

PATVIRTINTA
Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. kovo 27 d.
įsakymu Nr. V-31

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI
PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO ŠILO PRADINĖ MOKYKLA**

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiami reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	20.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	3.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai 241,6 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 153,5 tūkst. eurų, Turtui 3,3 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2024-2026 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių			
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
<p>I. Personalo valdymas</p> <p>1. Nemažinti pedagoginių pareigybių dalies nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus ir užtikrinti nepedagoginių pareigybių atitiktį savivaldybės tarybos sprendimo nuostatos.</p> <p>1.1. Išlaikomas nepadidėjęs vienam mokiniui tenkantis pedagogų skaičius.</p> <p>1.2. Išlaikomas nesumažėjęs mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui.</p> <p>1.3. Išlaikoma nesumažėjusi švietimo pagalbos specialistų dalis, tenkanti 100 mokinių.</p> <p>2. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą. Organizuoti darbuotojų veiklos vertinimo pokalbius.</p> <p>2.1. Organizuoti trūkstumų specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus pareigybei paiešką.</p> <p>2.2. Pedagogai veda ne mažiau kaip po vieną integruotą atvirą veiklą, skatinant dalinimąsi gerąja patirtimi.</p> <p>2.3. Pedagogams suorganizuojama viena edukacinė išvyka, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.</p> <p>3. Teikti efektyvią pagalbą pedagogų karjerai.</p> <p>3.1. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuotas 1 pedagogas.</p> <p>3.2. Bendradarbiavimas su VDU studentais pedagoginės praktikos metu.</p>	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	99.00	Roma Svirgarienė, Rūta Gaidienė, Birutė Zapalienė
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	62.00	Roma Svirgarienė, Rūta Gaidienė
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	7.00	Roma Svirgarienė, Rūta Gaidienė
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.14	Roma Svirgarienė, Rūta Gaidienė
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	0.00	Roma Svirgarienė, Rūta Gaidienė, Birutė Zapalienė
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą.</p> <p>1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa trūkstumų mokymų įvertinimui.</p> <p>2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.</p> <p>2.1. Suorganizuoti 1-2 "Ugdymo turinio atnaujinimas pradiniam ugdyme" mokymus pedagogams.</p> <p>2.2. Tęsti mokytojų skaitmeninio raštingumo "Vedlių" programoje mokymus.</p> <p>2.3. Per metus kiekvienas pedagogas kvalifikacijos tobulinimui skiria ne mažiau</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	80.00	Roma Svirgarienė, Rūta Gaidienė

<p>kaip 5 darbo dienas.</p> <p>2.4. Per pusmetį 1-2 kartus organizuojami metodiniai renginiai, skatinant pasidalinimą informacija iš lankytojų seminarų.</p>			
FINANSAI			
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</p> <p>1.1. Pelningai išnuomotas mokyklos turtas;</p> <p>1.2. Racionaliai naudojamos nuomojamos lėšos ugdymo aplinkų turinimui.</p> <p>2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.</p> <p>2.1. Informacija apie išnuomotas ir nuomotinas patalpas viešinama mokyklos interneto svetainėje ir kt. sklaidos būdais.</p> <p>2.2. Mokykla rugsėjo mėn. pateikia Savivaldybės administracijos direktoriui patvirtinti peržiūrėtus, optimizuotus nuomojamų patalpų įkainius.</p> <p>3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.</p>	0.30	<p>Dalia Bendoraitienė, Rūta Gaidienė, Birutė Zapalienė</p>
<p>I. Gautos lėšos</p>	<p>Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur</p>	1,000.00	<p>Dalia Bendoraitienė, Rūta Gaidienė, Birutė Zapalienė</p>
<p>I. Gautos lėšos</p>	<p>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur</p>	2,000.00	<p>Dalia Bendoraitienė, Rūta Gaidienė, Birutė Zapalienė</p>
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.</p> <p>1.2. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.</p> <p>2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.</p>	99.70	<p>Dalia Bendoraitienė, Rūta Gaidienė, Birutė Zapalienė</p>
<p>II. Išlaidos</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.</p>	99.80	<p>Dalia Bendoraitienė, Rūta Gaidienė, Birutė Zapalienė</p>
<p>II. Išlaidos</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.</p>	95.00	<p>Dalia Bendoraitienė, Rūta Gaidienė, Birutė Zapalienė</p>
TURTAS			
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p> <p>I. Nekilnojamojo turto valdymas:</p> <p>1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.</p> <p>1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racialesnio išteklių naudojimo.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.</p> <p>2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas,</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur</p>	16.89	<p>Dalia Bendoraitienė, Rūta Gaidienė, Birutė Zapalienė</p>

<p>vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.</p> <p>3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.</p> <p>3.1. Atlikta patalpų apžiūra.</p> <p>4. Pagerinti patalpų higienines sąlygas, sukurti kuo saugesnes aplinkas.</p> <p>4.1. Pilnai 100 procentų atlikta stogo remontas.</p> <p>4.2. 30 procentų atliktas elektros instaliacijos remontas.</p> <p>4.3. Perdažytos vienos laiptinės sienos.</p>			
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	93.00	Dalia Bendoraitienė, Rūta Gaidienė, Birutė Zapalienė
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	3.45	Dalia Bendoraitienė, Rūta Gaidienė, Birutė Zapalienė
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	10.56	Dalia Bendoraitienė, Rūta Gaidienė, Birutė Zapalienė
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)			
<p>I. Pradinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Užtikrinti Panemunės seniūnijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ugdymo tęstinumą vykdant tikslingas bendradarbiavimo veiklas, diegiant UTA.</p> <p>1.1. Bendradarbiaujant suorganizuoti 2-3 metodiniai renginiai- projektai.</p> <p>1.2. Pateikta aktuali informacija ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų tėvams apie priėmimą į mokyklą ir mokymosi sąlygas.</p> <p>2. Plėsti formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumą.</p> <p>2.1. Visi pradinių klasių ir dalykų mokytojai integruoja į dalykų mokymą etninės kultūros programą.</p> <p>2.2. Visi mokiniai dalyvauja etninės kultūros būreliuose.</p> <p>3. Organizuoti renginius populiarinant mokyklos pasirinktą etninės kultūros kryptį, skatinant mokinių lyderystę, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais .</p> <p>3.1. Pravesti 5-6 etninės kultūros renginiai.</p> <p>3.2. Reguliariai viešinama mokyklos interneto svetainėje informacija apie vykdomas veiklas, projektus, pasiekimus.</p> <p>3.3. Bendradarbiaujama su 3 socialiniais partneriais.</p> <p>4. Užtikrint ugdymo perimamumą, bendradarbiaujant su Panemunės seniūnijos bendrojo ugdymo mokyklomis, mokiniams, baigus pradinio ugdymo</p>	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	276.00	Roma Svirgarienė, Rūta Gaidienė

<p>programą.</p> <p>4.1. Bendradarbiaujant suorganizuoti 2-3 metodiniai renginiai - projektai.</p> <p>4.2. Bendradarbiaujant su Antano Smetonos gimnazija ir KTU Inžinerijos licėjumi pravesi Karjeros dienos renginiai.</p> <p>4.3. Aptarti buvusių mokinių ugdymo(si) pasiekimai po 1-ojo pusmečio.</p>			
I. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	0.00	Roma Svirgarienė, Rūta Gaidienė, Jolanta Kukanauzienė, Irma Rekuvienė

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Įgyvendinti individualius švietimo pagalbos mokiniui planus taikant ugdymui padedantį grįžtamąjį ryšį ir pagalbą mokiniui teikiantį vertinimą.</p> <p>1.1. 95 procentai švietimo pagalbos gavėjų padarė pažangą.</p> <p>1.2. Organizuojamos individualios lietuvių kalbos konsultacijos ir pažangą skatinanti švietimo pagalba mokiniams, kurie mokėsi užsienio mokyklose.</p> <p>1.3. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui mokytojos lietuvių kalbos pamokose skiria 15 proc. užduočių, matematikos pamokose - 17 proc. užduočių.</p> <p>1.4. Pravesi 2-3 renginiai integruojant neformaliojo švietimo ir specialiųjų poreikių mokinių veiklas.</p> <p>2. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas, ugdant skaitmenines kompetencijas.</p> <p>2.1. Skaitmenine aplinka "Google for Education" naudojasi 80 procentų mokytojų ir 50 procentų mokinių.</p> <p>2.2. 90 procentų mokytojų naudojasi laisvai prieinamu atviru skaitmeninio ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose.</p> <p>2.3. 30-35 procentai mokytojų patys kuria skaitmeninį turinį, dalinasi patirtimi ir mokymo(si) objektais.</p> <p>3. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose</p> <p>3.1. 40 proc. mokinių dalyvauja miesto bei šalies organizuojamuose konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose</p> <p>4. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>4.1. 20 procentų pradinių klasių mokytojų dalyvauja tęstinėje informatikos ugdymo „Vedliai“ programoje.</p> <p>4.2. 10 procentų mokinių ir 18 procentų mokytojų dalyvauja ES projekto "Pasakyk pasauliui labas" veiklose.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	100.00	Roma Svirgarienė, Rūta Gaidienė, Jolanta Kukanauzienė
---	--	--------	---

4.3. 30 procentų mokinių ir 25 procentai mokytojų dalyvauja NŠA projekte „Sėdėjimą keičiu į judėjimą“.			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.	70.00	Roma Svirigienė, Rūta Gaidienė, Jolanta Kukanauzienė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.	100.00	Roma Svirigienė, Rūta Gaidienė, Jolanta Kukanauzienė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	25.00	Roma Svirigienė, Rūta Gaidienė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00	Roma Svirigienė, Rūta Gaidienė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	95.00	Roma Svirigienė, Rūta Gaidienė, Jolanta Kukanauzienė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	25.00	Roma Svirigienė, Rūta Gaidienė, Jolanta Kukanauzienė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	Roma Svirigienė, Rūta Gaidienė, Jolanta Kukanauzienė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	Roma Svirigienė, Rūta Gaidienė
II. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Stiprinti prevencinę veiklą, pagerinant mokyklos mikroklimatą, mažinant patyčių skaičių mokykloje. 1.1. 1-2 klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių įgūdžių kompetencijas ugdanti programa "Antras žingsnis". 1.2. 3-4 klasėse įgyvendinama ankstyvosios prevencijos programa "Įveikiame kartu". 1.3. 95 procentai 4-ų klasių mokinių dalyvauja patyčių prevencijos tyrime. 2. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, socioemocinį ugdymą tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso programų teikėjus. 2.1. Bendradarbiavimas su 2-3 specialiosiomis tarnybomis, organizuojant prevencinius 1-2 renginius. 2.2. 25 procentai mokinių dalyvauja kultūros paso prevencinėse programose. 2.3. 10 procentų mokinių dalyvauja ES	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	80.00	Roma Svirigienė, Rūta Gaidienė, Jolanta Kukanauzienė

projekto "Pasakyk pasauliui labas" nuotolinėse veiklose su Lenkijos mokiniais, siekiant "Tolerantiškos mokyklos" vardo.			
<p>III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Parengtas švietimo pagalbos specialistų funkcijų reglamentavimas, atnaujinant jų pareigybių aprašymus.</p> <p>1.2. Įsigyta 2-3 šiuolaikinės mokymo priemonės psichologo, socialinio pedagogo ir logopedinėms pratyboms.</p> <p>1.3. Tikslingai sudarytos švietimo pagalbos gavėjų užsiėmimų grupės, suteikiančios siekti mokymosi ar elgesio pažangos.</p> <p>1.4. Efektyvi mokytojų padėjėjų ir VDM grupės mokytojų pagalba, padedanti siekti ugdymo kokybės SUP vaikams.</p> <p>1.5. Individualios lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos gabiems ir silpniau besimokantiems mokiniams.</p>	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	25.00	Roma Svirgarienė, Rūta Gaidienė, Jolanta Kukanauzienė
<p>IV. Pradinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Maksimalus ugdymo įstaigos užimtumas.</p> <p>1.1. Sukomplektuota 12 klasių.</p> <p>1.2. Mokinių skaičius klasėse ne didesnis kaip 24 mokiniai.</p> <p>2. Mokyklos pasirinktos etninės kultūros krypties populiarinimas.</p> <p>2.1. Praveisti atviri renginiai visuomenei.</p> <p>2.2. Folkloro ansamblio „Šilinukai" dalyvavimas šalies Dainų šventėje.</p>	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	85.00	Roma Svirgarienė, Rūta Gaidienė
<p>V. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Organizuoti atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos pasirinktą etninės kultūros kryptį neformaliojo švietimo veiklas ir užtikrinti visų mokinių dalyvavimą.</p> <p>1.1. Mokykloje įgyvendinama 70 proc. etninės kultūros neformaliojo švietimo programų.</p> <p>1.2. Mokykloje įgyvendinama 25 proc. pažintinių bei STEM kompetencijas tobulinančių neformaliojo švietimo programų.</p>	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	276.00	Roma Svirgarienė, Rūta Gaidienė, Irma Rekuvienė
V. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	30.00	Roma Svirgarienė, Rūta Gaidienė