BIUDŽETINĖ ĮSTAIGA KAUNO „ŠILO“ PRADINĖ MOKYKLA

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1.1. Įstaigos juridinis adresas: Kariūnų pl. 3, Kaunas LT – 45432.

1.2. Telefono Nr.: (8 37) 34 58 73.

1.3. El. pašto adresas: siloprm@silas.kaunas.lm.lt.

1.4. Interneto svetainės adresas: www.silas.kaunas.lm.lt.

1.5. Įstaigos įsteigimo metai: 1993 m. balandžio 13 d.

1.6. Įstaigos vadovas: Rūta Gaidienė, 2006 m. lapkričio 9 d.

II SKYRIUS
VADOVO ŽODIS

Kauno ,,Šilo“ pradinė mokykla pasirinkusi etnokultūrinio ugdymo kryptį. Vienas iš pagrindinių prioritetų – suteikti galimybę visiems mokiniams gauti išskirtinį etninės kultūros ugdymą.

Mokyklos veiklos stabilumą, sėkmingumą, ugdymo kokybę įgyvendinant strateginius tikslus įrodo:

- Sėkmingas klasių komplektavimas. Mokinių skaičius nuo 2018 m. išlieka panašus (259 mokiniai) . Bendras mokinių skaičiaus vidurkis - 22 mokiniai.
- Ugdymo kokybė pagerėjo 5%, mokytojos taiko šiuolaikines mokymo strategijas, 20 % mokinių dalyvavo IKT loginio mąstymo konkurse ,,Bebras“.
- Saugumo ir patyčių rodiklis pagerėjo. Mokykloje saugiai ir gerai jaučiasi 96% mokinių.
- Ugdymo turinio išskirtinumas: įgyvendinama etninės kultūros programa; integruojama inžinerinio ugdymo programa; visos dienos mokyklos modelis; neformaliojo švietimo integravimas į ugdymo procesą; projektinės veiklos įvairovė;
- Mokyklos mokiniai yra kasmetiniai ,,Dainų šventės“ dalyviai. 100% mokinių lanko etninės kultūros tautosakos būrelius, dėl COVID-19 pandemijos 2020 m. ,,Dainų šventė“ nevyko, dirbant įprastiniu būdu renginiai buvo ribojami.

Mokykla siekia atsižvelgti į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes. Ugdymas vyksta ne tik vidinėse patalpose, bet ir išorinėse edukacinėse aplinkose: lauko klasėse, tėvų darbovietėse, muziejuose, teatruose, parkuose ir kt. Integruojamos etninės kultūros, inžinerinio ugdymo, žmogaus saugos, ugdymo karjerai, prevencinės, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos praturtina ugdymo turinį, suteikia galimybes taikyti šiuolaikinius aktyviuosius ugdymo(si) metodus, IKT technologijas, atskleisti mokymosi ryšį su gyvenimu.

Sėkmingai įgyvendintas Mokinio kultūros paso krepšelis. Mokytojai kelia kvalifikaciją bendradarbiaudami su KPKC, „Šviesos“ ugdymo centru, „Švietimo edukatoriais“, portale „Pedagogas.lt“.

Keturis metus bendradarbiaujama su Kauno plaukimo mokykla – projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.

Mokykla eilę metų dalyvauja programoje „Vaisiai ir pienas vaikams“, NVJŠC projektuose, „Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“.

Visi mokytojai ženkliai patobulino darbo nuotoliniu būdu kompetenciją, organizuoti „Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“ du mokymai, juose dalyvavo 100% mokytojų.

Pateikta paraiška pagal Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymą Nr.V-233 patvirtintą 2014-2020 m. ES investicijų programos konkursinės paramos priemonės Nr.09.2.1-ESFA-K-728-03 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projektų finansavimo sąlygų aprašą Nr.3, pagal finansavimo programos 11.2. veiklą: virtualių ugdymo(si) aplinką bendrojo ugdymo institucijose diegimas.

- Mokykla dalyvauja ES finansuojamuose projektuose:

Neformalaus švietimo paslaugų plėtra, esame projekto partneriai su Lietuvos neformaliojo švietimo centru;

„Išmaniosios klasės“ projektas su Kauno miesto savivaldybe;

Projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“;

ITC centru bendras projektas „Saugesnio interneto ambasadoriaus veikla šiuolaikinėje mokykloje“, mokykla turi sidabrinį elektroninės saugos ženklą;

Projektas su Nacionalinio Švietimo agentūra „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.

Mokykloje šiuo metu veikia 37 neformalaus švietimo būreliai, atsižvelgiant į mokinių poreikį, tyrimus ir turimas lėšas. Stebimas poreikių pokytis, įsteigti nauji būreliai.

Mokyklai suteikti itin svarbūs apdovanojimai:

- 3 c kl. mok. B. Mikalauskaitė užėmė 1-ąją vietą Respublikiniame 3-4 kl. mok. laiško rašymo anglų kalba konkurse „A short story about my teacher“.
- Projekte „Olimpinis mėnuo“ mokykla apdovanota LR švietimo, mokslo ir sporto ministro A. Monkevičiaus, LR sveikatos apsaugos ministro A. Verygos ir LTOK prezidentės D. Gudzinevičiūtės diplomu.
- Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių kultūrinio orientavimosi žaidimo „500 x 500“ konkurse „Keramikinės plytelės istorija“ 1-4 kl., III-iąją vietą užėmė 3 b kl. komanda.
- Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse laureatais tapo mokiniai K.Ligeika, K. Ambraškaitė apdovanoti LR švietimo, mokslo ir sporto ministro A. Monkevičiaus diplomais.

Mokyklos veikla grindžiama daugumos bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu, paremtu pagarbos, pasitikėjimo, geranoriškumo ir kitais principais. Mokyklos bendruomenei svarbiausios vertybės – draugiški santykiai, bendradarbiavimas, tolerancija.

Mokyklos vadovai dalykiškai ir geranoriškai bendrauja su visais darbuotojais. Kvalifikacijos tobulinimas organizuojamas kryptingai atsižvelgiant į mokyklos prioritetus. Mokyklos administracija objektyviai vertina ir skatina aktyvius mokyklos mokytojus bei specialistus. Dauguma mokytojų savanoriškai buriasi į darbo grupes kartu su mokyklos vadovėmis aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose, seminaruose, renginiuose. Pakankamai aktyviai veikia mokyklos savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, metodinė grupė, darbo taryba. Savivaldos institucijų veiklą reglamentuoja mokyklos nuostatai. Dauguma sprendimų dėl mokyklos veiklos tobulinimo priimami kolegialiai, stengiamasi įtraukti tėvus, nors ne visi domisi mokyklos veikla.

Mokykloje dirba tinkamą išsilavinimą turintys pedagogai. 30% įgiję magistro laipsnį, amžiaus vidurkis 46 metai.

Mokyklos lėšas sudaro|: mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės lėšos skirtos mokymo aplinkai finansuoti, pajamos už patalpų nuomą, lėšos už komunalines ir kitas paslaugas iš patalpas nuomojančių neformaliojo švietimo įstaigų. Mokykla stengiasi lėšas pritraukti, dalyvaudama įvairiuose projektuose. Tokiu būdu įsigijo informacinių komunikacinių technologijų, modernizavo ugdymo procesą. Bibliotekoje yra sukaupta pakankamai pedagoginės, metodinės ir grožinės literatūros , enciklopedijų, žodynų ir žinynų, tačiau neužtenka lėšų visiems reikalingiems vadovėliams įsigyti. Planuojamas vadovėlių fondų atnaujinimas, ugdymo priemonių įsigijimas, bei informacinių technologijų plėtra.

Patalpos ir ugdymo proceso organizavimas atitinka higienos normų reikalavimus.

Iš 12 pradinėms klasėms skirtų patalpų, 10 turi žaidimų kambarius , kuriuose mokiniai gali pailsėti pertraukų metu. Yra anglų ir tikybos kabinetas, logopedės, socialinės pedagogės ir psichologės kabinetai, mokytojų kambarys, aktų ir sporto salės, virtuvė ir valgykla, virtualus etnografinis muziejus. Pastato būklė gera. Mokykla turi jaukų kiemą, kuriame yra dvi lauko klasės, karstyklės, lauko kliūčių ruožo įrenginiai, gumos granulių dangos sporto aikštelė su krepšinio stovais, lauko muzikos instrumentai. Mokyklos patalpos atitinka higienos reikalavimus, higienos pasas išduotas 2013 m. lapkričio 21 d. Nr. 9-0905(6). Siekiant užtikrinti bendruomenės ir mokyklos turto saugumą, pastato lauko teritorija stebima vaizdo kameromis.

III SKYRIUS
ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą*.

Asignavimų valdytojo (savivaldybės) metiniame veiklos plane nustatytos strateginius priemonės, veiklos, jų įvykdymo informacija	**Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas**	**Planinė reikšmė**	**Faktinė reikšmė**	**Įvykdymo procentas**	**Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu**	**Komentaras**
1. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno "Šilo" pradinėje mokykloje						
1.1.Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	*1-4 kl. Vaikų skaičius tenkantis vienam pedagogui pokytis (vnt.)*	11 vnt.	7 vnt.	63,6%	-4%	
1.2. Vaikų skaičiaus pradinio ugdymo programoje vidurkis	Vaikų skaičiaus pradinio ugdymo programoje pokytis (vnt.)	24 vnt.	22 vnt.	92,00%	-8%	
1.3. 4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis	4-ų klasių mokinių mokymosi kokybės pokytis lyginant su praėjusiais metais (%)	85%	75%	88,23%	-10%	NMPP 2-4 klasių testai nebuvo organizuoti
1.4. Patyčių pokytis 4-ose klasėse	Sumažėjusių patyčių dalis (%)	0,03	0	0	0	
Įstaigos vadovo patvirtintame metiniame veiklos plane numatyta (-os) svarbiausia (-ios) sritis (-ys), tema (-os), metinis veiksmas /darbai, jų įvykdymo informacija	**Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas**	**Planinė reikšmė**	**Faktinė reikšmė**	**Įvykdymo procentas**	**Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu**	**Komentaras**
1. Pagerinti pradinio ugdymo programos mokinių pasiekimus, taikant mokymosi be sienų strategijas, plėtojant mokėjimo mokytis kompetenciją.	1-4 klasių mokinių mokymosi kokybės pokytis lyginant su praėjusiais metais (%)	85%	86%	90,7%	+4,7 %	
	Mokytojų dirbančių virtualioje aplinkoje pokytis (%)	80%	100%	100%	+20%	

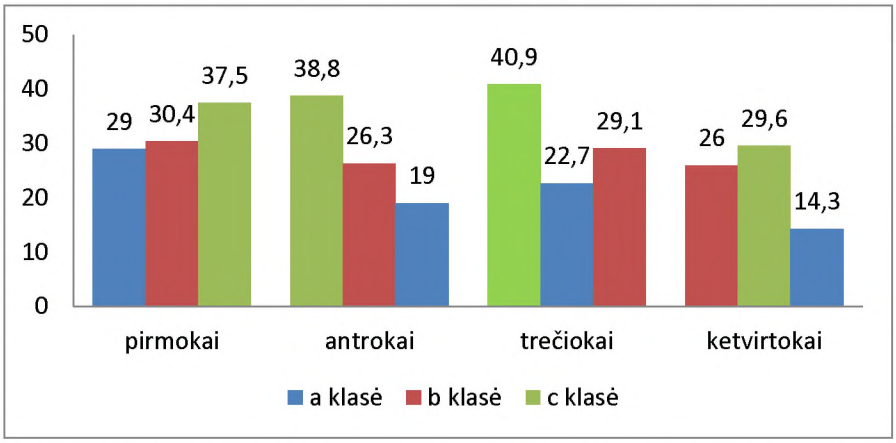
	Mokinių dalyvaujančių IKT ir loginio mąstymo konkursuose dalis (%)	20%	20%	100%	0	
	Mokinių parengusių po vieną inžinerinį projektą dalis (%)	100%	100%	100%	0	
1.Pagerinti mokyklos įvaizdį populiarinant etninę kultūrą bendruomenėje, stiprinant veiksmingą švietimo pagalbos teikimą	Mokinių lankančių etninės kultūros būrelį dalis (%)	100%	100%	100%	0	
	Kultūros paso edukacijų etninės kultūros tema dalis (%)	47%	47%	100%	0	
2.Pagerinti ugdymo sąlygas, kuriant ir plėtojant modernias, patrauklias edukacines erdves pastato viduje savivaldybės biudžeto, bei kitomis lėšomis.	Atnaujintų koridorių sienų dalis nuo bendro jų ploto (%)	5%	5%	100%	0	
	Atnaujintas apšvietimas koridoriuose ir žaidimų kambariuose nuo bendro lempų skaičiaus dalis (%)	25%	25%	100%	0	
	Atnaujintų IKT priemonių dalis nuo visų kompiuterių (%)	32%	32%	100%	0	
	Įsigyta mokyklinių stalų su kėdutėmis dalis nuo visų baldų (%)	10%	10%	100%	0	

1 tikslo įgyvendinimas						Veiklą šiam tikslui pasiekti vertiname gerai. Vadovaujantis metinio pažangumo 2019-2020 m.m. duomenimis nustatėme, kad ugdymo kokybė pagerėjo 5%. NMPP dėl pandemijos nebuvo atliekami. Veiklos rezultatų įgyvendinimas geras – 85%.
2 tikslo įgyvendinimas						Veiklą šiam tikslui pasiekti vertiname gerai. Dėl pandemijos ugdymas vyko nuotoliniu būdu arba dirbant įprastiniu būdu, renginiai buvo ribojami arba uždrausti organizuoti. Siekėme populiarinti etninę kultūrą bendruomenėje.

						Mokyklos mikroklimato rodiklis pagerėjo. Saugumo ir patyčių rodiklis – pagerėjo. Veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis labai geras -80%.
3 tikslo įgyvendinimas						Veiklą šiam tikslui pasiekti vertiname gerai, dauguma priemonių įvykdyta. Pagal skirtą finansavimą atlikti visi darbai. Inžinerinių sistemų remontui, kuris buvo numatytas remonto planuose finansavimas nebuvo skirtas, todėl šiuos darbus tęsime vėlesniais metais

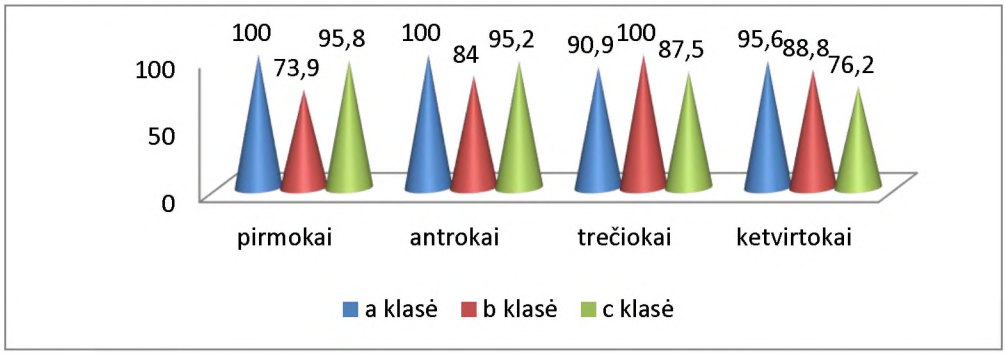
Mokinių akademiniai ugdymo pasiekimai pakankamai aukšti ir per tris metus nežymiai keitėsi. Didesnė pusė mokinių pasiekia pagrindinį lygį. Ketvirtadalis mokinių mokosi aukštesniuoju lygiu, penktadalis mokinių – patenkinamojo lygio.

Gebėjimai ir žinios atitinka arba dažnai atitinka aukštesnįjį standarto lygmenį (A) (%)-28,7%



Mokykloje 28,7% mokinių mokosi puikiai. Šis rodiklis aukštesnis 3%, palyginus su 2018-2019 m.m. (buvo 25,7%). Daugiausiai 40,9% puikiai besimokančių mokinių 3a klasėje, mažiausiai 14,3% - 4c klasėje.

1-4-ose klasėse mokėsi gerai ir labai gerai arba pasiekė visų dalykų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį – 90,7%



Aukščiausias rodiklis 1a,2a, 3b klasėse – 100%. Žemiausiais – 1b klasėje, 73,9%. Palyginus su 2018-2019 m.m. rodiklis didesnis 4,7% (buvo 86%).

Mokyklos mikroklimato rodiklis pagerėjo 2020 m. atliktos anketinės apklausos duomenys rodo, kad mokykloje jaučiasi saugiai ir labai saugiai didžioji dauguma mokinių (96%). Nuolat gerėjanti ugdymo aplinka dar labiau sustiprino mokyklos bendruomenės ryšius, pagerino mokyklos mikroklimatą ir ugdymosi rezultatus 94% mokinių nepatiria patyčių, patyčias patiriančių mokinių skaičius sumažėjo 19%. Saugumo ir patyčių rodiklis pagerėjo.

Mokyklos patalpos skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, salės, sporto aikštelė) aprūpintos reikiamais baldais, mokymo priemonėmis, įranga: 100% atliktas aktų salės grindų ir sienų remontas, įrengta stumdomų durų sistema; 5% atnaujintų koridorių sienų; koridoriuose įrengtos pakabinamos lubos; atnaujintas apšvietimas koridoriuose ir žaidimo kambariuose; įsigyta 14 nešiojamų ir 3 stacionarių kompiuterių, 7 kompiuterinių kamerų, 2 projektorių; įsigyti 26 vienviečiai mokykliniai stalai su kėdutėmis.

IV SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ SKAIČIŲ IR IŠLAIDAS DARBO UŽMOKESČIUI

4.1. Įstaigos ataskaitinio laikotarpio darbuotojų skaičiaus ir vidutinio darbo užmokesčio palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Darbuotojų skaičius			Vidutinis apskaičiuotas darbo užmokestis (BRUTO)		
		Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Pokytis, proc.	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, Eur	Ataskaitinis laikotarpis, Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Archyvaras	1	1	0%	0	0	0 %
2.	Bibliotekininkas	1	1	0%	0	0	0 %
3.	Budėtojas	3	3	0%	320	642	101 %
4.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1	1	0%	0	0	0 %
5.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1	1	0%	0	0	0 %
6.	Direktorius	1	1	0%	0	0	0 %
7.	Informacinių technologinių sistemų administratorius	1	2	0%	943	968	2,7 %
8.	Kiemsargis	2	1	0%	0	0	0 %
9.	Logopedas	1	1	0%	0	0	0 %
10.	Mokytojas	1	1	0%	0	0	0 %
11.	Mokytojas ekspertas	2	1	0%	546	1019	87 %
12.	Mokytojas metodininkas	8	9	0%	1107	1464	32,2 %
13.	Ūkvedys	0	1	0%	0	0	0 %
14.	Psichologas	1	1	0%	0	0	0 %
15.	Raštvedė	1	1	0%	0	0	0 %
16.	Soc. pedagogas	1	1	0%	0	0	0 %
17.	Valytojas	5	5	0%	555	607	9,4 %
18.	Vyresnysis mokytojas	8	8	0%	1000	1141	14,1 %
19.	Administratorius	0	1	0%	0%	0%	0%

V SKYRIUS
ĮSTAIGOS FINANSAVIMO ŠALTINIAI, GAUTOS LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS ATASKAITINIU LAIKOTARPIU

5.1. Įstaigos finansavimo šaltinių ir gautų lėšų ataskaitiniu laikotarpiu palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5
1.	**Savivaldybės biudžeto lėšos**	**149,5**	**150,9**	**+ 0,93 %**
1.1.	Iš jų :			
1.1.1.	Ugdymo kokybės gerinimas Kauno "Šilo" pradinėje mokykloje (5101)	137,6	135,6	-1,45 %
1.1.2.	Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas (5101)	4,3	0,00	-100 %
1.1.3.	Kauno miesto antrokų mokymas plaukti (5101)	0,0	0,6	+100 %
1.1.4.	Trumpalaikės paskolos lėšos (5112)	0,0	10,6	+100 %
1.1.5.	Ugdymo kokybės gerinimas Kauno „Šilo" pradinėje mokykloje (7101)	7,6	4,1	-47,4 %
2.	**Valstybės biudžeto lėšos**	**354,6**	**354,0**	**-0,17 %**
2.1.	Iš jų :			
2.1.1.	Ugdymo kokybės gerinimas Kauno "Šilo" pradinėje mokykloje (4101)	354,6	350,9	-1,04 %
2.1.2.	Skaitmeninio ugdymo plėtra iš valstybės pasiskolintų lėšų (4102)	0,0	2,6	+100 %
2.1.3	Pedagoginių darbuotojų skaičiui optimizuoti (4604)	0,0	0,4	+100 %
2.1.4.	Švietimo įstaigų psichologams (ŠMS ministro įsakymas Nr.V-1043) (4619)	0,0	0,1	+100 %
3.	**Fondų lėšos**	**27,7**	**0,6**	**97,8 %**
3.1.	Iš jų :			
3.1.1	ES projektų lėšos	27,7	0,6	-97,84 %
4.	**Kitos lėšos**	**0,0**		%
4.1.	Iš jų:			
4.1.1.		0,0	0,00	%
5.	**Parama**	**3,5**	**2,6**	-25,7 %
5.1	Iš jų:			
5.1.1	Pagal LR labdaros ir įst. galintiems gauti paramą gavėjams pervedamos sumos (2 proc.iš VMI)	3,5	2,6	-25,7 %
	Iš viso:	**535,3**	**508,1**	**-5,08 %**
	Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	7,6	4,1	-46,0 %
	Iš viso lėšų	**535,3**	**508,1**	-5,08 %

5.2. Įstaigos lėšų panaudojimas ataskaitiniu laikotarpiu pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio*		**I ketv., tūkst. Eur**	**II ketv. tūkst. Eur**	**III ketv., Eur**	**IV ketv., tūkst. Eur**	**Bendra išlaidų suma, tūkst. Eur**
kodas	**pavadinimas**					
1	2	3	4	5	6	7
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	73,8	147,6	63,4	156,5	441,3
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	1,2	2,4	1,2	2,4	7,2
2 2 1 1 1 2	Medikamentų ir medicininių prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	0,0	0,0	0,0	0,00	0,00
2 2 1 1 1 5	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	0,1	0,1	0,2	0,2	0,6
2 2 1 1 1 14	Materialiojo ir nematerialiojo turto nuoma	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2 2 1 1 1 15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	0,1	0,4	0,4	2,6	3,5
2 2 1 1 1 16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	0,2	0,3	0,0	1,6	2,1
2 2 1 1 1 20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	5,4	3,0	1,7	6,8	16,9
2 2 1 1 1 21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1,0	0,9	1,0	9,6	12,5
2 2 1 1 1 30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2,9	5,6	2,8	7,2	18,5
2 7 2 1 1 2	Socialinė parama natūra	0,1	0,1	0,0	0,6	0,8
2 7 3 1 1 1	Darbdavių socialinė parama pinigais	0,3	0,7	0,0	0,5	1,5
Iš viso		85,1	161,1	70,7	188,0	504,9

*Lentelės skiltyse rašomi tik tie Lietuvos Respublikos finansų ministro 2003 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 1K-184 „Dėl Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų pajamų ir išlaidų klasifikacijos patvirtinimo“ patvirtinti išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio kodai ir pavadinimai, pagal kuriuos Savivaldybės įstaiga ataskaitiniu laikotarpiu panaudojo gautus asignavimus.

VI SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS ILGALAIKĮ TURTĄ

6.1. Informacija apie ataskaitiniu laikotarpiu Savivaldybės įstaigai perduotą, įstaigos įsigytą ar perleistą ilgalaikį turtą.

Eil. Nr.	**Turto pavadinimas**	**Kiekis**	**Vertė tūkst. Eur** *(nurodyta perdavimo, pardavimo, įsigijimo dokumentuose)*	**Data** *(kada gautas, įsigytas, perleistas turtas)*	**Įsigijimo tikslas, pagrindimas**
1	2	3	4		5
1	Nešiojamas kompiuteris Lenovo ThinkPad	2	1131,7 Eur (1 vnt. kainas 565,85 Eur)	2020-10-14	IKT priemonių atnaujinimas

VII SKYRIUS
KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

Kauno apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus 2020 m. vasario 26 d. priešgaisrinės būklės patikrinimas. Patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

VIII SKYRIUS
KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Didžiausios 2020 m. mokyklos veiklos sėkmės yra: efektyvus virtualių mokymosi platformų įsisavinimas, patobulinta mokytojų skaitmeninė kompetencija, etninės kultūros integravimas į ugdymo turinį, taikant šiuolaikinius metodus ir priemones. Dalyvavimas ES projektų veiklose, visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas, inžinerinio ugdymo programos integravimas ir geresni mokinių ugdymosi rezultatai, mokinių tėvų įsijungimas į socialinio ir emocinio ugdymo, mokinių saugumo mokykloje užtikrinimo veiklos. 2021 m. numatytos mokyklos veiklos prioritetinės kryptys: pagerinti pradinio ugdymo programos mokinių pasiekimus, taikant mokymosi be sienų strategijas, plėtojant mokėjimo mokytis kompetenciją; pagerinti mokyklos įvaizdį populiarinant etninę kultūrą bendruomenėje, stiprinant veiksmingą švietimo pagalbos teikimą; pagerinti ugdymo sąlygas, kuriant ir plėtojant modernias, patrauklias edukacines erdves pastato viduje savivaldybės biudžeto, bei kitomis lėšomis.

Direktorė _____ Rūta Gaidienė