

**IX SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<b>1 tikslas – gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę.</b>								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1 Kurti prielaidas mokinių ugdymo(si) ir mokymo(si) tobulinimui.	Mokyklos vadovai ir išorės vertintojai pripažins, kad bent 60 proc. mokytojų pamokų atitinka sėkmingos pamokos kriterijus. Bus organizuojamos tikslinės veiklos klasėse, kuriuose mokiniai reflektuos	Giluminio įsivertinimo metu nustatyta, kad 5% viršijamas numatytas sėkmingos pamokos kriterijus, nes 63% mokinių visada supranta ką turėtų išmokti pamokoje ir kaip atlikti mokytojų skirtas užduotis. Anketinės apklausos metu 3-4 klasių mokiniai nurodė, kurie geriausi			MK 2 proc. GPM	MK	2016-2017	

	apie geriausius jų mokymosi būdus. 20 proc. mokinių gebės išsikelti artimiausius mokymosi tikslus. 80 proc. stebėtų pamokų taikomi moderniausi aktyvaus mokymo metodai	jiems mokymosi būdai ir 55% mokytojų planuodamos pamoką į tyrimo rezultatus atsižvelgia. 100 % mokytojų ugdymo prcese naudoja IKT. Planuotam rezultatui pasiekti, pastebėjome, kad stinga kompiuterių mokiniams: 1 kompiuteris tenka 47 mokinių mokymui(si). 75% stebėtų pamokų taikomi aktyvaus mokymosi metodai.						
Uždavinys 2 Vystyti gabių mokinių ugdymo(si) sistemą.	Taikoma gabumų atpažinimo metodika, atpažįstami gabūs, talentingi vaikai. Gabūs ir talentingi	2016 m. atnaujinta gabių ir talentingų mokinių ugdymo programa. Visose klasėse atlikti tyrimai dėl mokinių mokymosi stilių ir mokytojos siekia			MK	MK	2016-2017	

	mokiniai–bent 3 miesto ir 1 šalies konkurso ar olimpiados prizinininkai.	mokinių gebėjimus plėtoti atsižvelgiant į dominuojantį mokymosi stilių. Puikiai besimokančių mokinių skaičius išaugo 11,8%. 1/3 dalyvavusių mokinių miesto ir šalies olimpiadose ir konkursuose yra prizinininkų tarpe.						
Uždavinys 3 Sudaryti prielaidas nuolatiniam mokytojų bendrųjų, profesinių ir IKT kompetencijų augimui.	Kiekvienas mokytojas per metus dalyvauja bent 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose, 1 seminaras organizuojamas visai mokytojų bendruomenei. 90	Kiekvienas mokytojas per metus dalyvauja vidutiniškai 3 kvalifikacijos kėlimo renginiuose, 2 seminarai organizuoti visai mokytojų bendruomenei. Siekiant praplėsti IKT kompetenciją, vykdome interaktyvių „Aktyvios klasės“ pamokų projektą,			MK specialiosios lėšos, 2 proc. GPM	MK specialiosios lėšos, 2 proc. GPM	2016-2018	

	proc. mokykloje dirbančių pedagogų, patobulins žinias apie specialiųjų vaikų poreikių identifikavimą ir ugdymą.	kuriame dalyvauja 30% mokytojų. Mokytojai sieks patobulinti kvalifikaciniuose renginiuose kompetenciją dėl specialiųjų poreikių mokinių identifikavimo ir ugdymo.						
<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą:</b> pirmas uždavinys įgyvendintas 60 proc., antras uždavinys įgyvendintas 70 proc., trečias uždavinys įgyvendintas 60 proc. Tikslinga koreguoti siekiamo uždavinio dėl mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų plėtotės planuojamą rezultatą. Kadangi mokykloje yra tik 4 mokiniai, kurie ugdomi pagal pritaikytą programą, tikslinga sukonkretinti sąvoką „specialiųjų poreikių mokinių ugdymas“, netikslinga orientotis į silpnai besimokančius, o planuoti seminarą mokytojams dėl gabiųjų mokinių ugdymo ir identifikavimo.</p>								

---

(plano rengėjo pareigos)

---

(parašas)

---

(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos  
tarybos 2016 m. gruodžio 16 d.  
posėdžio protokolu Nr. MT-8