mažiau 70 %. NMPP 4-os klasės mokinių matematikos rezultatų procentinis vidurkis – ne mažesnis 73%. Iki 2024-07-01 atlikta pasiekimų analizė

	<p>Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui 2 ir 4 klasėse, bei jo įgyvendinimas 1-4 klasėse.</p> <p>Atnaujinto ugdymo turinio dokumentų aptarimas mokyklos bendruomenėje.</p> <p>Pagerėjusi pamokų kokybė.</p> <p>Geriau tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, pagerintos mokinių popamokinio užimtumo sąlygos.</p> <p>Sudaromos galimybės mokinių saviraiškai, mokiniai aktyviai dalyvauja miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, iki 2024-12-31.</p>	<p>ir numatytos tobulintinos sritys.</p> <p>Į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą įsitrauks 100% mokytojų.</p> <p>Visose 1-4 klasėse dirba pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, iki 2024-09-01.</p> <p>Parengti 2 ir klasių planavimo dokumentai, UTA naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijoms (mokytojų tarybai, mokyklos tarybai, tėvų bendruomenei) iki 2024-10-01.</p> <p>Organizuoti mokymai mokytojams, skirti pamokos kokybės gerinimui, mokymosi planavimui, iki 2024-12-31.</p> <p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis mokykloje, skaičius išliks aukštas ir sieks 98% mokinių. Mokiniai gali rinktis iš trijų NŠ sričių: meninė, sportinė, pažintinė. Įgyvendinamas VDM modelis. Veiklos vyksta iki 18.00 val., iki 2024-12-31</p> <p>Dalyvaus 40% mokinių. 15-20% dalyvavusiųjų užims prizines vietas.</p> <p>Gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius – 25.</p> <p>Organizuotos 2-3 skatinimo priemonės apdovanojant puikiai besimokančius, kūrybinių, meninių projektų nugalėtojus ir kt. srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus.</p> <p>Mokinių ir mokytojų pasiekimų duomenys viešinami mokyklos interneto svetainėje.</p>
--	---	--

	<p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose vykdomas etnokultūrinis ugdymas.</p> <p>Vykdomas kryptingas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) siekiant ugdytosi kokybės.</p> <p>Išliks tokia pati arba padidės tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę dalis, procentais</p>	<p>Bendradarbiaujant su Tautinės kultūros centru organizuoti 2-3 bendri renginiai. Pasirengimas „Dainų šventei“, bei etninės kultūros konkursams, įtraukiant mokinių tėvus.</p> <p>Bendradarbiavimas su Lietuvos etninės kultūros ugdytojų sąjunga. Etninės kultūros programai metodinės medžiagos parengimas, iki 2024-12-31.</p> <p>Organizuoti 2-3 kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus.</p> <p>Organizuoti 2 informaciniai renginiai mokinių tėvams, iki 2024-12-31.</p> <p>Organizuotos 2-3 individualių pokalbių dienos mokinių tėvams, iki 2024-12-31.</p> <p>Organizuoti 7-8 VGK išplėstinių posėdžių mokinių mokymosi lankomumo ir savijautos mokykloje klausimais, iki 2024-12-31.</p> <p>Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybę vertinami: gerai ir labai gerai – 85%, iki 2024-12-31.</p>
<p>8.2. Kurti saugią, inovatyvią, atitinkančią ugdymosi poreikius aplinką.</p>	<p>Puoselejama emociškai saugi, kokybiška ir patraukli mokymuisi palanki erdvė.</p> <p>Socialines, emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas.</p>	<p>85% mokinių tėvų (globėjų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo(si) aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą, kokybę. Nėra pagrįstų skundų, iki 2024-12-31.</p> <p>100% mokinių dalyvauja bent vienoje socialinės emocines kompetencijas ugdančioje programoje, iki 2024-12-31.</p>

	<p>Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, vadovaujantis 2024-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais.</p> <p>Užtikrinama efektyvi prevencinė veikla, sociaemocinis ugdymas, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.</p>	<p>95% mokytojų kvalifikaciją tobulinsis ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus, iki 2024-12-31.</p> <p>Pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 1-4 klasei organizuotos 2-4 integruotos pamokos, bei klasės valandėlės sveikatos prevenciniais klausimais, sociaemocinių kompetencijų ugdymui, iki 2024-12-31.</p> <p>1-2 studentai atliekantys pedagoginę praktiką įtraukiami į renginių organizavimą, individualios pagalbos teikimą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ar besiruošiantiems konkursams, iki 2024-12-31.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis dalyvaujant projektinėse veiklose, įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, padidės SUP turinčių mokinių įtrauktis teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą.</p> <p>Efektyvus mokytojų ir</p>	<p>Ne mažiau 47% mokytojų su mokiniais įsitrauks į projektines veiklas, iki 2024-12-31.</p> <p>1-4 klasių vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių padariusių pažangą dalis sudarys 100%, iki 2024-12-31.</p> <p>Nuo 50% iki 55% padidės vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių dalyvavusių miesto, šalies konkursuose, iki 2024-12-31.</p> <p>Pagalbos specialistų (logopedo, psichologo) teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus padidės iki 35%, iki 2024-12-31.</p> <p>Ne mažiau kaip 3 kartus per metus</p>

	<p>pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant SUP pažangos.</p> <p>Padidėja ugdomosi virtualioje aplinkoje galimybės.</p> <p>Mokytojų, bei mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas, įgyvendinant projektus įtraukiant mokinius į projektines veiklas.</p>	<p>organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, derinant SUP mokiniams pagalbos strategijas, iki 2024-12-31.</p> <p>80% SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje, iki 2024-12-31.</p> <p>Sumažėja 1 kompiuteriu besinaudojančių mokinių skaičius iki 2,5 (vnt.).</p> <p>100% mokinių ugdymo procese naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką EDUKA klasė, iki 2024-12-31.</p> <p>Pedagogų tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas dalis sieks 75%. Iki 80% padidėja mokytojų išnaudojančių skaitmenines aplinkas „Google for Education“ įrankius, dalis. Iki 85% padidėja mokytojų, kurie naudojami laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose dalis, iki 2024-12-31.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 2 IKT ir virtualių mokymosi aplinkų taikymo pamokose gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai, iki 2024-12-31.</p> <p>Įgyvendintos tarptautinių ir respublikinių projekto veiklos, iki 2024-12-31.</p> <p>Vykdomi du tarptautiniai ir du respublikiniai projektai, iki 2024-12-31.</p> <p>Bendradarbiaujama su ne mažiau, kaip dviejų šalių mokyklomis. Šalies ir tarptautinių projektų veikloje, dalyvauja 30%-35% mokinių, iki 2024-12-31.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas).
9.2. Gali būti gautos ne visos planuotos lėšos.
9.3. Pasikeitę teisės aktai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos 2024-02-01 posėdžio Nr.MT-1 nutarime direktorės veikla veiksminga, pasiekti rezultatai vertinami labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršija daugumą sutartų vertinimo rodiklių.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Ramunė Petravičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama **gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis. Mokykloje siekiama užtikrinti saugią aplinką, vaikų veiklos prasmingos, ugdančios socialines kompetencijas, mokinių pasiekimų rezultatai aukšti, puoselėjamos tautinės vertybės. Sklandžiai organizuota VDM veikla, mokinių priėmimo į mokyklą procesas vyko be nusiskundimų. Tikslinga ir efektyvi įstaigos vadovo vadybinė veikla, įgyvendinti užsibrėžti tikslai, darbas su bendruomenės nariais vertinamas pozityviai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

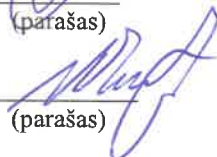
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rūta Gaidienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)