

PATVIRTINTA
Kauno „Šilo“ pradinės
mokyklos direktorės
2020 m. vasario mėn. 6 d.
įsakymu Nr. V-24

KAUNO „ŠILO“ PRADINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas

Kauno „Šilo“ pradinė mokykla priklauso Panemunės seniūnijai. Pusė mokyklą lankančių vaikų šeimų yra Panemunės seniūnijos gyventojai, kitą dalį vaikų iš įvairių Kauno miesto ir rajono seniūnijų atveža tėvai.

Šiuo metu mokykloje mokosi 270 mokinių – 18 % (89 mok.) auga daugiavaikėse šeimose, 5,9 % (16 mok.) tėvai išsiskyrę. Mokinių, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje 2,9 % (8 mok.) Šeimų, kurių vienas ar abu tėvai turi negalią nėra. 3 % (8 mok.) mokykloje turi elgesio problemų ir jiems yra teikiama individuali švietimo pagalba. Šeimų, kuriose dėl socialinių įgūdžių stokos vaikai yra neprižiūrimi, šeimų įtrauktų į Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus socialinės rizikos sąrašus nėra.

Antrą 2019 m. pusmetį nemokami pusryčiai nėra skirti nei vienam mokiniui, o nemokamus pietus gauna 3,7 % (10 mok.). Kadangi mokykla dalyvauja ES ir Valstybės biudžeto lėšomis remiamoje “Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose” programoje, visi mokyklos mokiniai nemokamai gauna ekologiškus vaisius ir pieno produktus.

2. Mokinių skaičiaus mokykloje kaita

Kauno „Šilo“ pradinėje mokykloje mokinių skaičius padidėjo 6 mokiniais. Mažas mokinių skaičius 2-ose klasėse, nes šalia mokyklos praėjusiais mokslo metais pradėta komplektuoti pradinės klasės KTU inžinerijos licejuje. 2019-2020 m.m. į dalykų ugdymo turinį integravus inžinerinio ugdymo programą, sukomplektuotos pilnos pirmos klasės. Dėl etnokultūrinio ugdymo ir veiklos kokybės mokykla yra pakankamai populiari Kauno mieste. Mokykloje iš viso 12 klasių.

2017– 2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	Kaitos tendencija
283	262	269	5,3 %

Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse šiais mokslo metais padidėjo:

Mokslo metai	1 - 4 klasės
2017-2018 m. m.	23,6
2018-2019 m. m.	21,8
2019-2020 m. m.	22,4

Didesnis mokinių skaičius 1-ose ir 4-ose klasėse. Laisvų vietų yra 2-ose ir 3-ose klasėse.

3. Pradinio ugdymo programą mokykloje baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 100 % mokinių. 2019 m. paliktų kurso kartoti nėra. Perkeltų su žemesniu nei patenkinamu pasiekimų ir gebėjimų lygiu nėra.

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis

Mokslo metai	Bendras mokinių ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas užimtumo proc. mokykloje	Bendras mokinių ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas užimtumo proc. užmokyklinėse įstaigose
2017-2018	100	89
2018-2019	100	89,2
2019-2020	100	89,2

Mokinių užimtumas pagal neformaliojo švietimo programas pakankamai didelis. Visi mokyklos mokiniai lanko būrelius mokykloje.

5. Mokinių lankomumo duomenys

Iš viso praleista pamokų per mokslo metus	Pateisintos praleistos pamokos dėl ligos ar kitų priežasčių	Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties	Vidutinis praleistas pamokų skaičius vienam mokiniui
1- 4 kl.	1-4 kl.	1-4 kl.	1-4 kl.
8945	8945	0	34,8

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

Viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką)	Kvalifikacijos koeficientas (su vadovais)
24	24	23	7,2

Mokykloje dirba 24 pedagogės: direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, 12 pradinų klasių mokytojų, 1 muzikos mokytoja, 1 tikybos mokytoja, 1 šokio mokytoja, 3 anglų kalbos mokytojos, 1 neformaliojo švietimo mokytoja, 1 psichologė, 1 logopedė, 1 socialinė pedagogė.

Pedagoginė ir dalykinė kvalifikacija: 2 mokytojos ekspertės (10 %), 9 mokytojos metodininkės (45 %), 8 vyr. mokytojos (40 %), 1 neatestuota mokytoja (5%), 1 logopedė –

metodininkė, 1 socialinė pedagogė, 1 psichologė. 2019 m. 1 muzikos mokytoja atestuota muzikos mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai.

7. Žemės panaudos sutartis

Būdama pastato patikėtiniu, mokykla naudojasi valstybei priklausančia, valstybinės žemės panaudos sutartimi perduota žeme Kauno miesto savivaldybei neatlygintinai naudotis. Yra patvirtintas detalus naudojamo sklypo planas. Naudojamo žemės sklypo panaudos sutartis išduota 2007 m. balandžio 11 d. Nr. M19/2007-073 su Kauno „Šilo“ pradinė mokykla. Sutartis įregistruota 2007 m. balandžio 11 d. Nekilnojamo turto registre.

8. Higienos pasas (yra ar nėra)

Leidimas – higienos pasas išduotas 2013 m. lapkričio 21 d. Nr. 9-0905(6).

9. Energijos vartojimo auditas

2013 m. parengti Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos pastato paprastojo remonto, numatant fasado ir stogo šiltinimui bei apsauginės ir priešgaisrinės signalizacijos projektai. Projektai finansuojami savivaldybės lėšomis iš Miesto darnaus vystymosi programos.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2019 m., tūkst. Eur	Finansinių prioritetų realizacija
Savivaldybės lėšos aplinkos gerinimui	1,7	1,7 tūkst. Eur. kiemo vartų elektros įvadas
Savivaldybės lėšos ugdymo proceso gerinimui	2,6	2,6 tūkst. Eur. interneto ryšio gerinimas
Pajamų už patalpų nuomą lėšos	7,6	2,5 tūkst. Eur. elektros instaliacijos projektas, 0,4 tūkst. Eur. 3 magnetinės lentos, 1,2 tūkst. Eur. statybinės medžiagos ir ūkinės prekės, 0,4 tūkst. Eur. kiemo vartai, 0,6 tūkst. Eur. tvora, 0,4 tūkst. Eur. roletai, 07 tūkst. Eur. gimnastikos suoliukai, 0,5 tūkst. Eur. aplinkos tvarkymo darbai, 1,0 tūkst. Eur. kanceliarinės prekės.

2% GPM lėšos	2,8	Įsigyta elektroninis skambutis 1,4 tūkst. Eur., informacinis stendas 0,5 tūkst. Eur., mikrofonas 0,3 tūkst. Eur., moksleivių testavimas 0,1 tūkst. Eur., civilinės atsakomybės draudimas 0,1 tūkst. Eur, mokinių mokymosi motyvacijai skirti 0,3 tūkst. Eur ir kt.
ES finansuojamo projekto programos lėšos	18,0	Projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklos bendruomenes“ veiklų įgyvendinimui .
Ugdymo kokybės gerinimo programos lėšos (Savivaldybės lėšos)	134,7	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas 95,8 tūkst. Eur. 22,1 tūkst. Eur. komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos
Kitos prekės	3,4	1,2 tūkst. Eur. ūkinės prekės (maišytuvai, spynos, rankenos, varžtai, klijai, stiklo paketai ir kt.), 0,5 tūkst. Eur. IKT priedai, 0,6 tūkst. Eur. kanceliarinės prekės, 0,3 tūkst. Eur. mokinių mokymosi motyvacijai skatinti (dovanos, prizai, puikių mokymosi rezultatų pasiekusiems mokiniams), 0,6 tūkst. Eur higienos priemonės ir prekė, geriamas vanduo 0,2 tūkst. Eur ir kt.
Ilgalaikio mat. turto einamasis remontas	1,2	Atliktas koridorių ir mokytojų kambario lubų ir sienų remontas. Atliktas aktų salės 107,30 m2 grindų ir sienų remontas.
Kitos paslaugos	4,9	2,3 tūkst. Eur . mokinių mokymosi plaukti pamokos, 0,2 tūkst. Eur. įrengta 150 m2 smėlio danga po karstyklėmis. 0,3 tūkst. Eur. kvalifikacijos tobulinimui, 1,0 tūkst. Eur. pastato apsaugos ir techninės priežiūros paslaugos, 0,2 tūkst. Eur. kenkėjų kontrolės paslaugos, 0,1 tūkst. Eur. gesintuvų patikra, 0,1 tūkst. Eur pirmos pagalbos mokymai it kt.
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5,8	1,6 tūkst. Eur. įsigyta 5 vnt. priedai prie kompiuterių (demonstracinės lempos), 4,2 tūkst.

		Eur. 11 vnt. kompiuterių.
Ugdymo kokybės gerinimo programos lėšos (Mokinio krepšelis)	348,6	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas 337,7 tūkst. Eur. 4,7 tūkst. Eur. panaudota vadovėlių įsigijimui, 0,4 tūkst. Eur. edukacinėms programoms ir muziejų lankymui, 0,2 tūkst. Eur. elektroninis dienynas, 0,9 tūkst. Eur. 3 vnt. priedai prie kompiuterio. 2,4 tūkst. Eur. kvalifikacijos tobulinimo lėšų panaudota seminarams mokinių mokėjimo mokytis bei pažinimo kompetencijų ugdymo temoms ir kt.
Iš viso:	531,3	

**Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę
Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)**

	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai			
AK										K		AP	AK	AK 85% K15%	AK 50%	K	AK 40%	K	K	K	K	AK 60%	Nėra	Būtinai šildymo, vandentiekio nuotekų, elektros instaliacijos ir skydinės remontas, valgyklos virtuvės patalpų ir įrengimų remontas

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1 tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas taikant šiuolaikines mokymo strategijas, metodus ir priemones, plėtojant mokėjimo mokytis kompetenciją.

Kriterijus	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Šiuolaikinių alternatyvių mokymo metodų lietuvių kalbos pamokose taikymas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius. Mokinių rašymo kokybės pasiekimų pokyčių analizavimas.	50% pradinių klasių mokytojų sistemingai taikys rašymo pamokose ES projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ metu sukurto „Gerosios praktikos vadovo“ metodikas. Mokinių rašymo kokybė pagerės 1%. 20 procentų 4-ų klasių mokinių pasieks rašymo aukštesnį lygį. Rašymo pasiekimai 4-ose klasėse pagerės 1%, 2-ose klasėse – 2%.	Visos pradinių klasių mokytojos taiko projekto metodines rekomendacijas, tačiau tik 60 % mokytojų sistemingai taiko pamokose ES projekto metu sukurto „Gerosios praktikos vadovo“ metodikas. Mokinių rašymo kokybė pagerėjo 5%. 25 procentai 4-ų klasių mokinių pasiekė rašymo aukštesnį lygį. Rašymo pasiekimai pagerėjo 2-ose klasėse – 10% 4-ose klasėse sumažėjo 5,4%	70% pradinių klasių mokytojų sistemingai taikys rašymo pamokose ES projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ metu sukurto „Gerosios praktikos vadovo“ metodikas. Mokinių rašymo kokybė pagerės 2%. 25 procentai 4-ų klasių mokinių pasieks rašymo aukštesnį lygį. Rašymo pasiekimai 4-ose klasėse pagerės 2%, 2-ose klasėse – 1%.
Mokiniams sudaromos sąlygos siekti aukštesnių	Kartą per 2 mėnesius klasės mokytojos organizuoja integruoto	46% mokytojų dažnai veda integruotas tarpdalykinės	Kartą per mėnesį klasės mokytojos organizuoja integruoto

<p>akademinų rezultatų naudojant šiuolaikines IKT, gamtamoksliniams tyrinėjimams skirtas mokymo priemonės ir organizuojant integruotas pamokas (veiklas)</p>	<p>ugdymo veiklą. Naudojantis ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ ištekliais, vidaus ir išorės mokymosi zonose aplinką tyrinėja 1-4 klasių mokiniai ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius. 50 % mokytojų kartą per mėnesį veda pamokas „Išmaniojoje klasėje“, 70% mokytojų pamokose naudoja kompiuterius mokinių mokymui. 15% mokinių dalyvauja IKT ir loginio mąstymo konkursuose. 4-ų klasių mokinių NMPP rezultatų rodiklis padidėja: Standartizuoti matematikos taškai 0,06; standartizuoti pasaulio pažinimo 0,01</p>	<p>integracijos būdu pamokas. 92% mokytojų 2 kartus per mėnesį ar dažniau veda klasėse integruotas veiklas. Visos pradinė klasių mokytojos kartą per 3 mėnesius vidaus ir išorės edukacinėse aplinkose vedė pamokas, naudodamos ES projekto metu gautas gamtamoksliniams tyrinėjimams skirtas priemones. 10% mokytojų dažnai veda pamokas „Išmaniojoje klasėje“. 50% mokytojų pamokose mokiniams skiria užduotis atlikti su kompiuteriais. 15% mokinių dalyvavo IKT loginio mąstymo konkurse „Bebras“ 4-ų klasių mokinių NMPP matematikos rezultatai padidėjo 22%, o pasaulio pažinimo sumažėjo – 8%</p>	<p>ugdymo veiklą. Naudojantis ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ ištekliais, vidaus ir išorės mokymosi zonose aplinką tyrinėja 1-4 klasių mokiniai ne rečiau kaip kartą per du mėnesius. 60 % mokytojų kartą per mėnesį veda pamokas „Išmaniojoje klasėje“, 75% mokytojų pamokose naudoja kompiuterius mokinių mokymui. 15% mokinių dalyvauja IKT ir loginio mąstymo konkursuose. 4-ų klasių mokinių NMPP rezultatų rodiklis padidėja: Standartizuoti matematikos taškai 0,1; standartizuoti pasaulio pažinimo 0,02</p>
--	--	--	---

Komentaras:

Veiklą šiam tikslui pasiekti vertiname gerai. Ugdymo kokybė pagerėjo. NMPP 4-ų ir 2-ų klasių

analizės duomenys rodo, kad mokinių pasiekimai aukštesni už šalies ir miesto mokinių pasiekimus. Mokytojos taiko šiuolaikines mokymo strategijas. Veiklos rezultatų įgyvendinimas geras – 80%.

2 tikslas. Gerinti mokyklos įvaizdį, plėtojant etninės kultūros vertybes bendruomenėje, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą mokiniams

Kriterijus	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Etninės kultūros vertybių plėtojimas ir populiarinimas bendruomenėje, taikant šiuolaikines metodikas	95 % mokinių lankys etninės kultūros būrelius mokykloje; Bus įgyvendinama 10 etninės kultūros programų iš miesto Neformalaus ugdymo įstaigų; Iš siūlomų Kultūros paso programų 30 proc. bus pasirinkta etninės kultūros tema; Mokinių, pasirinkusių etninės kultūros ugdymo kryptį, klasėse skaičiaus vidurkis – 20. Bendradarbiaujant su bendruomenės centru bus parengtas Vaikų vasaros užimtumo projektas ir Etninės kultūros projektas. 4 etninės kultūros renginiai bus organizuoti	100 proc. lankė EK tautosakos bei kitus etninės kultūros būrelius. Buvo įgyvendinta 14 EK programų iš miesto neformalaus ugdymo įstaigų. Iš siūlomų Kultūros paso programų 55 proc. buvo pasirinkta EK tema. Mokinių pasirinkusių EK ugdymo kryptį klasėse skaičiaus vidurkis buvo 22. Pagal vaikų vasaros užimtumo projektą buvo surengta EK kūrybinė stovykla. Rokiškio rajone Salų miestelyje Bendradarbiaujant su Panemunės bendruomene, Panemunės Seniūnija,	100 % mokinių lankys etninės kultūros būrelius mokykloje; Bus įgyvendinama 14 etninės kultūros programų iš miesto Neformalaus ugdymo įstaigų; Iš siūlomų Kultūros paso programų 50 proc. bus pasirinkta etninės kultūros tema; Mokinių, pasirinkusių etninės kultūros ugdymo kryptį, klasėse skaičiaus vidurkis – 22. Bendradarbiaujant su bendruomenės centru bus parengtas Vaikų vasaros užimtumo projektas ir Etninės kultūros projektas. 6 etninės kultūros renginiai organizuoti

	<p>bendradarbiaujant su Panemunės seniūnija. 2 mokyklos meniniai kolektyvai dalyvaus miesto ir šalies dainų šventėse.</p> <p>35 proc. mokytojų dalyvaus gerosios patirties sklaidos renginiuose dėl etninės kultūros ugdymo.</p> <p>Mokyklos mokytojų bus parengtos 2 edukacinės etninės kultūros programos bei 1 projektas.</p>	<p>Panemunės socialinės globos namais bei Kauno Tautinės kultūros centru buvo organizuoti 9 etninės kultūros renginiai.</p> <p>Mokyklos jaunučių tautinių šokių kolektyvas „Šilelis“ dalyvavo Kauno miesto dainų šventėje.</p> <p>80 proc. mokytojų dalyvavo gerosios patirties sklaidoje.</p> <p>Mokytojai surengė seminarą „Etninės kultūros gerosios patirties sklaida Kauno „Šilo“ pradinėje mokykloje“ Lazdijų rajono pedagogams; rodė praktinę veiklą Kauno miesto pedagogams seminare „Mokinių raštingumo kompetencijos ugdymas integruojant etninės kultūros programą“; vedė VDU lituanistinių studijų studentams programą „Etninės kultūros ugdymo geroji patirtis</p>	<p>bendradarbiaujant su Panemunės seniūnija 3 mokyklos meniniai kolektyvai dalyvaus miesto ir šalies dainų šventėse.</p> <p>50 proc. mokytojų dalyvaus gerosios patirties sklaidos renginiuose dėl etninės kultūros ugdymo.</p> <p>Mokyklos mokytojų bus parengtos 3 edukacinės etninės kultūros programos bei 2 projektai.</p>
--	--	---	---

		<p>Kauno „Šilo“ pradinėje mokykloje“.</p> <p>Mokykloje buvo parengtos 4 edukacinės programos („Rudens lygiadienis“, „Lino kelias“, advento popietė, Užgavėnės).</p> <p>Projektai – „Simajudo turgus“, respublikinis projektas „Giminės medis“.</p>	
<p>Mokyklos bendruomenės telkimas, pagerinant mokyklos mikroklimatą</p>	<p>Mokyklos klimato rodiklis pagerės 0,1 90 proc. mokinių noriai eis į mokyklą 90% mokinių jausis saugūs mokykloje.</p>	<p>Mokyklos mikroklimato rodiklis pagerėjo, nes 93 proc. mokinių patinka mokykloje ir jie noriai eina į mokyklą 90% mokinių jaučiasi saugūs mokykloje.</p>	<p>Mokyklos klimato rodiklis pagerės 0,3 96 proc. mokinių noriai eis į mokyklą 96% mokinių jausis saugūs mokykloje.</p>
<p>Patyčių mažinimas užtikrinant kokybišką švietimo pagalbą mokiniams</p>	<p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais kiekvienoje klasėje per mokslo metus pravesta po 2 prevencinius renginius. Mokykloje įgyvendinama 2 prevencinės programos. 75 % mokinių</p>	<p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais kiekvienoje klasėje per mokslo metus pravesta po 2 prevencinius renginius. Mokykloje įgyvendinama 2 prevencinės programos. 74 % mokinių</p>	<p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais kiekvienoje klasėje per mokslo metus pravesta po 3 prevencinius renginius. Mokykloje įgyvendinama 3 prevencinės programos. 80 % mokinių</p>

	nepatirs patyčių. Patyčių situacijos rodiklis 4 klasėse pagerės 0,1 .	nepatiria patyčių. Patyčių situacijos rodiklis 4 klasėse išliko toks pat.	nepatirs patyčių. Patyčių situacijos rodiklis 4 klasėse pagerės 0,3 .
Komentaras: Veiklą šiam tikslui pasiekti vertiname labai gerai. Etninės kultūros populiarinimo bendruomenėje kriterijus pasiektas maksimaliai. Mokyklos mikroklimate rodiklis pagerėjo. Saugumo ir patyčių rodiklis – pagerėjo. Veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis labai geras -90%.			

3 tikslas. Išorinių ir vidinių mokyklos erdvių gerinimas, siekiant sukurti modernesnes sąlygas mokyklos veiklai

Kriterijus	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Vidinių mokyklos erdvių atnaujinimas	Parengtas elektros instaliacijos projektas. Atliktas koridorių ir mokytojų kambario lubų ir sienų remontas.	Parengtas elektros instaliacijos projektas. Atliktas koridorių ir mokytojų kambario lubų ir sienų remontas. Atliktas aktų salės 107,30 m ² grindų ir sienų remontas.	Atliktas 50% šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų remontas. Parengtas elektros instaliacijos projektas. Atremontuotos koridorių ir mokytojų kambario lubos, sienos ir grindys. Atliktas aktų salės 107,30 m ² grindų ir sienų remontas.
Užtikrinti saugią mokyklos išorinių erdvių aplinką	Atnaujinta tvora 50 m.	Įrengti automatiniai vartai. Atnaujinta tvora 50 m. Įrengta 150 m ² smėlio danga po karstyklėmis.	Įrengti automatiniai vartai. Atnaujinta tvora 50 m.. Įrengta 150 m ² gumuota danga po karstyklėmis.
Atnaujinti bei įsigyti	Įsigytas interaktyvus	Įsigytas interaktyvus	Įsigytas interaktyvus

naujų ugdymui reikalingų priemonių	ekranas, nupirktas spinta sporto inventoriaus laikymui.	ekranas, atnaujinta spinta sporto inventoriaus laikymui, 3 vnt. suoliukų sporto salėje. Įrengtas elektroninis skambutis. Įsigyta 5 vnt. kompiuterių ir 8 vnt. priedų prie kompiuterių (demonstracinės lempos)	ekranas, nupirktas spinta sporto inventoriaus laikymui, 3 vnt. suoliukų sporto salėje. Įrengtas elektroninis skambutis
Komentaras: Veiklą šiam tikslui pasiekti vertiname gerai, dauguma priemonių įvykdyta. Pagal skirtą finansavimą atlikti visi darbai. Inžinerinių sistemų remontui, kuris buvo numatytas remonto planuose finansavimas nebuvo skirtas, todėl šiuos darbus tęsime vėlesniais metais			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Vadovaujantis LR ŠMM 2016-03-29 įsakymu Nr. V-267 patvirtinta mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, buvo atliktas platusis mokyklos įsivertinimas. Mokyklos pedagogai vertino visas sritis, temas ir rodiklius remdamiesi detaliuose rodiklių aprašymuose pateiktu aukščiausiu kokybės būviu.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius - 3,7	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai – 2,9	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga – 3,3
2.1.1. Ugdymo(si) tikslai - 3,7	4.2.1. Veikimas kartu -2,9	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu – 3,3
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas - 3,7	4.3.1. Mokyklos savivalda – 2,9	3.2.1. Mokymasis virtualioje aplinkoje -3,3
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga - 3,6	4.1.1. Lyderystė – 3,0	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai – 2,9

2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas - 3,6	3.1.1. Įranga ir priemonės - 3,2	
---	----------------------------------	--

Plačiojo įsivertinimo rezultatai parodė, kad mokykloje pakankamai gerai vertinama ugdymo tikslai ir organizavimas, orientuojantis į mokinių poreikius. Aukšti mokinių pasiekimai siejami su tikėjimu mokinio galiomis ir mokymosi įprasminimu, mokinio pažangos pastovumu. Trūkumai siejami su nepakankamais šiuolaikinių mokymo priemonių resursais ir įvairove, vizijos bendrumu ir veiklos kryptingumu, pasidalyta lyderyste įsipareigojimams ir susitarimams, nepakankama bendradarbiavimo kultūra. Prie tobulintinų rodiklių pedagogai priskyrė mokyklos pasiekimus ir pažangą, gerinant mikroklimatą bendruomenėje, siekiant vizijos bendrumo ir veiklos tikslingumo, įvairiapusiškesnio ir tikslingesnio mokymo virtualioje aplinkoje, priimant pagrįstus sprendimus, optimaliai paskirstant išteklius.

Mokyklos taryba išanalizavo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir priėmė sprendimus dėl veiklos tobulinimo. Vadovaujantis gautais duomenimis bus atliktas gilesnis teminis tyrimas.

Giluminio įsivertinimo išvados

2019 m. buvo analizuojamas ir tobulinamas rodiklis 2.3.1. Mokymasis. Tai nebuvo žemai įvertintas rodiklis, bet jis pasirinktas tobulinti, nes, siekiant mokinio pažangos, svarbu išsiaiškinti ar mokiniai suvokia mokymosi prasmingumą, konstruktyvumą, socialumą. Išsiaiškinome, kad tik kiek daugiau nei pusė mokinių geba konstruktyviai mokytis ir geba pasirinkti mokymosi tikslus. Pamokose jiems sunkiausiai sekasi planuoti laiką, nors didesnė pusė mokinių sėkmingai dirba grupėse. Daugiau nei 20 proc. mokytojų sistemingai veda integruotas pamokas, kurias sieja su mokinio aplinka. Tėvai domisi mokinių mokymusi, kartais aktyviai dalyvauja formaliojo ugdymo procese. Mokytojos didesnę dėmesį turėtų skirti mokymosi socialumui, skatinat mokinius diskutuoti, ginti savo nuomonę pamokoje.

gabių mokinių motyvavimui ir pažangos analizavimui. Informacija apie pažangą ir pasiekimus nereguliariai skelbiama mokyklos tinklalapyje, tačiau tėvams reguliariai pateikiama informacija elektroniniame dienyne. Mokytojų tarybos posėdyje aptariant šį rodiklį pasiūlyta mokytojams: vesti daugiau integruotų pamokų, kurios skatintų mokinius suvokti mokymosi prasmingumą ir plėtotų mokėjimo mokytis kompetenciją.

Išvada. Temos rodiklį patobulinome - 3,4. Sieksime aukštesnio lygio.

2019 m. buvo analizuojamas ir tobulinama rodiklis 2.4.1. Vertinimas ugdymui. Tobulinome atsižvelgdami į mokinių nuomonę, kas jiems svarbu, kad pamokoje būtų gerai atliktas darbas. Išsiaiškinome, kad mokiniai suvokia, jog geresnį rezultatą įtakoja pamokos tikslo ir vertinimo kriterijų aiškumas. Tačiau dauguma mokinių nurodė, kad jiems sudėtinga stebėti ir analizuoti savo mokymosi pažangą. 99 proc. tėvų nurodo, kad vaiko mokytojai yra geri

pedagogai. Jie aukštai vertina ugdymo procese mokytojų taikomus vertinimo būdus ir metodus. Metodinės grupės posėdyje aptarėme, kokie mokiniams priimtinausi susitarimai dėl vertinimo ir pažangos skatinimo.

Išvada. Rodiklis išliko toks pat - 3,6. Sieksime tobulinti.

2019 m. buvo analizuojamas ir tobulinamas rodiklis 4.1.2. Lyderystė.

Tai vienas iš žemesniu lygiu buvo įvertintų rodiklių (2,6 lygis), kurį pasirinkome tobulinti. Nustatėme, kad mokykloje labiausiai jaučiasi varžomi mokytojai, nors jie yra pagrindiniai mokykloje organizuojamų renginių iniciatoriai. Dauguma mokinių nurodė, kad jie laisvai gali dalyvauti klasės savivaldos rinkimuose, diskusijose dėl sėkmių ir problemų mokykloje. Labiausiai mokyklos lyderiais pasitiki personalas ir mažiausiai mokytojai.

Direkciniuose pasitarimuose aptarėme, kad mokyklos lyderiams reikia išsiaiškinti nepasitikėjimo priežastis ir pagal galimybes siekti partnerystės, individualiai spręsti problemas.

Išvada. Rodiklį patobulinome - 3,0. Sieksime aukštesnio lygio.

2019 m. buvo analizuojamas ir tobulinamas rodiklis 4.2.1. Veikimas kartu.

Tai žemesniu lygiu buvo įvertintas rodiklis (2 lygis), kurį pasirinkome tobulinti. Tyrinėjome bendradarbiavimo kultūrą ir profesinį tobulėjimą. 85 proc. mokytojų bendradarbiaudamos tarpusavyje sąmoningai ir kryptingai siekia profesinio tobulėjimo. Mokytojai ir mokyklos personalas glaudžiausiai bendradarbiauja puoselėjant ir kuriant mokyklos vidaus ir išorės erdves, organizuojant renginius mokiniams ir bendruomenei. Pastebėjome, kad mokykloje retai vyksta profesinio tobulėjimo ir patirties sklaidos renginiai.

Direkciniuose pasitarimuose ir metodinės grupės posėdžiuose aptarėme, kaip aktyviau įtraukti personalo darbuotojus į neformaliojo švietimo veiklas, padedant organizuoti renginius ir dalyvaujant juose.

Išvada. Rodiklį patobulinome - 2,9. Sieksime aukštesnio lygio.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Išorės vertinimas mokykloje atliktas 2013 m. rugsėjo 23–26 dienomis. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūra 2013 m. spalio 30 d. Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-27.

Kauno apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus 2019 m. vasario 11 d. nurodymas „Dėl objekto priešgaisrinės būklės pagerinimo“ Nr.21-22. Patikrinimo metu rasta neatitikties bendriems priešgaisrinės saugos reikalavimams. Trūkumai pašalinti.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento 2019 m. spalio 30 d. patikrinimo aktas Nr. (2-12 15.3.3) PA-8150. Pažeidimų nenustatyta.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Mokyklos metiniai veiklos tikslai dera su **Geros mokyklos koncepcija**:

- geri ugdymo(si) rezultatai (asmenybės branda, pasiekimai, pažanga): *2020 m. veiklos plano prioritetai*: organizuojamos integruotos veiklos įvairių kompetencijų ugdymui, mokinių individualių gebėjimų plėtojimui; kuriamos patrauklios ugdymosi aplinkos, organizuojami mokinių mokymosi motyvacijos ir pozityvaus elgesio skatinimo projektai, šventės. Nuolat teikiama savalaikė pagalba siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų;

- turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo mokykloje patirtys (veiklos, mokinių savijauta, bendruomeniškumas, savivalda): *2020 m. veiklos plano prioritetai*: įgyvendinama etninės kultūros, inžinerinio ugdymo ir ankstyvosios prevencijos programa „Įveikime kartu“.

Mokyklos metiniai veiklos tikslai grindžiami **Valstybinės švietimo 2013–2022 m. strategijos prioritetais**:

- mokytojų profesionalumas ir veiklos rezultatyvumas (*2020 m. veiklos plano prioritetai*: įgyvendinant ES projektą „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ bei dalyvaujant projektuose „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Išmanioji klasė“ mokytis iš geriausių praktikos pavyzdžių bei organizuoti patirties sklaidą ir kt.);

- mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas (veiklos modeliai, ugdymo formos) ir veiksmingos pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir kt. (*2020 m. veiklos plano prioritetai*: mokiniams skirti konsultacijas mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti);

- patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimo mažinimas, kad būtų užtikrinamas bendruomenės psichologinis saugumas (*2020 m. veiklos plano prioritetai*: saugiai mokymosi aplinkai kurti organizuoti prevencinius renginius, vykdyti tėvų konsultavimą ir informavimą, įgyvendinti ankstyvosios prevencijos programą „Įveikime kartu“);

- šiuolaikinė organizacija savo sprendimus ir plėtrą grindžianti išmania vadyba (*2020 m. veiklos plano* įgyvendinimo vertinimo kriterijai grindžiami konkrečiais skaičiais išreikštais stebėsenos rodikliais; individualios mokinių pažangos stebėjimo analizė, išvadų formulavimas ir informavimas vykdomas pasitelkiant mokyklos bendruomenę, savivaldos institucijas).

Mokyklos veiklos tikslai dera su **Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptimis 2019-2021 metams:**

- ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant mokinių (nepalankioje aplinkoje augančių, turinčių mokymosi sunkumų ir kt.) ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą (*2020 m. veiklos plano prioritetai*: mokiniams skirti konsultacijas mokymosi pagalbai ir ugdymosi poreikiams tenkinti; ugdymo kokybę gerinti įgyvendinant „ES“ projektą „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ bei dalyvaujant projektuose „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Išmanioji klasė“.);
- bendruomenės saugumo užtikrinimas, mažinant patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimą (*2020 m. veiklos plano prioritetai*: įgyvendinti ankstyvosios prevencijos programą „Įveikime kartu“; saugiai mokymosi aplinkai kurti organizuoti prevencinius renginius, vykdyti tėvų konsultavimą ir informavimą; organizuojami renginiai bendruomeniškumui stiprinti);
- edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikymas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui ir finansų racionalus panaudojimas (*2020 m. veiklos plano prioritetai*: IKT priemonių atnaujinimas).

Apibendrinus mokyklos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo (2019 m. gegužės mėn.), mokytojų veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo (2019 m. lapkričio mėn.) ir nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) 2-ose ir 4-ose klasėse (2019 m. balandžio – gegužės mėn.) gautus duomenis, galime daryti išvadą, kad visų mokyklos veiklos sričių vertinimas yra pakankamai aukštas.

2019 m. NMPP dalyvavo 100 proc. 2-ų klasių mokinių, 98,3 proc. 4-ų klasių mokinių. Klausimynus pildė 98,3 proc. ketvirtokų. Visų 2-ų ir 4-ų klasių testuojamų dalykų NMPP surinktų taškų vidurkis (proc.) viršija šalies pradinių mokyklų surinktų taškų vidurkį:

2-ose klasėse: matematika – 9,5% ; skaitymas – 6,6%; rašymas (teksto kūrimas) -11,7%; rašymas (kalbos sandaros pažinimas) – 13,4%.

4-ose klasėse: matematika – 19,8% ; skaitymas – 20,4%; rašymas -7,8%; pasaulio pažinimas – 33,1% .

Pagal NMPP rezultatus vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.). Mokyklos pasiekimų vidurkis:

4-os klasės:

Matematika – 86,4 proc.

Skaitymas – 82,5 proc.

Rašymas – 70,2 proc.

Pasaulio pažinimas – 84,2 proc.

2-os klasės:

Matematika – 89,3 proc.

Skaitymas – 90,5 proc.

Rašymas (teksto kūrimas) – 88,3 proc.

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas) – 93,7 proc.

Apibendrinant mokyklos 2019 metų veiklos rezultatus, vadovaujantis mokyklos strateginio plano 2019-2021 metams tikslais ir planuojamais finansiniais ištekliais, mokyklos bendruomenė 2020 metams išsikėlė 3 veiklos tikslus. Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2019-2021 metams:

1 strateginį tikslą „Ugdymo kokybės gerinimas tobulinant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją“, 2020 metais sieksime gerinti mokinių ugdymo kokybę plėtojant mokėjimo mokymosi kompetenciją per ugdymo organizavimą: taikant mokymosi be sienų strategijas, tai mokymasis įvairiose išorinėse edukacinėse erdvėse bei tikslingai ir įvairiapusiškai organizuojant mokymąsi virtualioje aplinkoje.

Tikslo sieksime panaudodami ES projekto „Išmanioji klasė“ ir „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ metu gautomis šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, kurių pagalba sieksime, kad mokiniai turėtų suvokti, kad jie mokosi nuolat sėdami jau turimas žinias su naujomis, suprasti žinių ir gebėjimų vertę, numatydami praktines jų taikymo galimybes. Naudojant turimus IKT resursus organizuosime matematikos, skaitymo ir pasaulio pažinimo mokymą virtualiose aplinkose ir sieksime aukštesnių NMPP rezultatų. Integruosime inžinerinio ugdymo programą, taikysime ES projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ metu sukurtas metodikas ir metodines rekomendacijas.

Tikslas pagrįstas mokyklos plačiojo įsivertinimo 2019 m. išvadomis (1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga; 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje, NMPP 2-ą ir 4-ą klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizės išvadomis.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos ES ir mokinio lėšos.

2 strateginį tikslą „Gerinti mokyklos įvaizdį, plėtojant etninės kultūros vertybes, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą mokiniams“, 2019 metais sieksime pagerinti mokyklos įvaizdį populiarinant etninę kultūrą bendruomenėje, didinant mokinių užimtumą, gerinant švietimo pagalbą mokiniams. Bendruomenės saugumui didinti, patyčių situacijai gerinti, vykdysime prevencines programas. Šis tikslas paremtas mokyklos plačiojo įsivertinimo 2019 m. žemiau vertinamais rodikliais (2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu), bei tėvų apklausos tyrimais, mokyklos Vaiko gerovės komisijos veiklos analize, patyčių prevencijos programos „Įveikime kartu“ programos įgyvendinimu, etnokultūrinio ugdymo kryptinga veikla buriant bendruomenę veikti kartu.

Tikslo sieksime dalyvaudami etninės kultūros renginiuose, bendradarbiaudami su socialiniais partneriais etnokultūrinėje ir prevencinėje veikloje.

Tikslui įgyvendinti panaudosime mokinio krepšelio lėšas ir specialias paramos lėšas.

Įgyvendinant mokyklos 2019-2021 metų strateginio plano **3 tikslą „Išorinių ir vidinių mokyklos erdvių gerinimas siekiant sukurti modernesnes sąlygas mokyklos veiklai“**. Racionaliai naudosime finansinius resursus. 2020 m. planuojame atlikti dalies elektros instaliacijos remontą, aktų salės grindų ir sienų remontą, dalies koridorių sienų remontą, kurti ir modernizuoti edukacines aplinkas. Šis metinis tikslas pagrįstas 2013 m. mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo išvadomis (tobulinamas veiklos aspektas, patalpų panaudojimas (3.2.1.)). Plačiojo įsivertinimo išvadomis (nustatyti trūkumai ir tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos Pastatas ir jo aplinka (3.2.1.) aspektai: estetiškumas, ergonomiškumas), praėjusių metų veiklos analize (nebuvo skirtas finansavimas šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų remonto darbams; kiti remonto darbai planuojami atsižvelgiant į savivaldybės nustatytus prioritetus).

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos savivaldybės biudžeto lėšos. Dalies vidaus patalpų remontui bus panaudojamos įstaigos pajamų lėšos už patalpų nuomą:

Finansavimo šaltiniai	Planuojamos lėšos 2020 m., tūkst. Eur	Lėšų panaudojimo prioritetai
Savivaldybės lėšos pastatų remontui	35,0	Atliktas dalies elektros instaliacijos remontas 33 tūkst. Eur. Atnaujintas apšvietimas žaidimų kambariuose 2 tūkst. Eur.
Savivaldybės lėšos ugdymo proceso gerinimui	7,5	IKT priemonių atnaujinimas 5,0 tūkst. Eur.(įsigyta 15 vnt. kompiuterių) IKT įrangos atnaujinimas 1,2 tūkst. Eur., Atnaujinti klasės baldai 1,3 tūkst. Eur.
Pajamų už patalpų nuomą lėšos	7,0	Atliktas aktų salės grindų ir sienų remontas 5,0 tūkst. Eur. Dalies koridorių sienų remontas 0,7 tūkst. Eur. Įsigyti baldai 1,3 tūkst. Eur
2% GPM lėšos	3,5	Tęsiamas kompiuterinės klasės įrengimas, papildyta 9 vnt. kompiuterių
Iš viso:	53,0	

IV SKYRIUS
VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Pagerinti pradinio ugdymo programos mokinių pasiekimus, taikant mokymosi be sienų strategijas, plėtojant mokėjimo mokytis kompetenciją.

2020 metų mokinių pasiekimai bus: aukštesniam lygiui 25 % mokinių, pagrindiniam – 85%.

2020 metų NMPP testų visų dalykų rezultatai bus:

ketvirtokų - 8% aukštesni nei šalies mokyklų- darželių mokinių rezultatai;

antrokų - 10% aukštesni nei šalies mokyklų- darželių mokinių rezultatai;

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerės mokinių pasiekimai (pažangumo ir lankomumo ataskaitos)	Mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui 25% mokinių, pagrindiniam – 85% mokinių	Mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui 25,5% mokinių, pagrindiniam – 85,5% mokinių
Pagerės NMPP testų visų dalykų rezultatai (NEC NMPP testų ataskaita)	2020 metų NMPP testų visų dalykų rezultatai bus: ketvirtokų - 8% aukštesni nei šalies mokyklų- darželių mokinių rezultatai; antrokų - 10% aukštesni nei šalies mokyklų- darželių mokinių rezultatai;	2020 metų NMPP testų visų dalykų rezultatai bus: ketvirtokų – 8,5% aukštesni nei šalies mokyklų- darželių mokinių rezultatai; antrokų – 10,5% aukštesni nei šalies mokyklų- darželių mokinių rezultatai;
Mokytojos ves integruotas pamokas (veiklas) vidaus, išorės ir virtualiose edukacinėse aplinkose integruojant inžinerinio ugdymo programą, naudojant gamtamoksliniam	Kartą per 3 mėnesius mokytojos organizuoja integruoto ugdymo veiklas išorinėse edukacinėse aplinkose.	Kartą per 2 mėnesius mokytojos organizuoja integruoto ugdymo veiklas išorinėse edukacinėse aplinkose.

tyrinėjimams skirtas priemonės, alternatyvias lietuvių kalbos metodikas	50% mokytojų kartą per 3 mėnesius kviečia edukatorius, vedant integruotas veiklas. 50% mokytojų pamokas veda „Išmaniojoje klasėje“. 15% mokinių dalyvauja IKT ir loginio mąstymo konkursuose. 50% mokinių parengia po 1 inžinerinį projektą.	60% mokytojų kartą per 2 mėnesius kviečia edukatorius, vedant integruotas veiklas. 60% mokytojų pamokas veda „Išmaniojoje klasėje“. 20% mokinių dalyvauja IKT ir loginio mąstymo konkursuose. 60% mokinių parengia po 1-2 inžinerinius projektus.
---	--	---

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Atlikti 1-4 klasių mokinių I-o ir II-o pusmečio pasiekimų patikrinimų rezultatų analizes, numatyti priemonės veiklos tobulinimui	1-4 klasių mokytojai		01 mėn.; 06 mėn.	Vadovų ir mokytojų kompetencija	
2.	Organizuoti NMPP testus 2 ir 4 klasėse	2 ir 4 klasių mokytojos	NMA	04-05 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
3.	Plėtojant partnerystę su KTU inžinerijos licėjumi	Pradinių klasių mokytojos	KTU inžinerijos licėjus	01 mėn.; 06 mėn.	Darbo grupės kompetencija	

	organizuoti inžinerinių projektų pristatymą					
4.	ES projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ užbaigimas ir sėkmės istorijų pristatymas	Projekto dalyviai	ŠMM	02 mėn.	ES projekto lėšos	
5.	Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarą dėl mokymosi be sienų strategijų taikymo pradiniam ugdyme	Mokyklos vadovai	KPKC	04 mėn.	ML	

2 tikslas. Pagerinti mokyklos įvaizdį populiarinant etninę kultūrą bendruomenėje, stiprinant veiksmingą švietimo pagalbos teikimą

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Etninės kultūros programos „Gyvenu Lietuva“ įgyvendinimas formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklose	Visi mokyklos mokiniai lanko po 1 etninės kultūros būrelį. Visos pradinių klasių mokytojos ir 50% dalykų mokytojų integruoja etninės kultūros programą į dalykų mokymą. 56% kultūros paso programų etninės kultūros tema. Mokyklos mokiniai mieste dalyvaus- 8, o šalyje- 3 etninės kultūros renginiuose.	40% mokyklos mokinių lanko po 2 etninės kultūros būrelius. Visos pradinių klasių mokytojos ir 75% dalykų mokytojų integruoja etninės kultūros programą į dalykų mokymą. 60% kultūros paso programų etninės kultūros tema. Mokyklos mokiniai dalyvaus mieste- 10, o šalyje- 4 etninės kultūros renginiuose.
Veiksminga partnerystė su socialiniais partneriais populiarinant etninę kultūrą bendruomenėje	Mokykla bendradarbiauja su 3 socialiniais partneriais, įgyvendinant etninės kultūros programą.	Mokykla bendradarbiauja su 4 socialiniais partneriais, įgyvendinant etninės kultūros programą.
Mokykloje saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičius padidės	Mokykloje saugiai ir gerai jausis 91% mokinių	Mokykloje saugiai ir gerai jausis 93% mokinių
Sumažės patyčias patiriančių mokinių skaičius	Patyčias patiriančių mokinių skaičius sumažės 1%. (75% nepatirs patyčių)	Patyčias patiriančių mokinių skaičius sumažės 3%. (77% nepatirs patyčių)

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Etninės kultūros renginiai. 1. Rudens lygiadienis 2. Simajudo turgus. 3. Ožkos diena 4. Advento popietė 5. Užgavėnės 6. Šeimos šventės	EK darbo grupė	KTKC	01-12 mėn.	Folkloro ansamblio vadovų kompetencijos	
2.	Vaikų vasaros užimtumo projektas – Etninės kultūros stovykla	EK darbo grupė, Švietimo pagalbos mokytojai	KTKC	06 mėn.	Folkloro ansamblio vadovų kompetencijos	
3.	Parengti mokiniai dalyvauti miesto ir šalies etninės kultūros konkursams, šventėms, akcijoms	EK darbo grupė, tautosakos būrelių vadovės	KTKC LEKUS	01-12 mėn.	Folkloro ansamblio vadovų kompetencijos	
4.	Ankstyvosios prevencijos programos „Įveikime kartu“ įgyvendinimas	3-ų klasių mokytojos	VŠĮ „Vaiko labui“	09-06 mėn.	VGK narių kompetencija, ML	
5.	Tyrimas/apklausa mokinių saugumo, patyčių ir savijautos klausimais leis įvertinti saugiai	VGK nariai	NŠA	05 mėn.	Mokinių tėvai, klasių vadovai	

nesijaučiančių ir patyčias patiriančių mokinių skaičių ir numatyti priemones siekiant saugesnės aplinkos kūrimo.					
--	--	--	--	--	--

3 tikslas. Pagerinti ugdymo sąlygas, kuriant ir plėtojant modernias, patrauklias edukacines erdves pastato viduje savivaldybės biudžeto, bei kitomis lėšomis.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sudarytos tinkamesnės mokymosi ir darbo sąlygos atliekant vidaus patalpų ir inžinerinių sistemų remontus. Atnaujintų elektros instaliacijos sistemų dalis % nuo bendrojo mokyklos ploto. Atnaujintų aktų salės grindų ir sienų dalis nuo bendrojo jos ploto % . Atnaujintų koridorių sienų dalis nuo bendro koridorių ploto % IKT priemonių diegimas nuo bendro jų skaičiaus %. Atnaujinto apšvietimo dalis nuo bendro lempų skaičiaus % .	Atliktas aktų salės 107,30 m ² grindų remontas. Atnaujintų koridorių sienų dalis 5 % nuo bendrojo jų ploto.	30% atliktas elektros instaliacijos remontas. 100 % atliktas aktų salės 107,30 m ² grindų ir sienų remontas. Atnaujintų koridorių sienų dalis 15 % nuo bendrojo jų ploto. Atnaujinto apšvietimo dalis nuo bendro lempų skaičiaus 15%.
Atnaujinamos IKT priemonės ir įranga, skaitmeninis jų turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis. Vykdomi asmens	IKT priemonės atnaujintos 10 % nuo visų kompiuterių.	IKT priemonės atnaujintos 30 % nuo visų kompiuterių. Atnaujinta baldų dalis 10 % nuo visų baldų.

duomenų apsaugą reglamentuojančių įstatymų reikalavimai. Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių % Atnaujinta baldų dalis % nuo visų baldų.		
---	--	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Konkurso būdu atrinkti tiekėjai 30% elektros instaliacijos remontui, aktų salės 107,30 m ² grindų ir sienų remontui, koridorių sienų atnaujinimui, IKT priemonių ir įrangos atnaujinimui, IKT priemonių, baldų įsigijimui, apšvietimo atnaujinimui	Viešųjų pirkimų komisija, viešųjų pirkimų organizatoriai		Iki 2020 m. 12 mėn.	Viešųjų pirkimų komisijos, viešųjų pirkimų organizatoriaus kompetencija	
2.	30% elektros instaliacijos remonto darbai.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio	Konkursą laimėjusios įmonės	Iki 2020 m. 12 mėn.	Savivaldybės lėšos, įstaigos pajamų lėšos, MK ir 2 %	

	Koridorių sienų atnaujinimo darbai. Aktų salės 107,30 m ² grindų ir sienų remonto darbai. IKT įrangos atnaujinimo darbai. IKT priemonių ir baldų įsigijimas. Apšvietimo atnaujinimas	reikalams			gyventojų pajamų rėmimo lėšos: 30 % elektros instaliacijos remonto darbai - 35000 Eur. Aktų salės 107,30 m ² grindų ir sienų remonto darbai- 5000 Eur. Koridorių atnaujinimo darbai 700 Eur. IKT įrangos atnaujinimo darbai 1200 Eur. IKT priemonių įsigijimas 5000 Eur. Kompiuterinės klasės įrengimas 3500 Eur Klasės baldų atnaujinimas 1300 Eur. Baldų įsigijimas- 1300 Eur. Apšvietimo atnaujinimas 2000 Eur.	
3.	Remonto darbų priežiūra ir darbų	Direktorė, direktorės pavaduotoja		Iki 2020 m. 12 mėn.	Direktorės pavaduotojos ūkio reikalams	

	priėmimas.	ūkio reikalams			kompetencija	
--	------------	-------------------	--	--	--------------	--

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Mokyklos tarybai dėl biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų panaudojimo	Pranešimas posėdyje	01 mėn.
	Mokyklos bendruomenei dėl biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų išlaidų sąmatų vykdymo, lėšų panaudojimo prioritetų.	Informacija klasių tėvų susirinkimuose	02 mėn.
	Mokytojų tarybai, mokyklos tarybai dėl tarpinių metų veiklos plano bei strateginio plano įgyvendinimo rezultatų.	Pranešimai posėdžiuose	01 ir 08 mėn.
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai dėl metų veiklos plano ir dėl strateginio plano vykdymo.	Analizė raštu	12 mėn.
	Visuomenės informavimas dėl metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatų	Informacija mokyklos interneto svetainėje	02 mėn.
	Kauno m. savivaldybei	Ataskaita raštu	02 mėn.

	dėl finansų kontrolės būklės		
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai dėl vadovo veiklos.	Ataskaita raštu	04 mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybai dėl ugdymo rezultatų, pokyčių, tobulintinų sričių	Pranešimai posėdžiuose	01 ir 06 mėn.
	Bendruomenei apie mokinių pasiekimus konkursuose, olimpiadose.	Informacija interneto svetainėje, stenduose	Nuolat
	Direktoriui apie pasiekimus, rezultatus, pokyčius, tobulintinas sritis savo kuruojamose srityse įgyvendinant metų veiklos planą.	Ataskaita raštu	08 ir 12 mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Direktoriui dėl biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų panaudojimo	Ataskaita raštu	12 mėn.
	Direktoriui apie pasiekimus, rezultatus, pokyčius, tobulintinas sritis ūkinėje veikloje įgyvendinant metų veiklos planą.	Ataskaita raštu	08 ir 12 mėn.
Mokyklos metodinės grupės pirmininkas	Mokytojų tarybai dėl mokyklos metodinės veiklos plano įgyvendinimo (veiklos kiekybinė ir kokybinė analizė)	Pranešimas posėdyje	01 mėn.

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Mokyklos direktoriui, pavaduotojui ugdymui apie savo veiklą ir jos tobulinimo kryptis (pagal nustatytus kriterijus)	Savianalizė ir veiklos tobulinimosi anketa	06 mėn.
	Mokyklos metodinės grupės pirmininkei už veiklos plano priemonių įgyvendinimą	Ataskaita raštu	12 ir 06 mėn.
	Mokinių tėvams apie ugdymo(si) pasiekimus ir teikiamą mokymo(si) pagalbą tarpiniu veiklos rezultatu	Tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, renginiai, darbų parodos, koncertai	Pagal veiklos planus, ne mažiau 3 kartus per metus
VGK pirmininkas	Mokytojų tarybai dėl pagalbos mokiniui teiktų priemonių veiksmingumo analizės	Pranešimas	01 ir 06 mėn.
Darbuotojai	Direktoriui metinių užduočių pateikimas	Raštu	Iki vasario 8 d.
Bibliotekininkas	Direktoriui apie pokyčius, tobulintinas veiklos sritis, rezultatus įgyvendinant metų veiklos planą.	Ataskaita raštu, pranešimai darbiniuose pasitarimuose	Pagal poreikį
	Kauno m. Švietimo skyrius, LIBIS	Ataskaita sistemoje	01 mėn.
Mokyklos taryba	Mokytojų ir Mokyklos taryboms pristatomos Giluminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados	Ataskaita raštu	11 mėn.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Mokytojų tarybai ir mokyklos tarybai dėl veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų	Pranešimas posėdyje	12 mėn.
---	--	---------------------	---------

Planą parengė darbo grupė: darbo grupės koordinatore ir konsultantė Rūta Gaidienė;

Pirmininkė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Roma Svirgarienė;

Nariai: Ramunė Petravičienė, pradžios klasių mokytoja metodininkė;

Kristina Žemaitienė, pradžios klasių mokytoja metodininkė;

Jolanta Kukanauzienė, pradžios klasių mokytoja metodininkė;

Reda Petrauskienė, logopedė;

Grazina Kepežinskienė, neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytoja;

Irma Rekuviene, pradžios klasių mokytoja metodininkė;

Aida Lukminienė, pradžios klasių mokytoja metodininkė;

Karolina Petraitytė, socialinė pedagogė;

Birutė Zapalienė, pavaduotoja ūkio reikalams;

Greta Steponaitienė, pradžios klasių mokytoja metodininkė;

Renata Dirginčienė, pradžios klasių vyresnioji mokytoja;

Dileta Mioldažienė, pradžios klasių vyresnioji mokytoja;

Darbo grupės pirmininkė



Roma Svirgarienė

PRITARTA

Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos

tarybos 2019 m. gruodžio 17 d.

posėdžio protokolu Nr. MT-4



KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUS

Biudžetinė įstaiga, J. Gruodžio g. 16, LT-44291 Kaunas, tel. (8 37) 42 45 48,
el. p. svietimo.skyrius@kaunas.lt, http://www.kaunas.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188764867

Kauno "Šilas" pradinės mokyklos
direktoriui

2020-01-24 Nr. 35-2-165
Į Nr.

DĖL 2020 METŲ VEIKLOS PLANO

1. Praėjusių metų tikslų įgyvendinimas ir situacijos analizė.

Istaiga pasiekė praėjusiais metais planuotus:

maksimalius rezultatus minimalius rezultatus faktinius rezultatus
 nepasiekė planuotų veiklos rezultatų nenurodo veiklos rezultatų

Istaiga atliko įgyvendinamos strategijos tarpinį 2019 metais siekto tikslo ir rezultato vertinimą:

labai gerai gerai patenkinamai prastai

Istaiga pateikė aiškia ir išsamia situacijos analizę:

labai gerai gerai patenkinamai prastai

2. 2020 metais keliamų tikslų pagrindimas įsivertinimo, vertinimo išvadomis.

Tiksmai aktualizuoti tinkamai, pagrindžiami įsivertinimo rezultatais, siejami su išvadomis, susiūsiomis su išorės vertinimo, Savivaldybės kontrolieriaus tarnybos, Vidaus audito skyriaus ar kitu institucijų patikrų pažymomis ir ataskaitomis:

labai gerai gerai patenkinamai prastai

3. 2020 metų tikslų dermė su įstaigos strategija, rezultatų tikslingumas ir aiškumas.

Istaigos formuluojami tikslai pagrindžiami istaigos strategija, tikslai, sėkmės kriterijai, minimalūs ir maksimalūs rezultatai dera tarpusavyje, yra logiški ir pagrįsti:

labai gerai gerai patenkinamai prastai

4. Veiklos turinio priemonių planavimas ir įgyvendinimas.

Veiklos turinio priemonės yra tinkamos, tikslingos ir atskleidžia tikslo įgyvendinimą, ivardinti veiklos turinio priemoniu atsakingi vykdytojai, konkretizuoti žmogiškieji išteklių ir socialiniai partneriai:

labai gerai gerai patenkinamai prastai

5. Finansinių išteklių planavimas.

Įstaiga analizuoja finansini konteksta keliamiems tikslams įgyvendinti, nurodo priemonėms planuojamus finansavimo šaltinius, lėšas:

labai gerai gerai patenkinamai prastai

6. Informavimo tvarka ir atskaitomybė.

Įstaiga numato tikslinga atsiskaitymo ir informavimo tvarka:

labai gerai gerai patenkinamai prastai

7. Įstaigos 2020 metų veiklos plano vertinimo išvados.

Įstaigos veiklos planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos strateginį planą, Savivaldybės STRAPIS sistemoje planuojamus rodiklius, Švietimo skyriaus rekomendacijas.

Pateikta aiški ir išsami situacijos analizė. Keliami tikslai dera su įstaigos strategija ir yra orientuoti į konkrečius ir aiškiai pamatuojamus rezultatus. Suplanuotos veiklos leis užtikrinti įstaigos pažangą.

Dalyvaujant Informatika pradiniam ugdyme projekto veiklose, tobulinti informacinių technologijų žinias jas aktyviai taikant pamokų metu ir popamokinėje veikloje.

Visos dienos mokyklos modelio taikymas 2020 m. turi tapti prioritetine sritimi.

Atkreipiame dėmesį, kad 2020 m. veiklos plano įgyvendinimui Savivaldybės biudžeto lėšos priklausomai nuo Savivaldybės finansinių galimybių gali būti koreguojamos.

Veiklos planas parengtas:

labai gerai gerai patenkinamai prastai

Skyriaus vedėjo pavaduotoja atliekanti
skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė