

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo 2019 m. sausio 28 d.
Įsakymu Nr. A-254

PATVIRTINTA
Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos
direktoriaus
2019 m. vasario 12 d.
įsakymu Nr. V-17

**KAUNO „ŠILO“ PRADINĖS MOKYKLOS
2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS
I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos strateginis planas 2019-2021 m. parengtas remiantis:

- Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;
- Geros mokyklos koncepcija (2015-12-21);
- Valstybės švietimo 2013-2022 m. strategija;
- Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Kauno miesto savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2022 metų;
- Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo bei išorės vertinimo ataskaita;
- Mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais.

Įgyvendinant strateginio veiklos plano kryptis, bus užtikrinama šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkanti švietimo kokybė, ugdymas taps efektyvesnis, bus sukurtos prielaidos sėkmingam tęstiniam mokymuisi. Siekiant įgyvendinti 2019–2021 metų strateginio plano tikslus, bus telkiamos mokinių, tėvų bei socialinių partnerių pastangos.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Kauno „Šilo“ pradinė mokykla yra bendrojo lavinimo įstaiga, vykdanči formaliojo švietimo pradinio ugdymo programą. Mokyklos steigėjas – Kauno miesto savivaldybės taryba. Tai unikali, išskirtinė, etninę kultūrą puoselėjanti, mokykla.

Mokykla įkurta 1993 m. Mokykloje 12 klasių komplektų, mokosi 262 mokiniai. Vidutinis mokinių skaičius klasėse – 21,8 . 70 proc. mokinių yra iš mokyklai priskirto rajono.

Mokykla įsikūrusi buvusio darželio patalpose.

Išskirtinis mokyklos bruožas – etninė kultūra. Visas ugdymas, kūrybinės raiškos bei dvasinio tobulėjimo darbas remiasi lietuvių tautinės kultūros perimamumu, susiejant ugdymo procesą su etninės kultūros paveldu, integruojant jį į ugdymo turinį, taikant šiuolaikinius metodus ir priemones.

Beveik visų šią mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė - ekonominė padėtis yra gera. Nemokamai maitinami 3,4 proc. mokinių. Penki mokiniai mokomi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas.

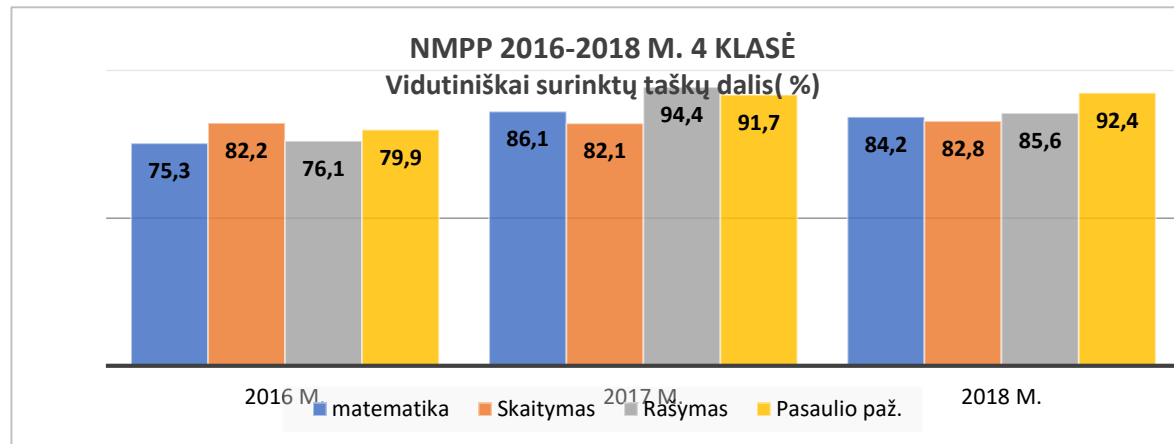
Mokykla siekia atsižvelgti į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes. Ugdymas vyksta ne tik vidinėse patalpose, bet ir išorinėse edukacinėse aplinkose: lauko klasėse, tėvų darbovietėse, muziejuose, teatruose, parkuose ir kt. Integruojamos etninės kultūros, žmogaus saugos, ugdymo karjerai, prevencinės, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos praturtina ugdymo turinį, suteikia galimybes taikyti šiuolaikinius aktyviusius ugdymo(si) metodus, IKT technologijas, atskleisti mokymosi ryšį su gyvenimu. Unikalus ir vertingas neformalus švietimas. Mokiniai gali rinktis plėtoti savo gebėjimus įvairiose meno, saviraiškos, sporto kolektyvuose. Pasirengę juose atstovauja mokyklai miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, dainų šventėse, šventiniuose renginiuose, koncertuose, olimpiadose.

Nuo 2016 m. pagerėjo ugdymo kokybė:



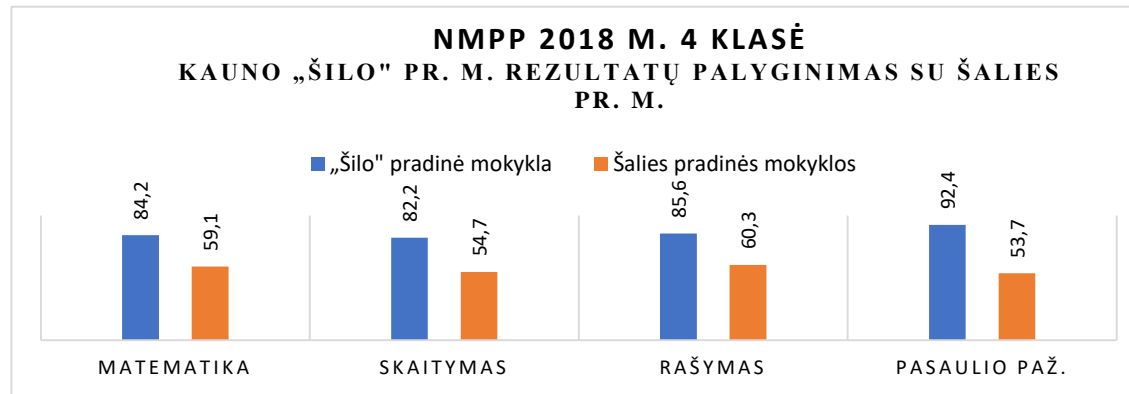
Mokinių akademiniai ugdymo pasiekimai pakankamai aukšti ir per tris metus nežymiai keitėsi. Didesnė pusė mokinių pasiekia pagrindinį lygį. Ketvirtadalis mokinių mokosi aukštesniu lygiu, penktadalis mokinių – patenkinamojo lygio.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai 2016-2018 m. 4 klasė:



Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai aukšti. Per tris metus rezultatai pagerėjo: matematikos 8,9 proc., skaitymo 0,6 proc., rašymo 9,5 proc., pasaulio pažinimo 12,5 proc.

Palyginus 2018 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus su šalies pradinių mokyklų rezultatais, galime teigti, kad jie ženkliai aukštesni:



Mokyklos 4-ą klasių mokinių NMPP pasiekimai aukštesni už šalies pradinių mokyklų mokinių pasiekimus matematikos 25,1 proc., skaitymo 27,5 proc., rašymo 25,3 proc., pasaulio pažinimo 38,7 proc.

Mokyklos veikla grindžiama daugumos bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu, paremtu pagarbos, pasitikėjimo, geranoriškumo ir kitais principais. Mokyklos bendruomenei svarbiausios vertybės – draugiški santykiai, bendradarbiavimas, tolerancija. Bendruomenės veikla dėl saugios elektroninės erdvės kūrimo šalyje įvertinta Sidabrinio elektroninės saugos ženklu.

Mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi mokykloje, Kauno mieste, respublikoje. Mokykla dalyvauja ES projektuose dėl edukacinių aplinkų gerinimo: „Išmanioji klasė“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, koordinuoja ES projektą „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“.

III SKYRIUS

IŠTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Remiantis mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaita (išorinis vertinimas vyko 2013 m. rugsėjo 23 – 26 d.), plačiojo audito išvadomis 2016 m. ir 2018 m. Vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis Kauno „Šilo“ pradinėje mokykloje tyrimais:

Valdymo demokratiškumas 2013 m. plačiojo audito metu įvertintas gerai. Personalo komplektavimas III lygiu. Mokykla finansiškai savarankiška. Direktorius finansinių išteklių valdytojas. Mokyklai vadovauja direktorė, yra viena pavaduotoja ugdymui ir viena pavaduotoja ūkio

reikalams. 95 % mokyklos mokytojai turi reikiamą išsilavinimą, pakankamai aukštą kvalifikacinę kategoriją ir būtinas kompetencijas. Švietimo pagalbai teikti mokykloje sukomplektuoti pakankamai kompetentinga pagalbos mokiniui specialistų komanda. Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai yra susipažinę su pareigų aprašu ir jį tinkamai vykdo. Aptarnaujančio personalo teisės ir pareigos reglamentuoja konkrečios ir suprantamos mokyklos darbo tvarkos taisyklės, darbų saugos instrukcijos. Mokyklos vadovai dalykiškai ir geranoriškai bendrauja su visais darbuotojais. Kvalifikacijos tobulinimas organizuojamas kryptingai atsižvelgiant į mokyklos prioritetus. Mokyklos administracija objektyviai vertina ir skatina aktyvius mokyklos mokytojus bei specialistus. Dauguma mokytojų savanoriškai buriasi į darbo grupes kartu su mokyklos vadovėmis aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose, seminaruose, renginiuose. Pakankamai aktyviai veikia mokyklos savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, metodinė grupė, darbo taryba. Savivaldos institucijų veiklą reglamentuoja mokyklos nuostatai. Dauguma sprendimų dėl mokyklos veiklos tobulinimo priimami kolegialiai, stengiamasi įtraukti tėvus, nors ne visi domisi mokyklos veikla.

Mokyklos lėšas sudaro: mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės lėšos skirtos mokymo aplinkai finansuoti, pajamos už patalpų nuomą, lėšos už komunalines ir kitas paslaugas iš patalpas nuomojančių neformaliojo švietimo įstaigų. 2 % GPM parama, miesto plėtros ir verslo skatinimo lėšos. 2016 m. iš miesto savivaldybės gauta 155 847,98 eurai, MK lėšos – 291 691,58 eurai, iš patalpų nuomos gautos lėšos 5711,57 eurų, 2 % GPM – 2714,73 eurų. 2017 m. iš miesto savivaldybės gauta 214 087,77 eurų, MK lėšos – 297 380 eurai, iš patalpų nuomos gautos lėšos 7170,94 eurų, 2 % GPM – 3080 eurų. Iš valstybės biudžeto (VIP) lėšų mokykla nėra gavusi. Mokykla stengiasi lėšas pritraukti, dalyvaudama įvairiuose projektuose. Tokiu būdu įsigijo informacinių komunikacinių technologijų, modernizavo ugdymo procesą. 2017 m. laimėtas ES struktūrinių fondų investicijų veiksmų programos projektas „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose, taikant integralaus ugdymo principus bei traukiant mokyklų bendruomenes“. Projektui 2017 – 2019 m. įgyvendinti laimėta suma 46 000 eurų. Materialiniai ištekliai beveik atitinka mokyklų aprūpinimo standartus. Bibliotekoje yra sukaupta pakankamai pedagoginės, metodinės ir grožinės literatūros, enciklopedijų, žodynų ir žinytų, tačiau neužtenka lėšų visiems reikalingiems vadovėliams įsigyti. Planuojamas vadovėlių fondų atnaujinimas, ugdymo priemonių įsigijimas, bei informacinių technologijų plėtra. Kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, su interneto prieiga ir projektoriais. Įsigytos 4 interaktyvios lentos, įrengtos dvi kompiuterinės klasės su įkrovimo įrenginiais.

2013m. išorinio audito metu mokyklos patalpų naudojimas buvo įvertintas gerai, pagal mokinių skaičių jų pakanka. 2018 m. duomenimis ugdymo aplinkos vertinamos 3,3 lygiu. Lyderystė ir vadyba vertinama 3,3 lygiu.

Iš 12 pradinėms klasėms skirtų patalpų, 10 turi žaidimų kambarius, kuriuose mokiniai gali pailsėti pertraukų metu. Yra anglų ir tikybos kabinetas, logopedės, socialinės pedagogės ir psychologės kabinetai, mokytojų kambarys, aktų ir sporto salės, virtuvė ir valgykla, etnografinis muziejus. Pastato būklė gera. Mokykla turi jaukų kiemą, kuriame yra dvi lauko klasės, karstyklės, lauko kliūčių ruožo įrenginiai, gumos granulių dangos sporto aikštelė su krepšinio stovais. Mokyklos patalpos atitinka higienos reikalavimus, higienos pasas išduotas 2013 m. lapkričio 21 d. nr. 9-0905(6). Siekiant užtikrinti bendruomenės ir mokyklos turto saugumą, pastato lauko teritorija stebima vaizdo kameromis. 2016 - 2018 metais racionaliai naudojant finansinius resursus, apšiltinta 100% mokyklos pastato išorės sienų ir cokolis. Parengtas šildymo vandentiekio ir kanalizacijos remonto projektas, atliktas tvoros remontas, įsigyti nauji projektoriai, kompiuteriai. Nupirkti baldai skirti muziejaus ekspozicijos saugojimui ir laikymui, atnaujinta vaizdo stebėjimo įranga.

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Tapatumo jausmą stiprinančios mokyklos etninės kultūros ugdymo tradicijos; • Kryptingas mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis; • Mokymui(si) palankus klasių mikroklimatas; • Aukšti mokinių formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo pasiekimai; • Mokymui(si) palankus klasių mikroklimatas; • Ugdymo(si) organizavimas; • Orientavimasis į vaikų poreikius; 	<ul style="list-style-type: none"> • Įrangos ir priemonių įvairovė ir šiuolaikiškumas; • Mokyklos savivaldos sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas; • Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas; • IKT priemonių taikymas ir plėtojimas; • Bendradarbiavimo kultūra veikiant kartu; • Nepakankamas išorinių erdvių saugumas; • Kritinė šildymo- vandentiekio ir nuotekų sistemos būklė

<ul style="list-style-type: none"> • Galimybė ugdymą organizuoti lauko klasėse; • Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir jo rezultatų naudojimas; • Maža darbuotojų kaita. 	
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendradabauti su su Panemunės seniūnijos ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais populiarinant etninės kultūros tradicijas ir menines veiklas; • Organizuoti visos dienos ugdymą mokykloje integruojant etninės kultūros programą į dalykų mokymą ir didinant mokinių užimtumą neformaliojo švietimo užsiėmimuose. • Tenkinti gabiųjų mokinių poreikius; • Pamokose naudoti IKT technologijas, virtualias mokymo(si) priemones, gamtamoksliniams tyrinėjimams skirtas priemones; • Gerinti patyčių prevenciją ir mokyklos mikroklimato situaciją, dalyvaujant prevencinėse programose, bendradarbiaujant su švietimo pagalbos mokiniui specialistais; • Dalyvauti saugios elektroninės erdvės kūrimo projektuose; • Gerinti mokyklos vidaus ir išorės aplinkas; 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mažėja mokinių skaičius dėl prastos šalyje demografinės padėties. • Didėja silpniau besimokančių mokinių skaičius; • Mokinių netinkamą elgesį ir emocijas dažniau įtakoja nesaugi namuose naudojama elektroninė erdvė; • Avarių grėsmė (šildymo, vandentiekio ir nuotekų); • Savivaldybės biudžeto lėšų aplinkai trūkumas.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Atnaujinti šildymo – vandentiekio ir nuotekų sistemą. | |
|---|--|

V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Kauno „Šilo“ pradinė mokykla taps atvira kaitai, modernesne, besimokančia bei unikalia etninės kultūros tradicijas puoselėjančia ugdymo įstaiga.

VI SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Užtikrinti valstybinius standartus atitinkantį pradinį išsilavinimą, ugdyti kritiškai mąstančią, atsakingą asmenybę, puoselėti esmines vertybes ir gebėjimus, siekiant išsaugoti tautos tradicijas, papročius, etninį unikalumą.

VII SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Išauklėti kultūringą žmogų padeda dvi jėgos: mokslas ir menas.

VIII SKYRIUS
VEIKLOS STRATEGIJA

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	164621,00	181083,1	181083,1	199191,41	219110,55
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	128830,00	141713,00	141713,00	155884,3	171472,73
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	7600,00	8360,00	8360,00	9196,00	10115,6
Investicijų programa (biudžetas)	28191,00	31010,1	31010,1	34111,11	37522,22
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	333327,00	366659,7	366659,7	403325,67	443658,23
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo	333327,00	366659,7	366659,7	403325,67	443658,23

programa					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	-	-	-	-	-
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa	-	-	-	-	-
Investicijų programa (VIP lėšos)	-	-	-	-	-
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
„Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“	23000,00	23000,00	-	-	-
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)	-	-	-	-	-
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	3080,00	3388,00	3388,00	3726,8	4099,48
Parama					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:	547028,00	601730,8	601730,8	661903,88	728094,26

Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	7600,00	8360,00	8360,00	9196,00	10115,6
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – Ugdymo kokybės gerinimas tobulinant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1 uždavinys Pagerinti mokinių rašymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus	ES projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo	Pradinių klasių mokytojos	Mokinių rašymo kokybė pagerės 5%. 25 procentai 4-ų klasių mokinių pasieks rašymo aukštesnį lygį. Standartizuoti 4-ų klasių mokinių rašymo testo taškai	ES projekto lėšos MK lėšos	Rašymo kokybės pokyčiai, procentai; Standartizuoti 4-ų klasių mokinių rašymo testo taškai			

	principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ metu sukurtų gerosios praktikos Vadovo metodinių rekomendacijų taikymas pamokose.		padidės 0,3 2021 m.					
2 uždavinys Praturtinti ugdymą moderniomis mokymo(si) formomis ir priemonėmis	Sistemiškai organizuoti integruotą ugdymą.	Pradinių klasių mokytojos, dalykų mokytojos	Kartą per mėnesį klasės mokytojos organizuoja integruoto ugdymo veiklą. 2019-2021 m.	MK lėšos	Pravestų pamokų skaičius			
	Vykdyti mokymąsi tyrinėjant klasės ir lauko laboratorijose.	Pradinių klasių mokytojos	Įrengtose vidaus ir išorės mokymosi zonose aplinką tyrinėja 1-4 klasių mokiniai ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius. Standartizuoti 4-ų klasių mokinių pasaulio paž. testo taškai padidėja 0,1 2019-2021 m.	ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ lėšos	Edukacinių veiklų skaičius; Standartizuoti 4-ų klasių mokinių pasaulio paž. testo taškai			

	Taikyti modernias IKT ugdyme.	Pradinių klasių ir dalykų mokytojos	90 % pedagogų taiko modernias priemones ugdyme. Sistemingai vykdomi mokymai ir konsultacijos mokytojams bendradarbiaujant su projekto „Išmanioji klasė“ vykdytojais TELIA, TAMO ir SMART BMK. 30% mokinių dalyvauja IKT ir loginio mąstymo konkursuose. 2019-2021m.	ES projekto „Išmanioji klasė“ lėšos	IKT taikymo ugdymo procese užtikrinimas, procentai; Mokymų mokytojams skaičius; Mokinių, dalyvaujančių IKT konkursuose skaičiaus procentinė išraiška			
	Skatinti pedagogus dalintis gerąja patirtimi.	Mokyklos vadovai	40 procentų pedagogų pagal metodinėje grupėje patvirtintą planą veda atviras pamokas, renginius mokyklos, miesto, šalies ir užsienio mokytojams, pagal poreikį konsultuoja jaunos specialistus. 2021 m.	MK lėšos ES projekto lėšos	Mokytojų, dalyvausių gerosios patirties sklaidos renginiuose skaičiaus procentinė išraiška			

2 tikslas - Gerinti mokyklos įvaizdį, plėtojant etninės kultūros vertybes, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą mokiniams								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1 uždavinys Etninės kultūros vertybių plėtojimas ir populiarinimas bendruomenėje, taikant šiuolaikines metodikas	Etninės kultūros programų įgyvendinimas integruojant į formalųjį ugdymą ir vykdant neformalųjį švietimą mokykloje. Dalyvavimas kultūros paso siūlomose etninės	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos	100 % mokinių lanko etninės kultūros būrelius mokykloje. 14 etninės kultūros programų iš miesto Neformalaus ugdymo įstaigų įgyvendinama mokykloje . 50% Kultūros paso pasirinktų programų – etninės kultūros tema. Mokinių, pasirinkusių etninės kultūros ugdymo kryptį klasėse skaičiaus	MK lėšos 2 proc. GPM	Mokinių dalyvavimo būreliuose ir Kultūros paso etnokultūrinėse programose skaičiaus procentinė išraiška; Programų skaičius; Mokinių skaičiaus klasėse vidurkis			

	kultūros programose.		vidurkis – 24. 2020 m.					
	Bendruomenės telkimas organizuojant etnokultūrinius renginius, projektus šiuolaikinėse edukacinėse aplinkose.	Administracija, mokytojos	Bendradabiaujant su bendruomenės centru parengtas Vaikų vasaros užimtumo projektas ir Etninės kultūros projektas. 6 etninės kultūros renginiai organizuoti bendradabiaujant su Panemunės seniūnija 2 mokyklos meniniai kolektyvai dalyvauja miesto ir šalies dainų šventėse. 2019-2021 m.		Projektų ir renginių sąrašas			
	Gerosios etninės kultūros ugdymo patirties sklaida.	Menų ir pradinių klasių mokytojos	50 proc. mokytojų dalyvauja gerosios patirties sklaidos renginiuose dėl etninės kultūros ugdymo. Mokyklos mokytojų parengtos 3		Mokytojų pasidalinusių gerą patirtimi skaičiaus procentinė išraiška; Parengtų programų skaičius			

			edukacinės etninės kultūros programos. 2021 m.					
2 uždavinys Mokyklos bendruomenės telkimas, pagerinant mokyklos mikroklimatą	Kartą per metus atliekamas bendruomenės mikroklimato bei pirmokų adaptacijos tyrimai ir analizė. Vedamos edukacijos bendradarbiaujant su tėvais. Sistemingai vykdomos švietimo pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Mokyklos klimato rodiklis pagerėja 0,3 96 proc. mokinių noriai eina į mokyklą 96% mokinių jaučiasi saugūs mokykloje. 2021 m.	MK	Mokyklos klimato rodiklio vertė; Mokinių savijautos mokykloje tyrimų rezultatai procentais			
3 uždavinys Patyčių mažinimas užtikrinant kokybišką švietimo	Įgyvendinamos 3 prevencinės programos.	Mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui	80 % mokinių nepatiria patyčių. Patyčių situacijos rodiklis 4 klasėse	MK lėšos	Patyčių situacijos mokykloje rodiklio vertė; Tyrimų rezultatai			

<p>1 uždavinys Vidinių mokyklos erdvių atnaujinimas</p>	<p>Šildymo, vėdinimo ir kanalizacijos vamzdynų remontas. Suremontuota 100% vamzdynų; Elektros instaliacijos projekto parengimas. Elektros instaliacijos atnaujinimas;</p> <p>Koridorių ir kabinetų lubų, grindų ir sienų remontas; Aktų salės grindų ir sienų remontas, 107,30 m²</p>	<p>Administra cija</p>	<p>Atnaujintos šildymo vandentiekio ir kanalizacijos sistemos. Darbai planuojami atlikti per 2 metus;</p> <p>Parengtas elektros instaliacijos projektas 2019 m. , 50% atnaujinta elektros instaliacija;</p> <p>Suremontuoti kabinetai, koridoriai, 2019 – 2021 m.; Suremontuota aktų salė, 2019 m.</p>	<p>Savivaldybės lėšos 171000 Eur. Savivaldybės lėšos 2000 Eur. Savivaldybės lėšos 30000 Eur. Savivaldybės lėšos 50000 Eur., spec. lėšos 10000 Eur. Spec. lėšos 7000 Eur.</p>	<p>Suremontuoyų vamzdynų metrai; Atnaujinta elektros instaliacija, procentai.</p>			
---	--	----------------------------	--	--	---	--	--	--

					Suremontuotų patalpų kvadratiniai metrai			
2 uždavinys Užtikrinti saugią mokyklos išorinių erdvių aplinką	Automatinių vartų įrengimas; 50 m. tvoros atnaujinimas; Gumuotos dangos po karstyklėmis įrengimas. 150 m ²	Administracija	Įrengti automatiniai vartai ir atnaujinta tvora, užtikrintas vaikų saugumas, materialinio turto apsauga, 2019 – 2020 m. Įrengta gumuota danga po karstyklėmis. Nebus traumų, vaikai sportuos saugiai. 2020m.	Spec. lėšos 5000 Eur., spec. lėšos 3000 Eur.. Savivaldybės lėšos 10000 Eur.	Automatiniai vartai, vienetai.; Atnaujintos tvoros metrai; Gumuotos dangos kvadratiniai metrai			
3 uždavinys Atnaujinti bei įsigyti naujų ugdymui reikalingų priemonių	Programuojamo elektroninio skambučio įrengimas;	Administracija	Įrengtas elektroninis skambutis, 2020 m.;	2% 2500 Eur. MK lėšos, savivaldybės	Elektroninis skambutis, atnaujinti baldai, vienetai			

	Modernių IKT priemonių ir baldų atnaujinimas.		Atnaujinta kompiuterinė bazė, įsigyta 3 interaktyvūs ekranai, elektroninis informacinis stendas, baldai.	lėšos ir spec. lėšos 35000 Eur.				
--	---	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

X SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
<p>Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):</p>								

(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

Planą parengė darbo grupė: darbo grupės koordinatore ir konsultantė Rūta Gaidienė;
Pirmininkė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Roma Svirgarienė;
Nariai: Ramunė Petravičienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė;
Kristina Žemaitienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė;
Jolanta Kukanauzienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė;
Rasa Benešiūnienė, logopedė;
Gražina Kepežinskienė, neformaliojo (papildomojo) ugdymo organizatorė atsakinga už etninę kultūrą;
Irma Rekuvienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė;
Aida Lukminienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė;
Karolina Petraitytė, socialinė pedagogė;
Birutė Zapalienė, pavaduotoja ūkio reikalams;
Greta Steponaitienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė;
Renata Dirginčienė, pradinė klasių mokytoja;
Dileta Mioldažienė, pradinė klasių vyresnioji mokytoja;

Darbo grupės pirmininkė

Roma Svirgarienė

PRITARTA

Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos
tarybos 2018 m. gruodžio 19 d.
posėdžio protokolu Nr. MT-5

priedas

Rezultato vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)	-			
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)	-			
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)	-			
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)	-			
Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)	-			
Lankytų dienų dalis darželio grupėse (procentais)	-			
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)	3,4 proc.	3,4 proc.		
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.	22,5 proc.	23 proc.		
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)	7,5 proc.	7,8 proc.		
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	100 proc.	100 proc.		
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)	100 proc.	100 poc.		
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)	21,8	24		

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)	2-ose klasėse: Skaitymas 79,1 proc. Rašymas (teksto kūrimas) 77,9 proc. Rašymas (kalbos sandaros paž.) 89,0 proc. Matematika 86,2 proc. 4-ose klasėse: Skaitymas 82,8 proc. Rašymas 85,6 proc. Pasaulio paž. 92,4 proc. Matematika 84,2 proc.	2-ose klasėse: Skaitymas 79,2 proc. Rašymas (teksto kūrimas) 78 proc. Rašymas (kalbos sandaros paž.) 89,1 proc. Matematika 86,3 proc. 4-ose klasėse: Skaitymas 82,9 proc. Rašymas 85,7 proc. Pasaulio paž. 92,4 proc. Matematika 84,3 proc.		
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)	-			
Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)	-			
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)	-			
Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais)	-0,17	0,1		
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	80			
Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)	8			

Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)	-	-		
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)	100 proc.	100 proc.		
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)	100 proc.	100 proc.		
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)	262	262		
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)	11	11		
Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)	89 proc.	90 proc.		
