

**KAUNO „ŠILO“ PRADINĖS MOKYKLOS  
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**IVADAS**

**1. Įstaigos socialinis kontekstas**

Kauno „Šilo“ pradinė mokykla priklauso Panemunės seniūnijai. Maždaug pusė mokyklą lankančių vaikų šeimų yra Panemunės seniūnijos gyventojai, kitą dalį iš įvairių Kauno miesto ir rajono seniūnijų atveža tėvai.

Šiuo metu mokykloje mokosi 262 mokiniai – 40,4 % (106 mok.) auga daugiavaikėse šeimose, 4,5 % (12 mok.) tėvai išsiskyrę. Mokinių, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje ir kurių abu tėvai dirba užsienyje – nėra. 4,1 % (11 mok.) augina vienišos motinos/tėčiai, 0,7 % (2 mok.) vienas iš tėvų yra miręs. Šeimų, kurių vienas iš tėvų/abu turi negalia, auginamas vaikas su negalia – 0,3 % (1 mok.). 2,7% (7) mokiniai turi elgesio problemų, prastai mokyklą lankančių nėra. Šeimų, kuriose dėl socialinių įgūdžių stokos vaikai yra neprižiūrimi, šeimų, įtrauktų į Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus socialinės rizikos sąrašus – nėra. Užfiksuotų smurtinių atvejų mokykloje nėra.

I-ą 2018-2019 m.m. pusmetį nemokami pusryčiai nėra skirti nei vienam mokiniui, nemokamus pietus gauna 3,4 % (9) mokiniai. Kadangi mokykla yra įsijungusi į Europos Sąjungos ir valstybės biudžeto lėšomis remiamą „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programą, visi mokyklos mokiniai nemokamai gauna vaisius ir ekologiško pieno produktus.

**2. Mokinių skaičiaus Kauno „Šilo“ pradinėje mokykloje kaita**

Kauno „Šilo“ pradinėje mokykloje mokinių skaičius sumažėjo apie 20 mokinių, nes šalia mokyklos pradėta komplektuoti pradinės klasės KTU inžinerijos licejuje. Dėl etnokultūrinio ugdymo ir veiklos kokybės mokykla yra pakankamai populiari Kauno mieste. Mokykloje iš viso 12 klasių.

<b>2016– 2017 m. m.</b>	<b>2017-2018 m. m.</b>	<b>2018-2019 m. m.</b>	<b>Kaitos tendencija</b>
280	283	262	-9 %

Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse šiais mokslo metais sumažėjo:

Mokslo metai	1 - 4 klasės
2016-2017 m. m.	23,3
2017-2018 m. m.	23,6
2018-2019 m. m.	21,8

Didesnis mokinių skaičius 2-ose ir 3-ose klasėse. Laisvų vietų yra 1-ose ir 4-ose klasėse.

**3. Pradinio ugdymo programą baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 100 % mokinių.** 2018 m. paliktų kurso kartoti nėra. Perkeltų su žemesniu nei patenkinamu pasiekimų ir gebėjimų lygiu nėra.

**4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis**

Mokslo metai	Bendras mokinių ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas užimtumo proc. mokykloje	Bendras mokinių ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas užimtumo proc. užmokyklinėse įstaigose
2016-2017	100	87,9
2017-2018	100	89
2018-2019	100	89,2

Mokinių užimtumas pagal neformaliojo švietimo programas pakankamai didelis. Visi mokyklos mokiniai lanko būrelius mokykloje.

**5. Mokinių lankomumo duomenys**

Iš viso praleista pamokų per mokslo metus	Pateisintos praleistos pamokos dėl ligos ar kitų priežasčių	Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties	Vidutinis praleistas pamokų skaičius vienam mokiniui
1- 4 kl.	1-4 kl.	1-4 kl.	1-4 kl.
8741	8741	0	30,9

**Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis**

Viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką)	Kvalifikacijos koeficientas (su vadovais)
26	26	25	7,2

Mokykloje dirba 26 pedagogės: direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, neformaliojo švietimo organizatorė, 12 pradinį klasių mokytojų, 1 muzikos mokytoja, 1 tikybos mokytoja, 1 šokio mokytoja, 3 anglų kalbos mokytojos, 2 meno vadovės, 1 psichologė, 1 logopedė, 1 socialinė pedagogė.

**Pedagoginė ir dalykinė kvalifikacija:** 2 mokytojos ekspertės (10 %), 8 mokytojos metodininkės (40 %), 9 vyr. mokytojų (45 %), 1 neatestuota mokytoja (5%), 1 logopedė – metodininkė, 1 socialinė pedagogė, 1 psichologė, 2 meno vadovės. 2018 m. 1 pradinių klasių mokytoja atestuota vyr. mokytojos kvalifikacinei kategorijai.

#### 6. Žemės panaudos sutartis

Yra patvirtintas detalus naudojamo sklypo planas. Naudojamo žemės sklypo panaudos sutartis išduota 2007 m. balandžio 11 d. Nr. M19/2007-073 su Kauno „Šilo“ pradine mokykla. Sutartis įregistruota 2007 m. balandžio 11 d. Nekilnojamo turto registre.

Žemės sutartis galioja 72 metus.

#### 7. Higienos pasas (yra ar nėra)

Leidimas – higienos pasas išduotas 2013 m. lapkričio 21 d. Nr. 9-0905(6).

#### 8. Energijos vartojimo auditas

2013 m. parengti Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos pastato paprastojo remonto, numatant fasado ir stogo šiltinimui bei apsauginės ir priešgaisrinės signalizacijos projektai. Projektai finansuojami savivaldybės lėšomis iš Miesto darnaus vystymosi programos.

## II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2018 m., tūkst. Eur	Finansinių prioritetų realizacija
Savivaldybės lėšos pastatų remontui	18,5	Išorės sienų cokolinės dalies apšiltinimas, nuogrindos remontas
Savivaldybės lėšos aplinkos gerinimui	5,9	Įrengti praėjimo takeliai, paklotos trinkelės prie lauko pavėsinių, išpjauti keturi medžiai.
Savivaldybės lėšos ugdymo proceso gerinimui	3,8	Naujai atvesta elektros instaliacija ir internetas į klasę, tualetuose pastatyti rankų džiovintuvai
Pajamų už patalpų nuomą lėšos	7,6	Atremontuotos keturių laiptinių sienos 1.4 tūkst. Eur. Už 1,0 tūkst. Eur įrengta sporto salėje laipiojimo sienutė, 0,9 tūkst. Eur panaudota pavėsinesse plastikinėms kėdutėms įrengti, 0,5 tūkst. Eur panaudota pianino derinimui, ūkinės valymo ir higienos priemonėms 0,7 tūkst. Eur: 0,7 tūkst. Eur kanceliariinėms prekėms: 0,4 tūkst. Eur pakeisti stiklo paketai, 0,4 tūkst. Eur sudėti roletai, 0,3 tūkst. Eur nupirktas spinta: 0,4

		tūkst. Eur įsigyta sportinio inventoriaus: 0,5 tūkst. Eur benzinas žoliapjovei, 0,4 tūkst. Eur kvalifikacijos tobulinimui
Lėšos už komunalines ir kitas paslaugas iš patalpas nuomojančių neformaliojo švietimo įstaigų ir kitų įmonių	0,3	Komunalinių ir kitų paslaugų apmokėjimui
2% GPM lėšos	2,3	Įsigytas lauko muzikos instrumentas už 2,0 tūkst. Eur: 0,3 tūkst. Eur itin gabių mokinių programai „WASI testams“
ES finansuojamo projekto programos lėšos	23,0	Projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklos bendruomenes“ veiklų įgyvendinimai .
Ugdymo kokybės gerinimo programos lėšos (Savivaldybės lėšos)	128,8	
Kitos prekės Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	10,5	2,2 tūkst. Eur įsigytos durys į klases, 0,5 tūkst. Eur mokytojoms kėdės; 1,4 tūkst. Eur nupirkta baldų; 2,3 tūkst. Eur įsigytos kanceliariinės prekės; 2,1 tūkst. Eur ūkinės prekės, 0,5 tūkst. Eur įrankių įsigijimui; 0,5 tūkst. Eur sudėtos apsaugos langams; 1,0 nupirktos kėdutės pavėsinėms;
Ilgalaikio mat. Turtas įsigijimo išlaidos	9,3	2,7 tūkst. Eur įsigyta lauko muzikos instrumentai; 1,0 tūkst. Eur nupirkta žoliapjovė; 4,6 tūkst. Eur įsigytos dvi interaktyvios lentos ir du projektoriai; 1,0 tūkst. Eur nupirkta spinta damtamokslinių tyrinėjimų priemonėms.
Ugdymo kokybės gerinimo programos lėšos (Mokinio krepšelis)	333,3	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas 318,7 tūkst. Eur. 12,3 tūkst. Eur, skirti kitoms prekėms ir ilgalaikiam turtui, panaudoti: IKT priemonių 6,3 tūkst. Eur, mokymo priemonių 6,0 tūkst. Eur, įsigijimui. 100% lėšų (1,0 tūkst. Eur) , skirtų mokinių pažintinei veiklai, panaudota Kauno mieste vykdomoms edukacinėms programoms apmokėti. Daugiausia lėšų panaudota Nacionalinio M. K. Čiurlionio dailės

		<p>muziejaus, M. Žilinsko dailės galerijos ir Vytauto Didžiojo karo muziejaus edukacinėms programoms.</p> <p>1,3 tūkst. Eur, kvalifikacijos tobulinimo lėšų panaudota seminarams mokinių mokėjimo mokytis bei pažinimo kompetencijų ugdymo temomis.</p>
<b>Iš viso:</b>	523,5	

**Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę**  
**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)**

AK	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai			
AK																								
AK																								
K																								
AK																								
AK																								
P 40%																								
P 50%																								
AK 40%																								
K 20%																								
K																								
K 40%																								
AP																								
AK																								
AK 85% K15%																								
AK 50%																								
K																								
AK 40%																								
K																								
K																								
K																								
AK 60%																								
Nėra																								

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastas remontas.

**Pastabos:**

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

## Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

**1 tikslas. Mokinių pasiekimų gerinimas, užtikrinti kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinantį formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą.**

<b>Kriterijus</b>	<b>Minimalus lauktas rezultatas</b>	<b>Įstaigos pasiektas realus rezultatas</b>	<b>Maksimalus lauktas rezultatas</b>
Tobulinamas gabių vaikų ugdymo organizavimas. Mokiniam sudaromos sąlygos siekti aukštesnių akademinų rezultatų naudojant šiuolaikines mokymo priemones ir taikant integralaus ugdymo metodo principus	Dalyvaujant ES projekte „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“, parengtas lietuvių kalbos ugdymo pradinėse klasėse „Gerosios praktikos vadovas“, metodinė medžiaga gabių ir talentingų vaikų ugdymui, išbandoma lietuvių kalbos pamokose 4-ose klasėse. Visų mokinių lietuvių kalbos rašymo kokybė pagerės 10 % . Puikiai besimokančių mokinių skaičius padidės 3%.	Dalyvaujant ES projekte „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“, parengtas lietuvių kalbos ugdymo pradinėse klasėse „Gerosios praktikos vadovas“. Vadovaujantis rekomendacijomis pravestos 92 lietuvių kalbos pamokos 2-3-ose klasėse. Visų mokinių lietuvių kalbos rašymo kokybė pagerėjo 5 % . Puikiai besimokančių mokinių skaičius sumažėjo 3,8%.	Dalyvaujant ES projekte „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“, parengtas lietuvių kalbos ugdymo pradinėse klasėse „Gerosios praktikos vadovas“, metodinė medžiaga gabių ir talentingų vaikų ugdymui, išbandoma lietuvių kalbos pamokose 2-ose ir 4-ose klasėse. Visų mokinių lietuvių kalbos rašymo kokybė pagerės 15 % . Puikiai besimokančių mokinių skaičius padidės 5%.
Silpnai besimokančių mokinių įtraukimas į aktyvias integruotas veiklas. Teikiama individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	40% silpniau besimokančių mokinių aktyviai dalyvauja integruotose veiklose. 70% mokytojų teikia sistemingą individualią pagalbą silpniau besimokantiems mokiniams. Ugdymo kokybė padidės 5%	50% silpniau besimokančių mokinių aktyviai dalyvauja integruotose veiklose. 90% mokytojų teikia sistemingą individualią pagalbą silpniau besimokantiems mokiniams. Ugdymo kokybė pagerėjo nežymiai.	50% silpniau besimokančių mokinių aktyviai dalyvauja integruotose veiklose. 85% mokytojų teikia sistemingą individualią pagalbą silpniau besimokantiems mokiniams. Ugdymo kokybė padidės 8%

Įgyvendinamos mokinių poreikius atitinkančios neformaliojo švietimo programos	Dalyvaujant ES projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinių programų ir kūrybinių partnerystės veiklose, 40% mokinių plėtos formaliojo ir neformaliojo ugdymo kompetencijas išorinėse edukacinėse aplinkose. IQES online aplinkoje parengta anketa tėvams dėl neformaliojo švietimo programų kokybės. Mokinių poreikiai dėl neformaliojo ugdymo patenkinami 80%.	Dalyvaujant ES projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ 50% mokinių plėtojo formaliojo ir neformaliojo ugdymo kompetencijas išorinėse edukacinėse aplinkose. IQES online aplinkoje parengta anketa tėvams ir 3-4 klasių mokiniams dėl neformaliojo švietimo programų kokybės. Mokinių poreikiai dėl neformaliojo ugdymo patenkinami 92%	Dalyvaujant ES projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ 50% mokinių plėtos formaliojo ir neformaliojo ugdymo kompetencijas išorinėse edukacinėse aplinkose. IQES online aplinkoje parengta anketa tėvams ir 3-4 klasių mokiniams dėl neformaliojo švietimo programų kokybės. Mokinių poreikiai dėl neformaliojo ugdymo patenkinami 90%.
<p><b>Komentaras:</b></p> <p>Ugdymo kokybė pagerėjo nežymiai, nors NMPP 4-ą ir 2-ą klasių analizės duomenys rodo, kad mokinių pasiekimai ženkliai aukštesni už šalies ir miesto mokinių pasiekimus. Sumažėjo puikiai besimokančių mokinių skaičius Veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis geras – 80%.</p>			

## 2 tikslas.

**Švietimo pagalbos mokiniams ir mokytojams stiprinimas, kuriant solidarią bendruomenę bei efektyvinant etnokultūrinį ugdymą.**

Kriterijus	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Bendromis mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų pastangomis pagerintas mikroklimatas probleminėse klasėse	Psichologo ir socialinio pedagogo vykdomas ilgalaikis mikroklimato gerinimo projektas tikslinėse klasėse.	Mokyklos klimato rodiklis pagerėjo 0,33. Bendradarbiaujant su kuruojančiu bendruomenės policijos pareigūnu, vyko 4 prevencinės pamokos 1-4 klasių mokiniams.	Klasės mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų komandos vykdomas ilgalaikis gerinimo projektas tikslinėse probleminėse klasėse.
Stiprinamas mokytojų pasitenkinimas	Mokytojai aprūpinami naujausiomis mokymo priemonėmis,	Penktadalis mokytojų nurodė, kad 70% įrangos ir priemonių	Mokytojai aprūpinami naujausiomis mokymo priemonėmis,



<p>mokykla gerinant darbo sąlygas, plėtojant kompetencijas dėl prevencinių programų įgyvendinimo, mažinant mokinių patyčias</p>	<p>įsigytomis MK lėšomis 1000 Eur. Skiriamos MK lėšos 3-ų klasių mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ankstyvosios prevencinės programos „Įveikime kartu“ bei bendruomenės mokymas Olweus patyčių ir smurto prevencijos programai vykdyti. Programoje „Įveikime kartu“ dalyvaus 100 proc. 3-ų klasių mokinių, „Olweus“ 30 proc. bendruomenės narių.</p>	<p>atitinka šiuolaikinius reikalavimus</p>	<p>įsigytomis pagal mokyklai paramos programą už 2000 Eur. Skiriamos MK lėšos 1-4-ų klasių mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ankstyvosios prevencinės programos „Įveikime kartu“ ir Olweus patyčių ir smurto prevencijos programai vykdyti. Programoje „Įveikime kartu“ dalyvaus 100 proc. 3-ų klasių mokinių, „Olweus“ 50 proc. bendruomenės narių.</p>
<p>Aukšta bendruomenės bendradarbiavimo kultūra įgyvendinant etnokultūrinį ugdymą</p>	<p>95 proc. mokinių bei 30 proc. bendruomenės narių dalyvaus projekte „Dovana Lietuvai“. 15 proc. ugdytinių dalyvaus 2018 m. Lietuvos šimtmečio Dainų šventėje. 15 proc. ugdytinių dalyvaus KPKC, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose bei projektuose. 15 proc. ugdytinių dalyvaus šalies bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. 95 proc. mokinių lankys tautosakos bei kitus etninio ugdymo būrelius.</p>	<p>Visi mokiniai bei 45 proc. bendruomenės narių dalyvavo projekte „Dovana Lietuvai“. 25 proc. ugdytinių dalyvavo 2018 m. Lietuvos šimtmečio Dainų šventėje „Vardan tos“. 18 proc. ugdytinių dalyvavo KPKC, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose bei projektuose. 18 proc. ugdytinių dalyvavo šalies bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Visi mokyklos mokiniai lankė tautosakos bei kitus</p>	<p>Dalyvaujant ES projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ 50% mokinių plėtos formaliojo ir neformaliojo ugdymo kompetencijas išorinėse edukacinėse aplinkose. IQES online aplinkoje parengta anketa tėvams ir 3-4 klasių mokiniams dėl neformaliojo švietimo programų kokybės. Mokinių poreikiai dėl neformaliojo ugdymo patenkinami 90%</p>

	6 mokytojos skleis gerą patirtį mieste, o 3 – šalyje.	etninio ugdymo būrelius. 7 mokytojos skleidė gerą patirtį mieste, o 4 – šalyje. 2 pedagogės vedė teorines – praktines paskaitas vasaros lietuvių kalbos ir kultūros kursuose, skirtuose užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams (VDU).	
<b>Komentaras:</b>			
Įgyvendinant švietimo pagalbos mokiniams ir mokytojams stiprinimą, kuriant solidarią bendruomenę bei efektyvinant etnokultūrinio ugdymo tikslą, pasiekti rezultatai ženkliai viršijo lūkesčius.			
Veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis geras – 90%.			

**3 tikslas. Efektyvus mokyklos išteklių valdymas, modernizuojant mokyklos aplinkas, pritaikant gamtamoksliniams tyrinėjimams, muzikinei ir sportinei veiklai.**

<b>Kriterijus</b>	<b>Minimalus lauktas rezultatas</b>	<b>Įstaigos pasiektas realus rezultatas</b>	<b>Maksimalus lauktas rezultatas</b>
Racionaliai naudojant finansinius resursus baigiama mokyklos pastato renovacija ir kuriamos saugios aplinkos.	Apšiltinta likusi nešiltintų mokyklos pastato pamatų dalis. Nukirsi 2 vnt. ir išgenėti 2 vnt. mokyklos teritorijoje augantys medžiai	Apšiltinta likusi nešiltintų mokyklos pastato pamatų dalis. Atlikti trinkelio klojimo darbai- 100 proc. Nukirsi 2 vnt. ir išgenėti 2 vnt. mokyklos teritorijoje augantys medžiai	Apšiltinta likusi nešiltintų mokyklos pastato pamatų dalis. Atlikti trinkelio klojimo darbai- 100 proc. Nukirsi 2 vnt. ir išgenėti 2 vnt. mokyklos teritorijoje augantys medžiai.
Bendradarbiaujant mokyklos bendruomenei, efektyviai naudojant finansinius resursus, modernizuojamos mokyklos aplinkos,	IKT priemonių atnaujinimas ir papildymas- 2 vnt. Pritaikytos patalpos gamtamoksliniams tyrinėjimas. Perdažytos sporto	Atliktas sporto salės remontas, atnaujinti sporto įrenginiai. Įrengta šuoliaduobė. Įsigyta 3 lauko muzikos instrumentai,	Atliktas sporto salės remontas, atnaujinti sporto įrenginiai. Įrengta šuoliaduobė ir minkšta danga po žaidimo aikštelėms 100 proc. Įsigyta 2

pritaikant gamtamoksliams tyrinėjimams, sportinei bei muzikinei veiklai.	salės sienos. Įsigyta 1 lauko muzikos instrumentas	įsigytos 2 interaktyvios lentos ir 2 projektoriai, įrengta kompiuterinė klasė. Įsigyti baldai gamtamokslių tyrinėjimų priemonėms ir spinta mokytojų kambariui.	lauko muzikos instrumentai, IKT priemonių atnaujinimas ir papildymas- 3 vnt. Įsigyta baldai gamtamokslių tyrinėjimų priemonėms ir kt.
<b>Komentaras:</b> Maksimalūs veiklos rezultatai įgyvendinti 98 proc. Neįrengta minkšta danga po karstyklėmis.			

### Plačiojo įsivertinimo išvados

Vadovaujantis LR ŠMM 2016-03-29 įsakymu Nr. V-267 patvirtinta mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, buvo atliktas platusis mokyklos įsivertinimas. Mokyklos pedagogai vertino visas sritis, temas ir rodiklius remdamiesi detaliuose rodiklių aprašymuose pateiktu aukščiausiu kokybės būviu.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius - 3,7	3.1.1. Įranga ir priemonės - 3,1	1.1.1. Asmenybės tapsmas
2.1.1. Ugdymo(si) tikslai - 3,6	4.1.1. Lyderystė – 3,1	2.3.1. Mokymasis
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai - 3,5	4.3.1. Mokyklos savivalda – 3,1	2.4.2. Mokinių įsivertinimas
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas - 3,5	4.2.1. Veikimas kartu -3,1	4.1.2. Lyderystė – 3,1
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas - 3,5	1.1.1. Asmenybės tapsmas – 3,2	4.2.1. Veikimas kartu

Plačiojo įsivertinimo rezultatai parodė, kad mokykloje pakankamai gerai vertinamas ugdymo planavimas ir organizavimas, orientuojantis į mokinių poreikius. Aukšti mokinių pasiekimai siejami su tikėjimu mokinio galiomis ir mokymosi įprasminimu. Trūkumai siejami su nepakankamais šiuolaikinių mokymo priemonių resursais ir įvairove, pasidalyta lyderyste įsipareigojimams ir susitarimams, nepakankama bendradarbiavimo kultūra. Prie tobulintinų rodiklių pedagogai priskyrė mokymosi konstruktyvumą ir socialumą, suvokiant įsivertinimo prasmingumą veikiant karu ir auginant lyderius.

Mokyklos taryba išanalizavo veiklos kokybės įšivertinimo rezultatus ir priėmė sprendimus dėl veiklos tobulinimo. Vadovaujantis gautais duomenimis atliktas gilesnis teminis tyrimas.

### Giluminio įšivertinimo išvados

**2018 m. buvo analizuojamas ir tobulinamas rodiklis 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.** Tai nebuvo žemai įvertintas rodiklis, bet jis pasirinktas tobulinti, nes mokytojams, mokiniams ir tėvams labai aktualus rodiklis, kurio esmė rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pasiekimų ir pažangos pagrįstumas, atskaitomybė. Iššiaiškinome, kad dauguma mokinių ir jų tėvų patenkinti mokslo rezultatais, pamokos mokiniams įdomios. Tėvai domisi mokinių pasiekimais, dauguma tėvų žino apie vaikų pasiekimus konkursuose ir olimpiadose. Mokytojos sistemingai stebi, vertina ir analizuoja mokinių pažangą, tačiau didesnę dėmesį turėtų skirti gabių mokinių motyvavimui ir pažangos analizavimui. Informacija apie pažangą ir pasiekimus nereguliariai skelbiama mokyklos tinklalapyje, tačiau tėvams reguliariai pateikiama informacija elektroniniame dienyne. Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariant šį rodiklį pasiūlyta mokytojams: parengti individualius planus gabiųjų mokinių ugdymui; pamokose taikyti specialiuosius metodus ugdant gabiuosius mokinius ir sistemingai informuoti tėvus apie šių mokinių ugdymą.

**Išvada.** Rodiklis išliko toks pat - 3,3. Sieksime tobulinti.

**2018 m. buvo analizuojamas ir tobulinama rodiklis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.**

Tobulinome atsižvelgdami į mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius, skatinant mokinių lyderystę, mokantis suvokti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis. Iššiaiškinome, kad kad 89 procentai mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, mokytojai juos gerbia ir pasitiki. Tik nedidelė mokinių dalis dalyvauja savivaldos grupėse, nors popamokinėse veiklose dalyvauja aktyviai. Mokiniai ir jų tėvai nurodė, kad popamokinių veiklų mokykloje pakanka.

Metodinės grupės posėdyje aptarėme, kaip mokiniams aktyviau įsitraukti į savivaldos veiklas klasėje ir mokykloje.

**Išvada.** Temos rodiklį patobulinome - 3,4. Sieksime aukštesnio lygio.

**2018 m. buvo analizuojamas ir tobulinamas rodiklis 3.1.1. Įranga ir priemonės.**

Tai vienas iš žemesniu lygiu buvo įvertintų rodiklių (2 lygis), kurį pasirinkome tobulinti. Nustatėme, kad mokykloje nepakanka šiuolaikinių mokymo priemonių. Mokytojos teigia, kad tik apie 50 proc. naudojamų mokymo priemonių atitinka šiuolaikinius reikalavimus.

Direkciniuose pasitarimuose aptarėme, kad didesnę dėmesį skirti naujos įrangos ir priemonių poreikiui tenkinti, įrengti gamtamoksliniam ugdymui vidaus ir lauko erdves, sudaryti sąlygas efektyviau naudoti IKT technologijas mokinių mokymui.

**Išvada.** Rodiklį patobulinome - 3,1. Sieksime aukštesnio lygio.

**2018 m. buvo analizuojamas ir tobulinamas rodiklis 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.**

Tai vienas iš žemesniu lygiu buvo įvertintų rodiklių (2 lygis) , kurį pasirinkome tobulinti. Mokytojos teigė, kad retai naudoja virtualias programėles mokinių mokymui, dažniau IKT siūlo mokiniams naudoti atliekant namų darbų užduotis.

Direkciniuose pasitarimuose ir metodinės grupės posėdžiuose išanalizavome, kokių virtualių mokymo priemonių mokykla galėtų įsigyti, kad šias priemones mokytojos naudotų pamokose. Aptarėme IKT kabinetų tvarkaraščių derinimo galimybes ir mokyklos interneto pajėgumo stiprinimo galimybes, organizuojant mokiniams pamokas su kompiuteriais.

**Išvada.** Rodiklį patobulinome - 3,3. Sieksime aukštesnio lygio.

**2018 m. buvo analizuojamas ir tobulinamas rodiklis 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.**

Tai vienas iš žemiau vertinamų rodiklių (2,9). Mokyklos bendruomenė pakankamai aukštai vertino veiklos kryptingumą bei tobulinimo kultūrą, tačiau pakakamai žemai vertino planų gyvumą bei sprendimų pagrįstumą.

Direkciniame pasitarime aptarėme kaip aktyviau įtraukti bendruomenės narius kuriant mokyklos strategiją ir veiklos planą. Mokytojų tarybos posėdyje aptarta efektyvesnė veiklos planavimo tvarka. Visuotiniame tėvų susirinkime vyko diskusija dėl šiuolaikiškesnės mokyklos vizijos kūrimo.

**Išvada.** Temos rodiklius patobulinome - 3,3. Žadame išlaikyti pasiektą lygį.

**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

Išorės vertinimas mokykloje atliktas 2013 m. rugsėjo 23–26 dienomis. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūra 2013 m. spalio 30 d. Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-27.

2017-05-10 Kauno miesto švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. 35-296 sudaryta komisija atliko Vaiko gerovės komisijos veiklos patikrą ir pateikė rekomendacijas veiklos tobulinimui.

**III SKYRIUS**

**2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Apibendrinus mokyklos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo (2018 m. gegužės mėn.), mokytojų veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo (2018 m. lapkričio mėn.) ir nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) 2-ose ir 4-ose klasėse (2018 m. balandžio – gegužės mėn.) gautus

duomenis, galime daryti išvadą, kad visų mokyklos veiklos sričių vertinimas yra pakankamai aukštas.

Mokiniamis siekėme sudaryti sąlygas siekti aukštesnių akademinų rezultatų naudojant šiuolaikines mokymo priemones ir taikant integralaus ugdymo metodo principus. Dalyvaujame ES projekte „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“. Parengėme metodines rekomendacijas dėl rašymo kokybės gerinimo, vedėme atviras pamokas Kauno ir Klaipėdos mokytojams, projekto dalyviams. ES projektą lėšomis įrengta „Išmanioji klasė“, mokykla aprūpinta gamtamoksliniais tyrinėjimams skirtomis priemonėmis. Puoselėjant etnokultūrinės vertybes, siekiame žvelgti istoriškai, tobulėti šiuolaikiškai, įtraukiant kuo daugiau mokinių ir jų tėvų į etninės kultūros vertybes formuojančias veiklas. Dalyvavome ES projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ Mokykloje vykdoma VŠĮ „Vaiko labui“ ankstyvosios prevencijos programa „Įveikiame kartu“, tobulinamos vidaus ir išorės edukacinės aplinkos.

2018 m. NMPP dalyvavo 100 proc. 2-ų klasių mokinių, 98,6 proc. 4-ų klasių mokinių. Klausimynus pildė 100 proc. ketvirtokų. Visų 2-ų ir 4-ų klasių testuojamų dalykų NMPP surinktų taškų vidurkis (proc.) viršija šalies pradinį mokyklų surinktų taškų vidurkį:

2-ose klasėse: matematika – 0,8% ; skaitymas – 1,8%; rašymas (teksto kūrimas) -1,4%; rašymas (kalbos sandaros pažinimas – 6,6%.

4-ose klasėse: matematika – 25,1% ; skaitymas – 28,1%; rašymas -25%; pasaulio pažinimas – 38,7% .

Pagal NMPP rezultatus sukuriama pridėtinė vertė, kuri visų rodiklių aukštesnė už Kauno miesto ir šalies rodiklių vertes. 2018 m. rodiklių vertės:

Standartizuotos pridėtinės vertės rodiklis yra 0,71;

Mokyklos klimato rodiklis yra 0,98;

Patyčių situacijos mokykloje rodiklis yra 0,53;

Mokėjimo mokytis yra 1,09

Standartizuoti pasaulio pažinimo taškai yra 2,52;

Standartizuoti rašymo testo taškai yra 1,21;

Standartizuoti skaitymo taškai yra 1,47

Standartizuoti matematikos taškai yra 1,34.

Sukomplektuota 12 klasių. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse 21,8 mokiniai.

Apibendrinant mokyklos 2018 metų veiklos rezultatus, vadovaujantis mokyklos strateginio plano 2019-2021 metams tikslais ir planuojamais finansiniais ištekliais, mokyklos bendruomenė 2019 metams išsikėlė 3 veiklos tikslus. Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2019-2021 metams:

**1 strateginį tikslą „Ugdymo kokybės gerinimas tobulinant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją“, 2019 metais sieksime gerinti mokinių ugdymo kokybę plėtojant mokėjimo mokymosi kompetenciją per ugdymo organizavimą: taikant šiuolaikines mokymo strategijas, metodus ir priemones.**

Tikslo sieksime panaudodami ES projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ metu sukurtomis metodikomis ir metodinėmis rekomendacijomis bei ES projekto „Išmanioji klasė“ ir „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ metu gautomis šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, kurių pagalba sieksime, kad mokiniai turėtų suvokti, kad jie mokosi nuolat siedami jau turimas žinias su naujomis, suprasti žinių ir gebėjimų vertę, numatydami praktines jų taikymo galimybes.

Tikslas pagrįstas mokyklos plačiojo įsivertinimo 2018 m. išvadomis (vienas iš žemesnių vertinimų 2.3.1. Mokymasis; 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu; 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje), NMPP 2-ą ir 4-ą klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizės išvadomis. NMPP analizės išvadose mokėjimo mokytis rodiklis yra 1,09.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos ES ir mokinio krepšelio lėšos.

**2 strateginį tikslą „Gerinti mokyklos įvaizdį, plėtojant etninės kultūros vertybes, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą mokiniams“, 2019 metais sieksime populiarinti etnines vertybes bendruomenėje prisitaikant prie šiuolaikinės aplinkos, kuriant patrauklų įvaizdį tarp seniūnijos mokyklų. Bendruomenės saugumui didinti, patyčių situacijai gerinti, vykdysime prevencines programas. Šis tikslas paremtas mokyklos plačiojo įsivertinimo 2018 m. žemiau vertinamais rodikliais (4.1.2. Lyderystė; 4.2.1. Veikimas kartu), bei tėvų apklausos tyrimais, mokyklos Vaiko gerovės komisijos veiklos analize, patyčių prevencijos programos „Įveikime kartu“ programos įgyvendinimu, etnokultūrinio ugdymo kryptinga veikla buriant bendruomenę veikti kartu.**

Tikslo sieksime dalyvaudami etninės kultūros renginiuose, bendradarbiaudami su socialiniais partneriais etnokultūrinėje ir prevencinėje veikloje.

Tikslui įgyvendinti panaudosime mokinio krepšelio lėšas ir specialias paramos lėšas.

Įgyvendinant mokyklos 2019-2021 metų strateginio plano **3 tikslą „Išorinių ir vidinių mokyklos erdvių gerinimas siekiant sukurti modernesnes sąlygas mokyklos veiklai“.** Racionaliai naudosime finansinius resursus. 2019 m. planuojame atlikti šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdyno remontą, parengti elektros instaliacijos projektą, atlikti vidaus patalpų remontą, įrengti automatinius vartus, kurti ir modernizuoti edukacines aplinkas. Šis metinis tikslas pagrįstas 2013 m. mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo išvadomis (tobulinamas veiklos aspektas, patalpų panaudojimas (3.2.1.)). Plačiojo įsivertinimo išvadomis (nustatyti trūkumai ir

tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos Pastatas ir jo aplinka (3.2.1.) aspektai: estetiškumas, ergonomiškumas) ir praėjusių metų veiklos analize (pagal skirtą finansavimą nebuvo įrengta gumuota danga po karstyklėmis).

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos savivaldybės biudžeto lėšos. Dalies vidaus patalpų remontui bus panaudojamos įstaigos pajamų lėšos už patalpų nuomą:

<b>Finansavimo šaltiniai</b>	<b>Planuojamos lėšos 2019 m., tūkst. Eur</b>	<b>Lėšų panaudojimo prioritetai</b>
Savivaldybės lėšos pastatų remontui	88,0	Atliktas 50% šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų remontas. Parengtas elektros instaliacijos projektas.
Savivaldybės lėšos aplinkos gerinimui	14,5	Įrengti automatiniai vartai. Atnaujinta tvora 50 m.. Įrengta 150 m <sup>2</sup> gumuota danga po karstyklėmis.
Savivaldybės lėšos ugdymo proceso gerinimui	15,0	Nupirkta spinta sporto inventoriaus laikymui, 3 vnt. suoliukų sporto salėje. Įsigytas interaktyvus ekranas. Atremontuotos koridorių ir mokytojų kambario lubos, sienos ir grindys.
Pajamų už patalpų nuomą lėšos	7,0	Atliktas aktų salės 107,30 m <sup>2</sup> grindų ir sienų remontas.
2% GPM lėšos	2,5	Įrengtas elektroninis skambutis.

#### IV SKYRIUS

#### VEIKLOS TURINYS

**1 tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas taikant šiuolaikines mokymo strategijas, metodus ir priemones, plėtojant mokėjimo mokytis kompetenciją**

<b>Sėkmės kriterijus</b>	<b>Laukiami minimalūs rezultatai</b>	<b>Laukiami maksimalūs rezultatai</b>
Šiuolaikinių alternatyvių mokymo metodų lietuvių klabos pamokse taikymas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius. Mokinių rašymo kokybės pasiekimų pokyčių analizavimas.	50% pradinių klasių mokytojų sistemingai taikys rašymo pamokose ES projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ metu sukurto „Gerosios praktikos vadovo“ metodikas. Mokinių rašymo kokybė pagerės	70% pradinių klasių mokytojų sistemingai taikys rašymo pamokose ES projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ metu sukurto „Gerosios praktikos vadovo“



	1%. 20 procentų 4-ų klasių mokinių pasieks rašymo aukštesnį lygį. Rašymo pasiekimai 4-ose klasėse pagerės 1%, 2-ose klasėse – 2%.	metodikas. Mokinių rašymo kokybė pagerės 2%. 25 procentai 4-ų klasių mokinių pasieks rašymo aukštesnį lygį. Rašymo pasiekimai 4-ose klasėse pagerės 2%, 2-ose klasėse – 1%.
Mokiniams sudaromos sąlygos siekti aukštesnių akademinų rezultatų naudojant šiuolaikines IKT, gamtamoksliniams tyrinėjimams skirtas mokymo priemones ir organizuojant integruotas pamokas (veiklas)	Kartą per 2 mėnesius klasės mokytojos organizuoja integruoto ugdymo veiklą. Naudojantis ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ ištekliais, vidaus ir išorės mokymosi zonose aplinką tyrinėja 1-4 klasių mokiniai ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius. 50 % mokytojų kartą per mėnesį veda pamokas „Išmaniojoje klasėje“, 70% mokytojų pamokose naudoja kompiuterius mokinių mokymui. 15% mokinių dalyvauja IKT ir loginio mąstymo konkursuose. 4-ų klasių mokinių NMPP rezultatų rodiklis padidėja: Standartizuoti matematikos taškai 0,06; standartizuoti pasaulio pažinimo 0,01	Kartą per mėnesį klasės mokytojos organizuoja integruoto ugdymo veiklą. Naudojantis ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ ištekliais, vidaus ir išorės mokymosi zonose aplinką tyrinėja 1-4 klasių mokiniai ne rečiau kaip kartą per du mėnesius. 60 % mokytojų kartą per mėnesį veda pamokas „Išmaniojoje klasėje“, 75% mokytojų pamokose naudoja kompiuterius mokinių mokymui. 15% mokinių dalyvauja IKT ir loginio mąstymo konkursuose. 4-ų klasių mokinių NMPP rezultatų rodiklis padidėja: Standartizuoti matematikos taškai 0,1; standartizuoti pasaulio pažinimo 0,02

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	ES projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Europos socialinio fondo agentūra, Klaipėdos „Gilijos“	01-12	ES lėšos 23 000 Eur. pradinėse klasių mokytojos	

	taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“, 2-os dalies įgyvendinimas		pradinė mokykla, Kauno „Paparčio“ pradinė mokykla			
2.	ES projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ išteklių taikymas pamokse pagal parengtus 27 pasaulio pažinimo pamokų aprašus	Direktorės pavaduotoja, Metodinės grupės pirmininkė	Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras	01-12	Projekto lėšos, metodinė grupė	
3.	Integruotų matematikos ir informatinio mąstymo pamokų „Išmaniojoje klasėje“ organizavimas pagal sudarytą tvarkaraštį	Direktorės pavaduotoja	TELIA, TAMO, SMART BMK, ITC	01-12	Projekto lėšos	
4.	Gerosios patirties sklaidos renginys pradinių klasių mokytojams Seminaras „Rašymo kokybės tobulinimo galimybės integruojant etninės kultūros programą“	Direktorė, direktorės pavaduotoja, ES projekto darbo grupė	KPKC	06	MK lėšos, Projekto lėšos	

**2 tikslas. Gerinti mokyklos įvaizdį, plėtojant etninės kultūros vertybes bendruomenėje, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą mokiniams**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Etninės kultūros vertybių plėtojimas ir populiarinimas bendruomenėje, taikant šiuolaikines metodikas</p>	<p>95 % mokinių lankys etninės kultūros būrelius mokykloje;            Bus įgyvendinama 10 etninės kultūros programų iš miesto Neformalaus ugdymo įstaigų;            Iš siūlomų Kultūros paso programų 30 proc. bus pasirinkta etninės kultūros tema;            Mokinių, pasirinkusių etninės kultūros ugdymo kryptį, klasėse skaičiaus vidurkis – 20.            Bendradarbiaujant su bendruomenės centru bus parengtas Vaikų vasaros užimtumo projektas ir Etninės kultūros projektas.            4 etninės kultūros renginiai bus organizuoti bendradarbiaujant su Panemunės seniūnija.            2 mokyklos meniniai kolektyvai dalyvaus miesto ir šalies dainų šventėse.            35 proc. mokytojų dalyvaus gerosios patirties sklaidos renginiuose dėl etninės kultūros ugdymo.            Mokyklos mokytojų bus parengtos 2 edukacinės etninės kultūros programos bei 1 projektas.</p>	<p>100 % mokinių lankys etninės kultūros būrelius mokykloje;            Bus įgyvendinama 14 etninės kultūros programų iš miesto Neformalaus ugdymo įstaigų;            Iš siūlomų Kultūros paso programų 50 proc. bus pasirinkta etninės kultūros tema;            Mokinių, pasirinkusių etninės kultūros ugdymo kryptį, klasėse skaičiaus vidurkis – 22.            Bendradarbiaujant su bendruomenės centru bus parengtas Vaikų vasaros užimtumo projektas ir Etninės kultūros projektas.            6 etninės kultūros renginiai organizuoti bendradarbiaujant su Panemunės seniūnija            3 mokyklos meniniai kolektyvai dalyvaus miesto ir šalies dainų šventėse.            50 proc. mokytojų dalyvaus gerosios patirties sklaidos renginiuose dėl etninės kultūros ugdymo.            Mokyklos mokytojų bus parengtos 3 edukacinės etninės kultūros programos bei 2 projektai.</p>
<p>Mokyklos bendruomenės telkimas, pagerinant mokyklos mikroklimatą</p>	<p>Mokyklos klimato rodiklis pagerės 0,1            90 proc. mokinių noriai eis į mokyklą            90% mokinių jausis saugūs mokykloje.</p>	<p>Mokyklos klimato rodiklis pagerės 0,3            96 proc. mokinių noriai eis į mokyklą            96% mokinių jausis saugūs mokykloje.</p>

Patyčių mažinimas užtikrinant kokybišką švietimo pagalbą mokiniams	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais kiekvienoje klasėje per mokslo metus pravesta po 2 prevencinius renginius. Mokykloje įgyvendinama 2 prevencinės programos. 75 % mokinių nepatirs patyčių. Patyčių situacijos rodiklis 4 klasėse pagerės 0,1 .	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais kiekvienoje klasėje per mokslo metus pravesta po 3 prevencinius renginius. Mokykloje įgyvendinama 3 prevencinės programos. 80 % mokinių nepatirs patyčių. Patyčių situacijos rodiklis 4 klasėse pagerės 0,3 .
--	---	---

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Etninės kultūros programų įgyvendinimas integruojant į formalųjį ugdymą ir vykdant neformalųjį švietimą mokykloje. Dalyvavimas Kultūros paso siūlomose etninės kultūros programose.	EK darbo grupė, klasių mokytojos	KTKC, LNKC, ŠMM, LKM	01-12	MK lėšos	
2.	Bendruomenės telkimas organizuojant etnokultūrinius renginius („Visa mokykla šoka“, „Visa Lietuva šoka“, „Rudens lygiadienis“, „Simajudo turgus“ ir kt.) bei projektus („Dovana Lietuvai“ ir kt.) šiuolaikinėse	EK darbo grupė, klasių mokytojos, specialistai.	Panemunės Seniūnija, Panemunės bendruomenės centras	01 - 12	MK lėšos	

	edukacinėse aplinkose.					
3.	Gerosios etninės kultūros ugdymo patirties sklaida (atviros veiklos, seminarai, praktinės veiklos).	EK darbo grupė, klasių mokytojos, specialistai.	KPKC LNKC LEKUS	01-12	MK lėšos	
4.	Bendruomenės mikroklimate tyrimas ir analizė	Direktorės pavaduotoja ugdymui, soc. pedagogė, psichologė	NMVA	01 – 02	IQES online aplinka, mokytojai, mokiniai, tėvai	
5.	Įgyvendinamos 3 prevencinės programos.	Direktorės pavaduotoja ugdymui VGK	KPPT	01 - 12	MK lėšos	
6.	Patyčių prevencijos renginiai	Socialinė pedagogė, psichologė	Pagalbos vaikui ir specialiųjų tarnybų specialistai	01-12	MK lėšos	
7.	Kvalifikacijos tobulinimo seminaras mokytojams „Emocinio intelekto ugdymas“	Psichologė	KPKC	02	MK lėšos	

**3 tikslas. Išorinių ir vidinių mokyklos erdvių gerinimas, siekiant sukurti modernesnes sąlygas mokyklos veiklai.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Vidinių mokyklos erdvių atnaujinimas	Parengtas elektros instaliacijos projektas. Atliktas koridorių ir mokytojų kambario lubų ir sienų remontas.	Atliktas 50% šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų remontas. Parengtas elektros instaliacijos projektas. Atremontuotos koridorių ir mokytojų kambario lubos, sienos ir grindys. Atliktas aktų

		salės 107,30 m <sup>2</sup> grindų ir sienų remontas.
Užtikrinti saugią mokyklos išorinių erdvių aplinką	Atnaujinta tvora 50 m.	Įrengti automatiniai vartai. Atnaujinta tvora 50 m.. Įrengta 150 m <sup>2</sup> gumuota danga po karstyklėmis.
Atnaujinti bei įsigyti naujų ugdymui reikalingų priemonių	Įsigytas interaktyvus ekranas, nupirkta spinta sporto inventoriaus laikymui.	Įsigytas interaktyvus ekranas, nupirkta spinta sporto inventoriaus laikymui, 3 vnt. suoliukų sporto salėje. Įrengtas elektroninis skambutis

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Konkurso būdu atrinkti tiekėjai 50% šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų remontui, elektros instaliacijos projektui, aktų salės 107,30 m <sup>2</sup> grindų ir sienų remontui, automatinų vartų , tvoros 50 m. atnaujinimui , 150 m <sup>2</sup> gumuotos dangos po karstyklėmis įrengimui, interaktyvaus ekrano, spintos, 3 vnt. suoliukų sporto salei, elektroninio skambučio	Viešųjų pirkimų komisija, viešųjų pirkimų organizatoriai		Iki 2019 m. 12 mėn.	Viešųjų pirkimų komisijos, viešųjų pirkimų organizatoriaus kompetencija	

	įsigijimui.					
2.	<p>50% šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų remonto darbai.</p> <p>Elektros instaliacijos projekto parengimo darbai.</p> <p>Koridorių, mokytojų kambario lubų, sienų grindų remonto darbai. Aktų salės 107,30 m<sup>2</sup> grindų ir sienų remonto darbai.</p> <p>Automatinių vartų ir 50 m tvoros atnaujinimo darbai. 150 m<sup>2</sup> gumuotos dangos po karstyklėmis įrengimo darbai.</p> <p>Interaktyvaus ekrano, spintos ir 3 vnt. suoliukų įsigijimas.</p> <p>Elektroninio skambučio įrengimo darbai.</p>	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki 2019 m. 12 mėn.	<p>Savivaldybės lėšos, įstaigos pajamų lėšos, MK ir 2 % gyventojų pajamų rėmimo lėšos:</p> <p>50 % šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų remonto darbai - 85000 Eur.</p> <p>Elektros instaliacijos projektas -3000 Eur. Koridorių, mokytojų kambario lubų, sienų grindų remonto darbai-4000 Eur. Aktų salės 107,30 m<sup>2</sup> grindų ir sienų remonto darbai - 7000 Eur.</p> <p>Automatinių vartų ir 50 m tvoros atnaujinimo darbai- 4500 Eur. 150 m<sup>2</sup> gumuotos dangos po karstyklėmis įrengimo darbai- 10000 Eur.</p> <p>Interaktyvaus ekrano įsigijimas- 5500 Eur. Spintos ir 3 vnt. suoliukų įsigijimas- 1700</p>	

					Eur. Elektroninio skambučio įrengimo darbai- 2500 Eur.	
3.	Remonto darbų priežiūra ir darbų priėmimas.	Direktorė, direktorės pavadootoja ūkio reikalams		Iki 2019 m. 12 mėn.	Direktorės pavadootojos ūkio reikalams kompetencija	

## V SKYRIUS

### ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
<b>Direktorius</b>	Mokyklos tarybai dėl biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų panaudojimo	Pranešimas posėdyje	01 mėn.
	Mokyklos bendruomenei dėl biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų išlaidų sąmatų vykdymo, lėšų panaudojimo prioritetų.	Informacija klasių tėvų susirinkimuose	02 mėn.
	Mokytojų tarybai, mokyklos tarybai dėl tarpinių metų veiklos plano bei strateginio plano įgyvendinimo rezultatų.	Pranešimai posėdžiuose	01 ir 08 mėn.
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai dėl metų veiklos plano ir dėl strateginio plano vykdymo.	Analizė raštu	12 mėn.
	Visuomenės informavimas dėl metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatų	Informacija mokyklos interneto svetainėje	02 mėn.
	Kauno m. savivaldybei	Ataskaita raštu	02 mėn.



	dėl finansų kontrolės būklės		
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai dėl vadovo veiklos.	Ataskaita raštu	04 mėn.
<b>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</b>	Mokytojų tarybai dėl ugdymo rezultatų, pokyčių, tobulintinų sričių	Pranešimai posėdžiuose	01 ir 06 mėn.
	Bendruomenei apie mokinių pasiekimus konkursuose, olimpiadose.	Informacija interneto svetainėje, stenduose	Nuolat
	Direktoriui apie pasiekimus, rezultatus, pokyčius, tobulintinas sritis savo kuruojamose srityse įgyvendinant metų veiklos planą.	Ataskaita raštu	08 ir 12 mėn.
<b>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</b>	Direktoriui dėl biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų panaudojimo	Ataskaita raštu	12 mėn.
	Direktoriui apie pasiekimus, rezultatus, pokyčius, tobulintinas sritis ūkinėje veikloje įgyvendinant metų veiklos planą.	Ataskaita raštu	08 ir 12 mėn.
<b>Mokytojų metodinės grupės pirmininkas</b>	Mokytojų tarybai dėl mokyklos metodinės veiklos plano įgyvendinimo (veiklos kiekybinė ir kokybinė analizė)	Pranešimas posėdyje	01 mėn.
<b>Mokytojai</b>	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui ataskaita žodžiu ir raštu apie ugdomosios veiklos rezultatus ir lankomumą.	Savianalizė	12 ir 06 mėn.
	Mokytojų metodinei grupei (posėdyje)	Ataskaita žodžiu apie kvalifikacijos tobulinimo rezultatus	Kiekvieną mėnesį (pagal mėnesio veiklos planą)
<b>VGK pirmininkas</b>	Mokytojų tarybai dėl pagalbos mokiniui teiktų priemonių veiksmingumo	Pranešimas	01 ir 06 mėn.

	analizės		
<b>Bibliotekos vedėjas</b>	Direktoriui apie pokyčius, tobulintinas veiklos sritis, rezultatus įgyvendinant metų veiklos planą.	Ataskaita raštu, pranešimai darbiniuose pasitarimuose	Pagal poreikį
<b>Mokyklos taryba</b>	Mokytojų ir Mokyklos taryboms pristatomos Giluminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados	Ataskaita raštu	11 mėn.
<b>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</b>	Mokytojų tarybai ir mokyklos tarybai dėl veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų	Pranešimas posėdyje	12 mėn.

Planą parengė darbo grupė: darbo grupės koordinatore ir konsultantė Rūta Gaidienė;  
 Pirmininkė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Roma Svirgarienė;  
 Nariai: Ramunė Petravičienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė;  
 Kristina Žemaitienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė;  
 Jolanta Kukanauzienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė;  
 Rasa Benešiūnienė, logopedė;  
 Gražina Kepežinskienė, neformaliojo (papildomojo) ugdymo organizatorė atsakinga už etninę kultūrą;  
 Irma Rekuvienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė;  
 Aida Lukminienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė;  
 Karolina Petraitytė, socialinė pedagogė;  
 Birutė Zapalienė, pavaduotoja ūkio reikalams;  
 Greta Steponaitienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė;  
 Renata Dirginčienė, pradinė klasių mokytoja;  
 Dileta Mioldažienė, pradinė klasių vyresnioji mokytoja;

Darbo grupės pirmininkė

Roma Svirgarienė

PRITARTA

Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos tarybos 2018 m. gruodžio 19 d. posėdžio protokolu Nr. MT-5